



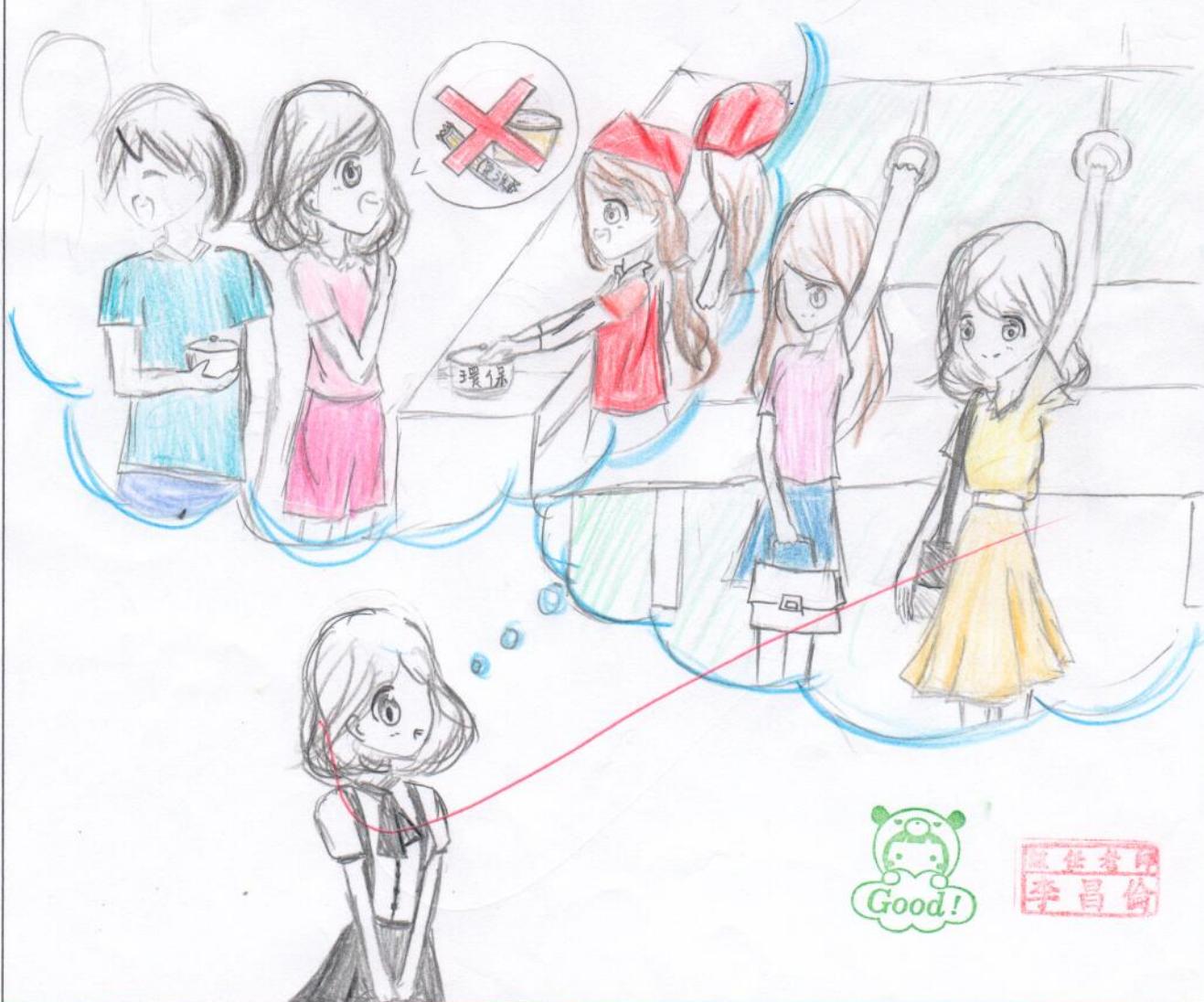
世界地球日 學習回饋單

臺中市天主教育仁國小

五年級 班座號： 21

世界地球日即每年的4月22日，是一項世界性的環境保護活動。最早的地球日活動是1970年代於美國校園興起的環保運動，1990年代這項活動從美國走向世界，成為全世界環保主義者的節日和環境保護宣傳日，在這天不同國籍的人們以各自不同的方式宣傳和實踐環境保護的觀念，並希望藉由宣導把環保的生活態度落實於生活中。如果我們再不做些什麼，全球因為二氧化碳排放量的大增，造成地球暖化，在不久的將來，說不定我們居住的地方已經在海裡了。讓我們一起來想想可以做什麼來愛護我們的地球？請你畫下來或寫出你的做法。

我們可以少用汽機車，多搭承大眾運輸工具。我們也可以自備環保餐具，不使用免洗餐具，以免製造垃圾。



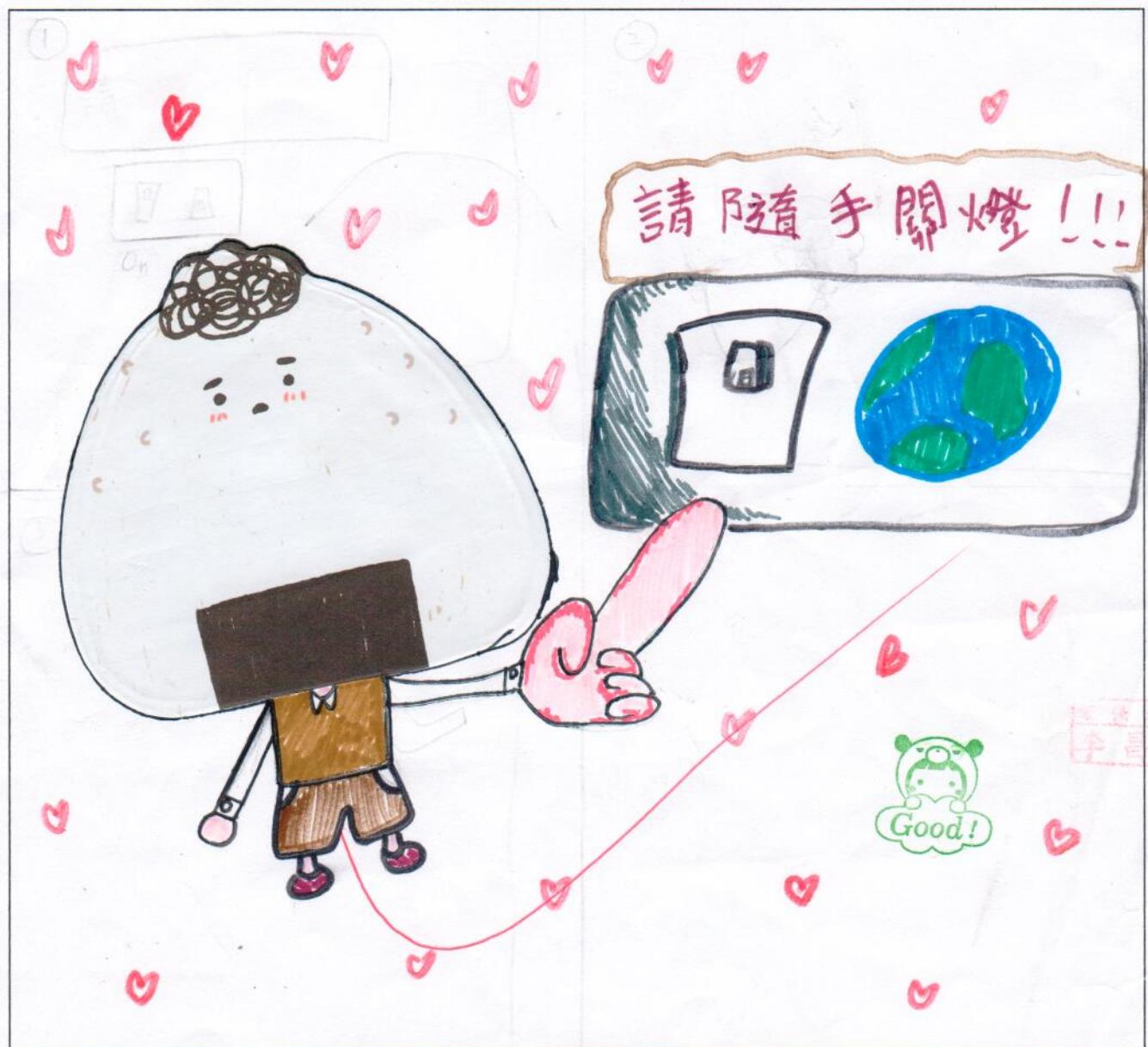


世界地球日 學習回饋單

臺中市天主教育仁國小

五年級 班座號：26

世界地球日即每年的4月22日，是一項世界性的環境保護活動。最早的地球日活動是1970年代於美國校園興起的環保運動，1990年代這項活動從美國走向世界，成為全世界環保主義者的節日和環境保護宣傳日，在這天不同國籍的人們以各自不同的方式宣傳和實踐環境保護的觀念，並希望藉由宣導把環保的生活態度落實於生活中。如果我們再不做些什麼，全球因為二氧化碳排放量的大增，造成地球暖化，在不久的將來，說不定我們居住的地方已經在海裡了。讓我們一起來想想可以做什麼來愛護我們的地球？請你畫下來或寫出你的做法。





世界地球日 學習回饋單

臺中市天主教育仁國小

五年級班座號：38

世界地球日即每年的4月22日，是一項世界性的環境保護活動。最早的地球日活動是1970年代於美國校園興起的環保運動，1990年代這項活動從美國走向世界，成為全世界環保主義者的節日和環境保護宣傳日，在這天不同國籍的人們以各自不同的方式宣傳和實踐環境保護的觀念，並希望藉由宣導把環保的生活態度落實於生活中。如果我們再不做些什麼，全球因為二氧化碳排放量的大增，造成地球暖化，在不久的將來，說不定我們居住的地方已經在海裡了。讓我們一起來想想可以做什麼來愛護我們的地球？請你畫下來或寫出你的做法。





世界地球日 學習回饋單

臺中市天主教育仁國小

五年級 班座號：36

世界地球日即每年的4月22日，是一項世界性的環境保護活動。最早的地球日活動是1970年代於美國校園興起的環保運動，1990年代這項活動從美國走向世界，成為全世界環保主義者的節日和環境保護宣傳日，在這天不同國籍的人們以各自不同的方式宣傳和實踐環境保護的觀念，並希望藉由宣導把環保的生活態度落實於生活中。如果我們再不做些什麼，全球因為二氧化碳排放量的大增，造成地球暖化，在不久的將來，說不定我們居住的地方已經在海裡了。讓我們一起來想想可以做什麼來愛護我們的地球？請你畫下來或寫出你的做法。



(SOS)



世界地球日 學習回饋單

臺中市天主教育仁國小

五年 信 班 座號：34

世界地球日即每年的4月22日，是一項世界性的環境保護活動。最早的地球日活動是1970年代於美國校園興起的環保運動，1990年代這項活動從美國走向世界，成為全世界環保主義者的節日和環境保護宣傳日，在這天不同國籍的人們以各自不同的方式宣傳和實踐環境保護的觀念，並希望藉由宣導把環保的生活態度落實於生活中。如果我們再不做些什麼，全球因為二氧化碳排放量的大增，造成地球暖化，在不久的將來，說不定我們居住的地方已經在海裡了。讓我們一起來想想可以做什麼來愛護我們的地球？請你畫下來或寫出你的做法。

