

表 3114 學年度臺中市北區育仁國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週製表日期：114 年 06 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/08/31 114/11/08	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 交通安全週 9/20(六)親師座談會 9/28(日)教師節 9/29(一)補假一天 10/6(一)中秋節放假 一天 10/10(五)國慶日放假 一天 10/24(五)補假一天 10/25(六)臺灣光復節 放假一天 11/6(四)、11/7(五) 第一次定期成績評量	單元/主題名稱	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪 第二課鵝寶寶 第三課河馬和河狸 第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻 第五課翹翹板 第六課謝謝老師 第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑 第八課拔蘿蔔 第九課動物狂歡會 國字真簡單	第一單元溫暖的家庭 第一課劈柴 第二課來玩兒 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑		一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應 練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學（一）—比多少 四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0 的認識 4-4 分與合 練習園地 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 拼一拼 練習園地	第一主題我上一年級 第一單元開學了 第二單元認識新同學 第三單元學校的一天 第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 第二單元校園安全小達人 第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 第二單元有趣的新玩法	第一單元健康又安全 第一課校園好健康 第二課危險！不能那樣玩 第三課就要這樣玩 第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 第二課保護自己 第三單元健康超能力 第一課乾淨的我 第二課飲食好習慣 第三課好好愛身體 第四單元跑跳動起來 第一課安全運動王 第二課伸展好舒適 第三課健康起步走	【國際教育】 IE 放眼看世界（12） 【生命教育】 愛與希望(8) 交通安全教育-安全 我注意(2) 【資訊教育】 資訊好幫手(8) 【閱讀教育】 閱讀起步走(8)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(2) 3. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 語文闖關活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動（1） 6. 期末大掃除（1） 7. 各項宣導活動(14) 【增能課程】 1. 從生活中認字(2)	

十一 ~ 二十一	114/11/09 115/01/24	11/12(三)全校戶外教育 12/05(五)聖誕點燈祈福活動 12/20(六)全校運動會 12/22(一)校慶運動會補假一天 12/25(四)行憲紀念日放假一天 1/01(四)開國紀念日放假一天 1/13(二)-1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/24(六)寒假開始	單元/主題名稱	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手 第二課這是誰的 第三課秋千 第四課大個子，小個子 第五課比一比 第六課小路 寫字 123 閱讀階梯擁抱	第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 六、10 以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 練習園地 遊戲中學數學（二）—湊 10 配對 七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加，減一減 練習園地 八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡 第二單元風會做什麼 第三單元和風一起玩 第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息 第二單元好聽的聲音 第三單元聲音大合奏 第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 第二單元團圓除夕夜 第三單元快樂新年到	第四單元跑跳動起來 第四課和繩做朋友 第五單元玩球趣味多 第一課球兒滾呀滾 第二課傳接跑跑跑 第三課一線之隔 第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友 第二課大樹愛遊戲 第三課和風一起玩	【國際教育】 IE 放眼看世界(12) 【生命教育】 愛與希望(8) 交通安全教育-安全我注意(2) 【資訊教育】 資訊好幫手(8) 【閱讀教育】 閱讀起步走(8)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(2) 3. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 語文闖關活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動（1） 6. 期末大掃除（1） 7. 各項宣導活動(14) 【增能課程】 1. 從生活中認字(2)	第 21 週 休業式， 課程結束。
----------------	-----------------------------	--	---------	--	---	--	--	--	--	---	-------------------------

			教學重點	1.運用注音符號的輔助，觀察的字形，並記錄在生活情境中的構詞。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納偏旁生字的形、音、義。 3.認識「拍」字構成的詞語，理解詞語的意思。 4.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 5.探究在生活情境中常見的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「誰＋怎麼樣」表達自己的生活或活動經驗，並正確使用標點符號。 7.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識字形差異性。 8.根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。 9.認識筆順書寫原則，提高寫字速度，幫助識字習字。 10.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 11.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字 1 至 10。 3.熟念常見文具的閩南語說法。 4.理解各種文具的功能。 5.了解「佮」（和）的意思和使用時機。 6.依照指示，利用正確的文具完成作品。 7.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 8.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。 9.理解學校場所具有不同的功能。 10.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。 11.運用觀察力完成題目。 12.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 13.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 14.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。 15.再次複習本冊所學的語詞。		1.在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。 2.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 3.認識 11～30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。 4.區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。	1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 3.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。 4.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 5.探究風在生活中的用處並分類應用。 6.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 7.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 8.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 9.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。 10.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 11.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 12.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 13.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 14.覺察過年前景象變化，家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 15.欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。 16.使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。 17.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 18.依計畫實施壓歲錢的使用方法，理解壓歲錢的意義。 19.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉 20.為自己許願，期許來年能更好。 21.思考實現願望的可行辦法。	1.認識並表現跳繩暖身、握繩、甩繩、傳接球、拋球、擲球的動作要領。 2.認識各種球類。 3.認識並描述滾球的動作要領。 4.應用滾球動作常識，處理練習或遊戲問題。 5.接受並體驗多元性的守備跑分性球類活動。 6.認識守備跑分性球類活動的相關資源。 7.認識並表現持袋傳球、接球、拋球的動作要領，持袋控球越過繩。 8.描述基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 9.認識並模仿武術的敬禮動作。 10.認識並模仿武術的騎馬式動作。 11.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 12.在地面做出靜態、動態平衡動作。 13.探索平衡木的高度。 14.嘗試在平衡木上行走。 15.做出跑步與停止的動作。 16.認識風車的玩法。 17.認識身體擺動的要領。				
				評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量		紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	操作 觀察 實作			
第二次定期評量													

註 1：本校一年級每週授課總節數：24 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市北區育仁國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 06 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (0)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	其他類課程	
一 ~ 十	115/02/08 115/04/25	2/10(一)寒假結束 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念 3/2(一)補假一天 4/3(五)兒童節連假 4/5(日)清明節連假 4/6(一)補假一天	單元/主題 名稱	第一單元生活放大鏡 第一課看第二課花園裡有什麼？ 第三課媽媽的音樂會 第二單元甜蜜的家 第四課鞋 第五課小種子快長大 第六課奶奶的小跟班	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元好食的物件 第三課食果子		一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 比一比 2-2 量長度 2-3 長度的加減 練習園地 三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地、遊戲中學數學（一）－搶地遊戲 四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 第二單元讓自己更好 第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 第二單元大樹小花的訪客 第三單元護樹護花小尖兵 第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 第二單元愛上圖書館	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心 第二課五個好幫手 第三課健康食物感恩吃 第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服 第二課遠離疾病有法寶 第三課健康好心情 第四單元玩球樂 第一課拍球動一動 第二課拋擲我最行 第三課滾動新樂園	【國際教育】 IE 環境小尖兵（12） 【生命教育】 誠信與尊重(9) 交通安全教育-安全起步走(2) 【資訊教育】 資訊好幫手(9) 【閱讀教育】 閱讀樂趣多(10)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(2) 3. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 徵文徵畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15) 【增能課程】 1. 有趣的國字(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (0)				統整性主題/專 題/議題探究課 程		其他類課程
			教學重點	1. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 2. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 運用新詞造出完整句子。 5. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 6. 注意敘事文本中摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切語氣讀出摹聲詞。 7. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容。 8. 認識文章的自然段。 9. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 10. 依據課文，理解冒號和引號的用法。 11. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。	1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞，學習五官的閩南語名稱。 2. 聽懂並正確讀出五官說法。 3. 正確理解情境圖意。 4. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。 5. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 6. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 7. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 8. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。 9. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 10. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。 11. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 12. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 13. 能聽懂完整的閩南語句子。 14. 會說各式各樣水果的閩南語說法。		1. 熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。	1. 透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 2. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 3. 透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 4. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 5. 主動探究覺察學校大樹小花的美。 6. 規畫探究新奇發現的時間與路線。 7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 8. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 9. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 10. 看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 11. 探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 12. 了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 13. 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 14. 藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同，並知道圖書館能提供哪些服務。 15. 動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。	1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2. 認識愛護五官的生活習慣。 3. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 4. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 5. 覺察個人飲食問題並設法改變。 6. 認識常見食物的來源。 7. 體會食物得來不易，應該珍惜食物不浪費。 8. 發覺生病的可能原因。 9. 知道生病時的照護方式。 10. 知道正確的用藥觀念。 11. 認識疾病的傳染方式、預防疾病傳染的方法。 12. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 13. 認識增強身體抵抗力的方法。 14. 發覺每個人有各種不同的情緒。 15. 發覺適當和不適當的情緒表現。 16. 認識拍球的動作要領。 17. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 18. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 19. 認識拋擲球、滾球的動作要領。 20. 完成拋擲球、滾球準確性控球活動。			
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗		紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口語評量 實作評量	操作 觀察 實作 總結性評量			
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (0)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	115/04/26 115/07/04	5/1(四)勞動節放假一天 5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/30(一)休業式 (正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲 第八課妹妹的紅雨鞋 第九課七彩的虹 第四單元好朋友 第十課和你在一起 第十一課生日快樂 第十二課小黑寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的快樂	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三 唸謠 火金姑、DoReMi 耍 啥物 總複習 樓王、我會晚講 一課一字大考驗		學習加油讚(一) 綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學 六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 6-3 怎麼付錢 練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 9-3 報讀 學習加油讚(二) 練習園地、綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學、數學園地	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 第二單元動手做玩具 第三單元超級大玩家 第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午 第二單元健康過一「夏」 第六主題生活中的水 第一單元親水趣 第二單元珍惜水	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康 第二課毛巾伸展操 第三課一起來跳繩 第四課用報紙玩遊戲 第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢 第二課模仿滾翻秀 第三課走向綠地	【國際教育】 IE 環境小尖兵(12) 【生命教育】 誠信與尊重(9) 交通安全教育-安全起步走(2) 【資訊教育】 資訊好幫手(9) 【閱讀教育】 閱讀樂趣多(10)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(2) 3. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 徵文徵畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15) 【增能課程】 1. 有趣的國字(2)	第 21 週 休業式， 課程結束。

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (0)				統整性主題/專 題/議題探究課 程		其他類課程
			教學重點	1. 認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 2. 運用國字結構的輔助，歸納部件生字的形、音、義。 3. 探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多情形。 4. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味。 5. 觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。 6. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 7. 理解時間詞語，應用「時間」詞語，分辨事件的先後順序，表達語意完整的句子。 8. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字速度，幫助識字習字。 9. 找到文本訊息與觀點。	1. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 2. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 3. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 4. 了解圖文所表達的意涵。 5. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 6. 能在表上填出正確的食物選項。 7. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。 8. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 9. 找出同類物件並發現其相異之處。 10. 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 11. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 12. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 13. 再次複習本冊所學的語詞。 14. 聽懂一～二冊的「一課一字」並正確說出來。		1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 2. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 3. 正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 4. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	1. 探索玩具的特性並進行分類。 2. 探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 3. 運用適切的語彙和態度表達參與閩關活動的發現與感受。 4. 專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 5. 了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 6. 專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 7. 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 8. 演唱〈過端午〉歌曲。 9. 利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 10. 察覺端午節過後，生活情境上的變化。 11. 動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 12. 認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。 13. 知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。 14. 覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 15. 分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 16. 探究與創作可以浮起的玩具。 17. 思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 18. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。	1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 利用毛巾進行上肢、身體、下肢伸展動作。 6. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 7. 與同伴互相配合跳躍過繩。 8. 認識跳繩的特性及其動作要領。 9. 利用報紙練習快速跑。 10. 利用紙棒進行跑、跳、拋擲動作練習。 11. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 12. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 13. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 14. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 15. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。			
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 實作評量 討論活動 紙筆測驗		紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口語評量 實作評量	操作 觀察 實作 總結性評量			
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：24 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17. 18. 20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。