

表 3114 學年度臺中市北區育仁國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週製表日期：114 年 06 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	其他類課程	
一 ~ 十	114/08/31   114/11/08	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 交通安全週 9/20(六)親師座談會 9/28(日)教師節 9/29(一)補假一天 10/6(一)中秋節放假 一天 10/10(五)國慶日放假 一天 10/24(五)補假一天 10/25(六)臺灣光復節 放假一天 11/6(四)、11/7(五) 第一次定期成績評量	單元/主題名稱	第一單元語文 萬花筒 第一課心的悄悄話 第二課妙故事 點點名 第三課繞口令 村 學習地圖一 第四課小丑魚和海葵 第二單元處處有真情 第五課飛舞的絲帶 第六課小女生 學習地圖二 閱讀階梯一 丸子與我	第一單元好食鬧 好耍 第一課八月十五 第二課風來陪玩耍 單元活動一 第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	開學預備暖身操 Get Ready 開學預備暖身操 Starter Unit 自我介紹 Unit 1 Hello! 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween 複習一 Review 1 期中評量 Exam 1	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 點數錢幣 1-3 比大小、練習園地 二、角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小比較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形 三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法 3-3 加與減、遊戲中學數學(一) 四、乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算 五、毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的加減 5-4 數線	一、我的新學期 1. 我的新學習 〈玩探究〉認識新同學，我可以追問…… 2. 主動學習 3. 善用方法 二、我的家庭 1. 家庭與我 〈玩探究〉規畫家庭活動，我可以問…… 2. 居家安全	一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與根 4、植物的繁衍與資源永續 二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了	第一單元音樂在哪裡 第二單元走向大自然 第三單元彩色的世界 第四單元質感探險家 第五單元身體魔法師 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 2-1 和動物一起玩 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 藝術家的天空 3-6 我的天空。 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康 第二課飲食學問大 第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲 第二課人生進行曲 第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗 第二課社區環保 第三課社區藥師好朋友 第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰 第二課玩球完勝	【國際教育】 PBL 小小探險家(16)  【生命教育】 尊重與關懷(10) 交通安全教育-乘車安全行(2)  【資訊教育】 資訊新知識(4) 數位繪世界(8)  【閱讀教育】 閱讀生態園(12)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 閱讀指導(5) 3. 數理創意活動(5)  【學校活動】 1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 校內科學活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動 (1) 6. 期末大掃除 (1) 7. 各項宣導活動(14)  【增能課程】 1. 數學推理真有趣(2)	

				<div>1. 熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 2. 運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。 3. 透過出頭歌，分辨形近字，理解中國文字特有的趣味。 4. 分辨多音字的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋義和用法。 5. 認識並運用敘述四要素，說出完整的事件。 6. 能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。 7. 認識動詞，理解動詞的用法。 8. 分辨句子的作用，適當在文章中使用感嘆句和祈使句，增強表達效果。 9. 觀察句子的特色，認識分號的使用時機。 10. 利用圖表中上位概念的提示，串聯段落重點說大意。 11. 能認識文章的自然段和畫分意義段。 12. 推論連結線索—指示代名詞：我、他。 13. 理解連結詞和轉折詞。</div>	<div>1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 3. 聽懂節日的名稱及日期。 4. 正確說出單元韻母。 5. 聽辨單字中含有哪些韻母。 6. 正確分辨、拼讀韻母的發音。 7. 正確說出或寫出答案。 8. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 9. 聽懂童玩的名稱。 10. 應用句型，延伸造句。 11. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 12. 理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 13. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 14. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 15. 分辨的讀音差別及正確地念出。</div>	<div>1. 能聽懂所習得的句子。 2. 能說出本單元主要句子。 3. 能讀懂所習得的句子。 4. 能依英文書寫格式抄寫習得的句子。 5. 樂於參與各種課堂練習活動。 6. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 7. 樂於回答教師或同學所提的問題。 8. 能專注於教師的說明與演示。 9. 能主動向教師或同學提出問題。 10. 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 11. 樂於參與有助提升英語能力的活動。 12. 樂於接觸課外英語素材。 13. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。 14. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</div>	<div>1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。</div>	<div>1. 在新班級「自我介紹」的活動後，學習運用完整、有禮貌的問題，認識新同學。 2. 透過情境的問答練習，建立良好的人際關係。 3. 人並非天生就擁有各種能力，我們透過學習認識自己、解決問題並探索世界。 4. 養成良好的學習態度與方法，並懂得作時間規畫，是成為自主學習者第一步。 5. 學習做筆記、聆聽、表達與提問的學習策略，為主動學習墊下良好基礎。 6. 善用圖書館、網路與訪問專家等管道，擴充學習資源。 7. 理解家庭有不同的組成方式及價值，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感。 8. 透過參與家庭活動規畫的情境，學習自己在家庭中的角色，與家人進行良好互動。 9. 知道可依需求、情境的不同，選擇封閉性或開放式的問題，以獲取自己需要的答案。 10. 反思與預想家中環境與住家以外的公共空間，哪裡較為危險，又因什麼樣的行為表現，讓風險增加。 11. 了解貪圖一時的方便可能會給自己帶來危險，唯有謹慎才能降低風險。 12. 面對家庭暴力，知道如何自我保護。 13. 知道較大的肢體遊戲或激烈跑動應在適當的環境執行。 14. 理解在活動過程中，危險的往往不是環境，而是自己較為不對的行為。</div>	<div>1. 觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2. 能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。 3. 認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。 4. 認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。 5. 學習測量與記錄植物的方法。 6. 察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。 7. 能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。 8. 能知道溶解的定義。 9. 能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。</div>	<div>1. 習念〈一起玩遊戲〉。 2. 認識小節、小節線、終止線、44 拍、二分音符、四分休止符、24 拍、ㄗ ㄚ 音~高音ㄉ ㄊ。 3. 感受 44 拍子的強弱。 4. 找生活中的類似色。 5. 拼貼彩虹橋。 6. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 7. 能畫出高音譜號。 8. 認識ㄉ ㄊ、ㄗ ㄚ ㄗ、ㄇ 一三個音。 9. 演唱〈瑪莉有之小綿羊〉〈找朋友〉〈大家都是好朋友〉〈森林裡的小鳥〉。 10. 粉蠟筆色彩分類、技法練習。 11. 類似色禮物盒設計。 12. 欣賞並找出藝術家作品中的天空色彩。 13. 欣賞〈驚愕交響曲〉、直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 14. 認識海頓的生平。 15. 認識直笛家族。 16. 運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。 17. 創作天空下的大樹拼貼作品。 18. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 19. 分辨英式直笛與德式直笛。 20. 認識直笛正確的保養方法。 21. 認識ㄊ 一、ㄌ ㄚ 在五線譜上的位置及其手號。 22. 觀察紋路的特徵。 23. 從紋路連結生活中的物件。 24. 以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 25. 運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 26. 以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。</div>	<div>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</div>	<div>1. 認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。 2. 在生活中落實健康餐盤原則。 3. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 4. 覺察不同的家庭飲食型態。 5. 覺察個人飲食習慣是否健康。 6. 認識生命的開始和誕生。 7. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。 8. 認識生長發育的變化與意義。 9. 了解促進生長發育的良好習慣。 10. 認識人生各階段的特徵。 11. 透過行動對家人表達愛。 12. 認識與參與社區健康活動。 13. 認識社區環境汙染問題。 14. 注意病媒對健康的危害。 15. 了解並遵守安全用藥原則。 16. 認識衛生所、社區藥局服務。 17. 了解藥物的保存方法。 18. 了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。 19. 了解避免再次藥物過敏的方法。 20. 認識擊球、滾球、拋球、擲球的動作要領。 21. 願意遵守活動規則。 22. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 23. 運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。</div>		
			教學重點	評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	口語評量 態度評量 提問回答	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量	動態評量 教師評量	實作 口語評量	操作 實作 演練	
第一次定期評量														

十一 ~ 二十一	114/11/09   115/01/24	11/12(三)全校戶外教育 12/05(五)聖誕點燈祈福活動 12/20(六)全校運動會 12/22(一)校慶運動會補假一天 12/25(四)行憲紀念日放假一天 1/01(四)開國紀念日放假一天 1/13(二)-1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/24(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮 第八課安平古堡參觀記 第九課馬太鞍的巴拉告 學習地圖三 第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事 第十一課巨人的花園 第十二課奇特的朋友 學習地圖四 閱讀階梯二 拜訪火燒島	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭 第三單元鬧熱的街仔路 單元活動二 第五課我的椅子 單元活動三 來唱節日的歌 中秋 總複習 看地圖揣路、拼音寫看見、一課一字大考驗 語詞運用 品德故事-金斧頭銀斧頭	教室常見物品 Unit3 What s This? 顏色 Unit 4 What Color Is This? 複習二 Review 2 期末評量 Exam 2	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學 六、除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直式 遊戲中學數學(二) 七、公斤與公克 7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克 7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算 八、分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與 1 8-3 分數的大小比較 九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學 數學園地 生活中的毫米、不一樣	三、學校生活 1.校園與我 2.班級自治 〈玩探究〉解決班級事務，我可以問…… 四、與人共好 1.每個人都不一樣 2.與同學相處 〈玩探究〉建立好關係，我可以問…… 3.走向共好  〈探究〉我可以學更多	二、奇妙的溶解 3、溶解的應用 三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與生活 四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵在生活中的應用	第二單元走向大自然 第四單元質感探險家 第五單元身體魔法師 第六單元 Go ! Go ! 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化 第五單元跑接樂悠游 第一課飛盤擲接樂 第二課伸展跑步趣 第三課跑步接力傳寶 第四課安全漂浮游 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第一課拳腳見功夫 第二課搖滾翻轉樂 第三課歡欣土風舞	【國際教育】 PBL 小小探險家(16)  【生命教育】 尊重與關懷(10) 交通安全教育-乘車安全行(2)  【資訊教育】 資訊新知識(4) 數位繪世界(8)  【閱讀教育】 閱讀生態園(12)	【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.閱讀指導(5) 3.數理創意活動(5)  【學校活動】 1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.校內科學活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(14)  【增能課程】 1.數學推理真有趣(2)	第 21 週 休業式， 課程結束。
----------------	-----------------------------	--	---------	--	---	---	--	---	---	---	--	--	--	---	-------------------------



註 1：本校三年級每週授課總節數：30 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市北區育仁國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 06 月 26 日															
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	其他類課程	
一 ~ 十	115/02/08   115/04/25	2/10(一)寒假結束 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念 3/2(一)補假一天 4/3(五)兒童節連假 4/5(日)清明節連假 4/6(一)補假一天	單元/主題 名稱	第一單元用心生活 第一課許願 第二課下雨的時候 第三課遇見美如奶奶 學習地圖一 第二單元創意無限 第四課工匠之祖 第五課學田鼠開路 第六課神奇密碼 學習地圖二	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬 第二課運動當時行 單元活動一 第二單元天氣多變化 第三課天	開學預備週 Get Ready  個人特徵 Unit 1 Are You Tall?  寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?  複習一 Review 1  期中評量 Exam 1	一、除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 練習園地 二、公升與毫升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升 2-3 容量的換算與比較 2-4 容量的計算 練習園地 三、分數與加減 3-1 4 個是 3-2 分數的大小比較 3-3 同分母分數的加減 練習園地 遊戲中學數學（一） 四、圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規 五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 5-2 乘法兩步驟問題 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	一、居住的地方 1. 認識居住的地方 2. 認識居住地方的特色 3. 認識居住地方的方法 〈玩探究〉探究居住環境與生活  二、地方生活 1. 敦親睦鄰 2. 為民服務 〈玩探究〉聚焦討論社區問題	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 2. 種植前的準備 3. 小農夫日記 二、千變萬化的水 1. 毛細現象 2. 水的三態變化 3. 水在生活中的應用	第一單元春天音樂會 第二單元溫馨的旋律 第三單元線條會說話 第四單元形狀魔術師 第五單元我是大明星 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 2-1 美妙的樂音 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 藝術品中的線條 3-5 生活中的線條 3-6 編織的巨人 3-7 雨中風景 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣蒐集員 單元 2 學習專長探索家 主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道 單元 2 用心來溝通 單元 3 用愛溝通不斷線	第一單元流感我不怕 第一課認識流感 第二課遠離流感 第三課預防傳染病大作戰 第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來 第二課健康好聽力 第三課牙齒要保護 第三單元安心又安全 第一課安心校園 第二課安全向前行 第三課戶外安全 第四課居家安全 第四單元球力全開 第一課地板桌球	【國際教育】 PBL 性別平等（16）  【生命教育】 公平與正義（11） 交通安全教育-搭車小高手（2）  【資訊教育】 資訊新知識（13）  【閱讀教育】 閱讀好幸福（14）	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導（1） 2. 閱讀指導（5） 3. 邏輯推理營（5）  【學校活動】 1. 關懷活動（2） 2. 兒童節活動（2） 3. 語文闖關活動（2） 4. 復活節慶祝活動（1） 4. 母親節感恩活動（2） 5. 徵文徵畫活動（5） 6. 休業式活動（1） 7. 期末大掃除（1） 8. 各項宣導活動（15）  【增能課程】 1. 數學推理真有趣（2）	

				<p>1. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字。</p> <p>2. 理解近義詞，並正確使用。</p> <p>3. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>4. 運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。</p> <p>5. 透過閱讀，理解詩歌春雨的意涵。</p> <p>6. 熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識形近字。</p> <p>7. 辨識量詞，認識量詞的用法。</p> <p>8. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。</p> <p>9. 覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞的意思。</p> <p>10. 探究句子的意思，深入理解課文內容，認識夾注號、連接號的使用時機。</p> <p>11. 熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞意思</p> <p>12. 理解數字詞語的意思，並正確運用。</p> <p>13. 理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。</p> <p>14. 認識六何法及古代書寫、繪畫工具。</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出休閒活動。</p> <p>2. 了解所學休閒活動的意思。</p> <p>3. 說出生活中某人往某地方去的語句。</p> <p>4. 正確說出六大韻母。</p> <p>5. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>6. 聽得懂運動名稱語詞。</p> <p>7. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。</p> <p>8. 了解俗諺的意思。</p> <p>9. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p> <p>10. 說出生活中喜愛的事物的語句。</p> <p>11. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>12. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。</p> <p>13. 複誦學過的氣候語詞的例句。</p> <p>14. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>15. 正確的依插圖情境填上答案。</p> <p>16. 讀出填上情境文字答案的完整句子。</p>	<p>1. 能聽懂所習得的句子。</p> <p>2. 能說出本單元主要句子。</p> <p>3. 能讀懂所習得的句子。</p> <p>4. 能依英文書寫格式抄寫習得的句子。</p> <p>5. 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>7. 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>8. 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>9. 能主動向教師或同學提出問題。</p> <p>10. 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>11. 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>12. 樂於接觸課外英語素材。</p> <p>13. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>14. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>	<p>1. 做二、三位數除以一位數的除法直式計算。</p> <p>2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</p> <p>3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圖規畫圖。</p> <p>5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。</p>	<p>1. 學生知道從路名標誌、門牌地址、戶口名簿地址欄等，正確介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰。</p> <p>2. 透過對環境與家人、鄰居的觀察與訪問，認識自己居住地方的環境與人們生活的方式。</p> <p>3. 了解地圖是將俯瞰的景象用簡單明瞭的圖示平面化。</p> <p>4. 看懂地圖的圖名、方位、道路所呈現的意義。</p> <p>5. 透過讀懂地圖、閱讀資料、訪問居民、五感觀察，更深刻認識自己居住的地方。</p> <p>6. 透過簡單易懂的圖文引導，學習閱讀平面地圖，進而得知居住地的周遭環境，也可以透過眼、耳、鼻、口等感官的實際觀察，蒐集資料及訪問居民等，讓我們更深刻了解居住的地方。</p> <p>7. 做個好鄰居從自己開始。</p> <p>8. 學習如何和鄰居做友善溝通。</p> <p>9. 認識為社區居民服務的人與團體。</p> <p>10. 透過日常觀察，關注社區待改善的問題，了解個人的選擇會產生不同的影響。</p> <p>11. 採取適當的方式探究社區問題發生的原因與影響，尋求解決問題的可能做法。</p> <p>12. 從課本的案例抽取原理原則，應用於自己居住的社區。</p>	<p>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2. 希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p> <p>3. 透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株有向光性、種子缺水無法發芽、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。</p> <p>5. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p>	<p>1. 演唱歌曲〈春神來了〉〈大家來唱〉〈歡樂歌〉〈來歡唱〉〈學唱歌〉。</p> <p>2. 能發現生活中的線條。</p> <p>3. 能操作各種筆並畫出線條。</p> <p>4. 認識軟筆與硬筆的差異。</p> <p>5. 認識附點二分音符及高音ㄍ乂ㄝ、34 拍號、附點二分音符、全音符、高音ㄉ乙指法、拍子、節拍與節奏。</p> <p>6. 觀察線條的各種變化。</p> <p>7. 嘗試用形容詞描述線條。</p> <p>8. 欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉〈桃花過渡〉。</p> <p>9. 認識韋瓦第生平。</p> <p>10. 觀察線條在藝術作品中的表現。</p> <p>11. 能欣賞藝術家的線條創作。</p> <p>12. 培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的能力。</p> <p>13. 能嘗試運用毛筆工具創造線條。</p> <p>14. 透過觀察感受髮型的特色。</p> <p>15. 能運用立體線材組合成具象圖像。</p> <p>16. 認識國樂團的節奏樂器。</p> <p>17. 欣賞藝術家的編織創作。</p> <p>18. 運用線性材料創作編織用品。</p> <p>19. 複習高音直笛吹奏方法。</p> <p>20. 習奏ㄊ一、ㄌㄚ、ㄌㄛ三個音的曲調。</p> <p>21. 運用線條元素進行綜合性創作。</p> <p>22. 發現生活中自然物與人造物的形狀。</p> <p>23. 認識C大調音階。</p> <p>24. 認識唱名與音名。</p> <p>25. 認識多種三角形組合造形的原理。</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己的生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p>	<p>1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。</p> <p>2. 注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>3. 認識傳染病並建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。</p> <p>4. 傳染病流行時，遵守家庭、學校、政府防疫行動</p> <p>5. 認識假性近視和近視的成因。</p> <p>6. 覺察造成近視的行為，以及近視對生活的影響。</p> <p>7. 了解保健眼睛的方法。</p> <p>8. 認識中耳炎的症狀和預防方法。</p> <p>9. 了解保健耳朵、牙線的方法。</p> <p>10. 認識乳齒和恆齒。</p> <p>11. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。</p> <p>12. 認識牙線使用對健康維護的重要性。</p> <p>13. 認識霸凌定義和類型</p> <p>14. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。</p> <p>15. 了解情緒調適的方法，認識情緒調適對健康的重要性。</p> <p>16. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。</p> <p>17. 了解過馬路、乘坐機車、搭乘公車的安全注意事項。</p> <p>18. 認識行人穿越馬路的設施。</p> <p>19. 過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。</p> <p>20. 了解及避免預防中暑、蚊蟲叮咬的方法。</p> <p>21. 了解不能隨意食用野生菇類。</p> <p>22. 了解土石流可能造成的災害及避免被雷擊的方法。</p> <p>23. 注意未遵守居家與戶外安全守則可能發生的危險。</p> <p>24. 了解避免在浴室、廚房內發生事故的方法。</p> <p>25. 了解及遵守維護居家安全的防護措施與守則。</p> <p>26. 認識拍擊球的動作要領。</p> <p>27. 認識桌球拍的種類與持拍方式。</p>		
			教學重點	<p>實作評量</p> <p>自我評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>提問回答</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭發表</p> <p>習作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>實作評量</p> <p>檔案評量</p>	<p>演練</p> <p>實作</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程		其他類課程
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	115/04/26   115/07/04	5/1(四)勞動節放假一天 5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/30(一)休業式 (正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜 第三單元探索大自然 第七課油桐花・五月雪 第八課大自然的美術館 第九課臺灣的山椒魚 學習地圖三 第十課漁夫和金魚 第十一課聰明的鼠鹿 第十二課還要跌幾次 學習地圖四 閱讀階梯二故宮珍玩	第二單元天氣多變化 單元活動二 第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞 第五課來去食礫冰 單元活動三 唸謠、總複習 西北雨、出去迺迺、拼音寫看見、 一課一字大考驗 語詞運用 品德故事-- 北風伶日頭	介紹家人 Unit 3 Who s She?  職業 Unit 4 Is He a Teacher?  期末總複習 Final Review  期末評量 Exam 2  文化教學 How to Say Thank You	六、一位小數 6-1 認識一位小數 6-2 小數的大小比較 6-3 小數的加減 練習園地 遊戲中學數學 (二) 七、時間 7-1 1 日是 24 小時 7-2 1 小時是 60 分鐘 7-3 1 分鐘是 60 秒 7-4 時間的計算 練習園地 八、乘與除 8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應用 8-3 乘法估算 練習園地 九、面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板算面積 9-3 數格子算面積 練習園地 學習加油讚 (二) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 數學園地 圓形建築物、喀擦 剪一刀	三、生活理財 1. 理性消費你我他 2. 儲蓄為理財之本 〈玩探究〉理財高手 123  四、居住地方的地名與故事 1. 居住地方地名的由來 2. 探索居住地方的地名 3. 居住地方的故事 〈玩探究〉地方故事 123  〔探究〕打造幸福的家園■探究方法 123	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 2. 氣象預報 3. 季節與生活 四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 2. 動物的生存 3. 愛護動物	第二單元溫馨的旋律 第四單元形狀魔術師 第五單元我是大明星 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形狀 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合	主題三生活，美 單元 1 品味生活・美 單元 2 生活美感創意家 主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 單元 2 友善環境我最棒 單元 3 環保地球大行動	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防 第三課跑擲大作戰 第五單元蹦蹦跳跳好體能 第一課活力體適能 第二課金銀島探險 第三課看我好身手 第六單元武現韻律風 第一課學校運動會 第二課大展武威 第三課與毬子同樂 第四課水舞	【國際教育】 PBL 性別平等 (16)  【生命教育】 公平與正義(11) 交通安全教育-搭車小高手(2)  【資訊教育】 資訊新知識(13)  【閱讀教育】 閱讀好幸福(14)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 閱讀指導(5) 3. 邏輯推理營(5)  【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 徵文徵畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15)  【增能課程】 1. 數學推理真有趣(2)	第 21 週 休業式， 課程結束。



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註 1：本校三年級每週授課總節數：30 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17. 18. 20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。