

表 3114 學年度臺中市北區育仁國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週製表日期：114 年 06 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	其他類課程	
一 ~ 十	114/08/31   114/11/08	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 交通安全週 9/20(六)親師座談會 9/28(日)教師節 9/29(一)補假一天 10/6(一)中秋節放假 一天 10/10(五)國慶日放假 一天 10/24(五)補假一天 10/25(六)臺灣光復節 放假一天 11/6(四)、11/7(五) 第一次定期成績評量	單元/主題名稱	第一單元擷取 品格的珍寶 第一課跑道 第二課朱子治 家格言選 第三課談遇見 更好的自己 學習地圖一 第二單元品嚐 美食的滋味 第四課臺灣美 食詩選 第五課最好的 味覺禮物 第六課珍珠奶 茶 學習地圖二 閱讀階梯一 野菜，部落不 可缺的味	第一單元歡喜做 公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元迴迴買 特產 第二課紙箱仔搗 朋友 第三課畢業旅行	開學預備週 Get Ready Phonics Review Starter Unit  國家 Unit 1 Where Are You From?  交通工具 Uni t 2 How Do You Go to School?  第一次評量 Exam 1	一、最大公因數與最 小公倍數 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數 1-5 應用與解題 練習園地(一)二、分 數除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除 法 2-3 異分母分數的除 法 2-4 被除數、除數與 商 練習園地(二)三、規 律問題 3-1 間隔問題 3-2 數形規則 3-2 數形規則 3-3 選擇與組合 練習園地(三)、工作 中的數學(一) 四、比與比值 4-1 比和相等的比 4-2 最簡單整數比 4-3 認識比值 練習園地(四) 五、小數除法 5-1 除以一一位小數 5-2 除以二位小數 5-3 除法與概數 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中 學數學、看繪本學數 學	第一單元現代科技新生 活 第一課智慧科技對生活 產生什麼影響? 第二課科技發展為什麼 需要管理 第二單元聰明消費與理 財 第一課今日的消費行為 有什麼轉變? 第二課為什麼我們需要 理財規畫? 第三單元生活中的各種 規範 第一課社會為什麼需要 各種規範? 第二課憲法為什麼是國 家的根本大法? 第四單元共創地方新風 貌 第一課善用資源為地方 帶來什麼轉變?	一、熱的影響與傳播 1. 物質的變化與組成 2. 熱的傳播 3. 保溫與散熱 二、多變的天氣 1. 水與天氣的關係 2. 天氣圖與天氣變化 3. 颱風與防災	第一單元音樂風情 第二單元齊聚藝堂 第三單元插畫與繪本 第四單元動畫冒險王 第五單元打開表演新視 界 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 2-1 歌劇 Fun 聲唱 3-1 插畫家之眼 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字的聯想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 4-1 動畫傳說覺醒 4-2 翻轉動畫 5-1 戲劇百寶箱 5-2 影像表演的世界	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 單元二一起行動力量大 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 單元二創意好望角 單元三美感創意行動派 主題三營造好關係 單元一你來我往	第一單元健康用網路 第一課網路不沉迷 第二課友誼維繫 第二單元打造健康消費心 法 第一課健康消費選擇 第二課健康消費聰明購 第三單元友善的世界 第一課破除性別刻板印象 第二課尊重特質 第三課維護身體自主權 第四單元球藝攻防戰 第一課鎖定目標	【國際教育】 PBL 世界地球村(20)  【生命教育】 愛的實踐(12) 交通安全教育-安全 騎乘行(2)  【資訊教育】 科技新視界(6) 資料分析與計算(10)  【閱讀教育】 閱讀看世界(16)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 閱讀指導(8) 3. 邏輯推理營(8)  【學校活動】 1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 數理闖關活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(14)  【增能課程】 1. 邏輯運算小幫手(2)	

				<p>1. 熟悉本課生字語詞，利用成語辭典理解用法，並應用造句。</p> <p>2. 依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。</p> <p>3. 運用策略理解生難詞，並造句。</p> <p>4. 依提問引導，整理成心智圖。</p> <p>5. 透過「語文讀寫」的引導，可以舉出反例。</p> <p>6. 認識格言及諺語，理解意涵，並配合生活情境應用。</p> <p>7. 運用摘要策略，閱讀、辨識與統整資料。</p> <p>8. 透過詩歌認識美食的形貌與典故。</p> <p>9. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。</p> <p>10. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及寫出大意。</p> <p>11. 聆聽和理解有關珍珠奶茶的歷史、作法和發展。</p> <p>12. 掌握常用字形、字音和字義，以理解珍珠奶茶相關文章的內容。</p> <p>13. 認識簡報的三要素：主題、結構與設計。</p> <p>14. 掌握關鍵詞及連接詞完成步驟的書寫。</p> <p>15. 找出文本野菜稀飯五感。</p>	<p>1. 聽懂並理解課文文意。</p> <p>2. 正確聽辨課文的方音差。</p> <p>3. 依據教師指定句型，替換語詞。</p> <p>4. 聽懂並正確應用本課句型。</p> <p>5. 正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。</p> <p>6. 察覺並分辨單音節的本調與雙音節的變調之差異。</p> <p>7. 理解閩南語變調的基本規律。</p> <p>8. 了解俗諺的意思。</p> <p>9. 聽懂俗諺故事。</p> <p>10. 聽懂題目並正確作答。</p> <p>11. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>12. 正確理解課文文意。</p> <p>13. 熟讀本課課文。</p> <p>14. 正確接讀課文。</p> <p>15. 正確認讀「我會曉講」的語詞。</p> <p>16. 了解句型的意思。</p> <p>17. 學會句型之用法。</p> <p>18. 認讀對話之閩南語漢字並理解對話內容。</p> <p>19. 聽懂教學媒體所播放之地區農特產。</p> <p>20. 正確認讀聲調。</p> <p>21. 聽辨例字到例詞的聲調變化。</p> <p>22. 認識明信片的使用方式。</p>	<p>1. 能聽說讀寫本課字彙。</p> <p>2. 能聽說讀寫本課的主要句型。</p> <p>3. 能理解並應用本課的文法。</p> <p>4. 能聽說讀課文情境對話。</p> <p>5. 能閱讀並理解本課的短文。</p> <p>6. 能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。</p> <p>7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。</p> <p>8. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。</p> <p>9. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。</p>	<p>1. 認識質數、合數和質因數，並運用樹狀圖或短除法分解一個合數做質因數分解，同時使用短除法計算兩數的最大公因數，理解互質的概念，以及透過短除法計算兩數的最小公倍數，解決生活中涉及最大公因數和最小公倍數的問題。</p> <p>2. 了解最簡分數、同分母分數的除法、異分母分數的除法，以及被除數、除數和商的概念。</p> <p>3. 具備能力簡化問題、找出規律，解決間隔問題和數形問題，同時理解加法原理和乘法原理。</p> <p>4. 認識比和相等的比，包括最簡單的整數比以及比值的概念。</p> <p>5. 解決除數為一位小數和二位小數的除法問題，同時認識比值的概念。</p>	<p>1. 認識自我在家庭、學校、社會團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>2. 敏覺居住地方的自然、人文與社會環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>3. 多元文化、人權、環境教育與全球關連等相關議題，促進公平正義社會理想。</p> <p>4. 文字及圖像等表徵符號，理解人與社會、文化、環境之交互關係，並能促進相互間的溝通與理解。</p>	<p>1. 能依據物質受熱後的性質變化，來對物質進行分類。</p> <p>2. 能透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象。</p> <p>3. 能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。</p> <p>4. 能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。</p> <p>5. 能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。</p> <p>6. 能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。</p> <p>7. 能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。</p> <p>8. 知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的天氣現象如雲、霧、雨、雪、露、霜。</p> <p>9. 了解水在自然界中循環的過程，並體會水資源的重要性。</p> <p>10. 能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。</p> <p>11. 知道氣團和鋒面形成的原因及所造成天氣變化。</p> <p>12. 從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識颱風從形成到消散的過程。</p> <p>13. 知道颱風造成的影響，進而了解防颱準備的重要性。</p> <p>14. 培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。</p>	<p>1. 演唱歌曲〈但願人長久〉、〈靜夜星空〉、〈啊！牧場上綠油油〉、〈我願意山居〉。</p> <p>2. 感受詩詞與中國風音樂融合之美。</p> <p>3. 欣賞〈花好月圓〉、〈百鳥朝鳳〉、〈號兵的假期〉、〈捕鳥人二重唱〉及歌劇《魔笛》。</p> <p>4. 認識國樂團、數字簡譜、低音譜號、歌劇的形式。</p> <p>5. 分辨吹管、拉弦、彈撥、打擊之樂器音色。</p> <p>6. 認識 D.C. 反始記號、Fine、68 拍。</p> <p>7. 複習高音指法，並分辨英式與德式指法的不同。</p> <p>8. 操作型染版、圖章等媒材，製作連續圖案。</p> <p>9. 聆聽〈復仇的火焰〉、〈快樂的捕鳥人〉。</p> <p>10. 欣賞不同類型、風格的臺灣原創繪本及插畫。</p> <p>11. 觀察圖像的各種視覺表現差異。</p> <p>12. 分析插畫風格的差別之處。</p> <p>13. 觀察人物、植物、建築與動物等對象，進行速寫。</p> <p>14. 認識繪本的基本結構和各種形式。</p> <p>15. 認識分鏡表的意義與跨頁的概念。</p> <p>16. 認識動畫的成因：視覺暫留。</p> <p>17. 臺灣視覺暫留裝置作品賞析。</p> <p>18. 臺灣動畫影片欣賞。</p> <p>19. 認識不同的戲劇種類及元素。</p> <p>20. 了解不同演出形式的特色。</p> <p>21. 了解各戲劇元素在不同戲劇種類中的樣貌。</p> <p>22. 了解不同掌鏡技巧能帶來的不同效果。</p> <p>23. 學習不同的鏡頭拍攝角度。</p> <p>24. 認識李屏賓及其代表作。</p> <p>25. 理解分鏡的用意。</p>	<p>1. 能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。</p> <p>2. 能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。</p>	<p>1. 認識網路的便利性與正向使用網路的方法。</p> <p>2. 描述網路沉迷對健康的影響及造成的嚴重性。</p> <p>3. 理解避免網路沉迷的方法及培養正向的網路使用習慣。</p> <p>4. 運用「五正四樂促進健康」原則，強化面對壓力的能力。</p> <p>5. 運用生活技能「自我肯定」，建立與朋友互動的自信。</p> <p>6. 認同健康消費的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>7. 願意培養健康消費的生活型態。</p> <p>8. 描述媒體對於消費行為的影響。</p> <p>9. 運用生活技能「批判性思考」，判斷廣告媒體的消費資訊。</p> <p>10. 理解發生消費問題的處理方法、資源與規範。</p> <p>11. 關注性別刻板印象受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用影響。</p> <p>12. 運用 4F 思考法省思性別刻板印象。</p> <p>13. 認同職業的選擇不應受性別的限制。</p> <p>14. 認識性別友善廁所的設置理念。</p> <p>15. 以同性婚姻家庭情境，認識性傾向基本概念。</p> <p>16. 認識性騷擾、性侵害、兒少性剝削。</p> <p>17. 覺知性騷擾、性侵害所造成的威脅感與嚴重性並懂得因應方式。</p> <p>18. 自我反省，避免成為性騷擾加害者。</p> <p>19. 運用生活技能「批判性思考」破除性侵害的迷思。</p> <p>20. 受性侵害時能運用多元的健康資源尋求協助。</p> <p>21. 願意同理並關懷性侵害受害者。</p> <p>22. 理解預防網路兒少性剝削的方法，避免私密影像外流，並拒絕成為性剝削加害者。</p> <p>23. 理解私密影像外流的因應方式。</p> <p>24. 了解並表現擲球、助走滾球、推桿擊球的動作技能。</p> <p>25. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>26. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>27. 透過體驗或實踐，解決進行標的性球類活動遇到的問題。</p> <p>28. 認識木球運動。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	---	--	--

			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	口語評量 態度評量 提問回答 紙筆評量	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 小組互動表現 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 實作評量	實作 操作 總結性評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	114/11/09   115/01/24	11/12(三)全校戶外教育 12/05(五)聖誕點燈祈福活動 12/20(六)全校運動會 12/22(一)校慶運動會補假一天 12/25(四)行憲紀念日放假一天 1/01(四)開國紀念日放假一天 1/13(二)-1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/24(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子 第八課狐假虎威 第九課空城計 第四單元擁抱經典的真情 學習地圖三 第十課耶誕節 第十一課下午茶風波 第十二課秘密花園 學習地圖四 閱讀階梯二 心靈小詩	單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 吟謠、歌曲欣賞 聽臺灣的地名、美麗的寶島 總複習 對話聽看覓、語詞聲調大無仝、語句哈看覓、語句鬥看覓 語詞運用	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?  生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?  複習二 Review 2  文化教學 New Years Around the World  期末總複習 Final Review	六、兩量關係與比較量 6-1 認識基準量與比較量 6-2 比較量未知問題 6-3 倍的關係與比 6-4 基準量未知問題 練習園地(六)、工作中的數學(二) 七、圓周長與扇形周長 7-1 圓周率 7-2 圓周長 7-3 扇形弧長與周長 7-4 圓周長與弧長的應用 練習園地(七) 八、放大、縮小與比例尺 8-1 認識放大圖和縮小圖 8-2 繪製放大圖和縮小圖 8-3 認識比例尺 練習園地(八) 九、怎樣解題 9-1 和差問題 9-2 雞兔問題 練習園地(九) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 數學符號的由來、質因數對對碰	第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？ 第二課公共空間與建築如何活化再利用？ 第三課如何透過社區改造關注居民生活？ 第五單元世界文化在臺灣 第一課如何發現在地與世界文化特色？ 第二課各族群生活作息如何發展成文化？ 第三課世界宗教如何傳播與發展？ 第六單元四角辯論會 四角辯論會	三、發現大地的奧秘 1. 大地的變動與影響 2. 岩石、礦物與土壤 3. 防災與地景保育 四、電磁與生活 1. 地球是個大磁鐵 2. 認識電磁鐵 3. 生活中電磁鐵的應用	第二單元齊聚藝堂 第四單元動畫冒險王 2-2 音樂劇 in Taiwan 2-3 小小愛笛生 4-3 幻影高手對決 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞	主題三營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代	第四單元球藝攻防戰 第二課桌上競技 第三課足下功夫 第五單元泳往擲前 第一課擲向天際 第二課矯健如蛙游 第六單元鈴轉舞技擊 第一課扯鈴巔峰 第二課靈活玩技擊 第三課樂跳土風舞	【國際教育】 PBL 世界地球村(20)  【生命教育】 愛的實踐(12) 交通安全教育-安全騎乘行(2)  【資訊教育】 科技新視界(6) 資料分析與計算(10)  【閱讀教育】 閱讀看世界(16)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 閱讀指導(8) 3. 邏輯推理營(8)  【學校活動】 1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 數理闖關活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(14)  【增能課程】 1. 邏輯運算小幫手(2)	第 21 週 休業式， 課程結束。


註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市北區育仁國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:18 週

製表日期：114 年 06 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	其他類課程		
一 ~ 十	115/02/08   115/04/25	2/10(一)寒假結束 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念 3/2(一)補假一天 4/3(五)兒童節連假 4/5(日)清明節連假 4/6(一)補假一天	單元/主題 名稱	第一單元望見 美麗的大地 第一課馬達加斯加，出發！ 第二課沉睡的天空之城 第三課走進太陽之城 學習地圖一 第二單元品味 生活的點滴 第四課送友人 第五課蚵鄉風情 第六課童年・夏日・棉花糖 學習地圖二	第一單元來去雙夜市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元時間的歌 詩 第二課苦楝若開花 第三課阿媽的魔法	開學預備週 Get Ready Phonics Review Starter Unit  國家 Unit 1 Where Are You From?  交通工具 Uni t 2 How Do You Go to School?  第一次評量 Exam 1	一、小數與分數的四則運算 1-1 小數的四則運算 1-2 分數的四則運算 1-3 小數與分數的混合運算 1-4 小數與分數的簡化計算 練習園地(一) 二、圓面積與扇形面積 2-1 圓面積 2-2 扇形面積 2-3 圓面積與扇形面積的應用 練習園地(二) 三、速率 3-1 認識速率 3-2 距離、速率與時間的關係 3-3 秒速、分速、時速的換算 3-4 平均速率 練習園地(三) 四、統計圖表 4-1 報讀圓形圖 4-2 繪製圓形圖 4-3 可能性 練習園地(四)、工作中的數學 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？ 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 第二單元促進社會永續發展 第一課臺灣為什麼要參與國際事務？ 第二課臺灣社會如何落實人權保障？ 第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ 第三課我們如何善盡世界公民責任？	一、簡單機械 1. 槓桿 2. 輪軸 3. 滑輪 4. 齒輪與鏈條 二、生活中的聲音 1. 有聲的世界 2. 聲音的性質	第一單元世界音樂 第二單元展翅高歌 第三單元歡迎來看我的畢業展 第四單元校園遊戲場改造計畫 第五單元戲劇百寶箱 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 2-1 心靈旅程 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情意 3-3 版面編排趣 3-4 讓海報更「出色」 3-5 讓邀請卡動起來 3-6 讓看展有「藝」思 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊戲場 4-3 點子大集合 5-1 讓我帶你看戲 5-2 跨國界的表演藝術 5-3 戲服說故事	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園 單元二興趣與職業 單元三職業未來式 主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」 單元二「源」響力	第一單元食品安全解密 第一課食物的旅程 第二課預防食品中毒 第二單元健康醫點通 第一課守護醫療資源 第二課用藥保安康 第三單元健康特攻隊 第一課健康全方位 第二課健康達人出任務 第三課預防慢性病 第四單元好球開打 第一課羽球同樂 第二課快攻密守	【國際教育】 PBL 國際永續脈絡(20)  【生命教育】 活出愛(13) 交通安全教育-騎乘新文化(2)  【資訊教育】 AI 新世代(17)  【閱讀教育】 遨遊書香海(18)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(8) 3. 班級輔導(8)  【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 徵文徵畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15)  【增能課程】 1. 運算思維新挑戰(2)		

				<p>1. 依據課文內容，整理馬達加斯加特點。</p> <p>2. 有條理的報告所蒐集的生態資料。</p> <p>3. 學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。</p> <p>4. 善用工具書和網路資源，解決生字難詞的問題。</p> <p>5. 讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。</p> <p>6. 培養觀察與思考的習慣，並正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>7. 理解文本主要的訊息，落實永續發展的生活態度。</p> <p>8. 認識排比修辭。</p> <p>9. 寫出結構完整的排比句。</p> <p>10. 透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。</p> <p>11. 查閱資料並分享，說出李白的相關背景。</p> <p>12. 注意生字的形音義，寫出正確國字。</p> <p>13. 從句意辨識多義詞代表的意涵。</p> <p>14. 分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。</p> <p>15. 以「現在—過去—現在」的結構，敘寫照片中的故事與情感。</p> <p>16. 認識五言律詩、過渡的意義。</p> <p>17. 判斷文章中的過渡詞、句、段。</p>	<p>1. 讀出本課句型造句。</p> <p>2. 了解本課有文白音和方音差的字詞。</p> <p>3. 學使用會 ABB 結構的疊字形容詞。</p> <p>4. 正確說出本課插圖裡的句型例句。</p> <p>5. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>6. 說出「臺灣的夜晚、市仔文化」重點大意。</p> <p>7. 朗讀並了解本課文學作品的主題及內涵。</p> <p>8. 覺知本課為新詩文體並能讀出「課文欣賞」解說文字。</p> <p>9. 說出「我會晚講——認捌苦棟仔」裡的語詞。</p> <p>10. 讀出「來練習 2」所寫的答案。</p> <p>11. 講出情境插圖大意。</p> <p>12. 講出此句俗諺與理解含意。</p> <p>13. 正確的找出錯誤的字詞。</p>	<p>1. 能聽說讀寫本課字彙。</p> <p>2. 能聽說讀寫本課的主要句型。</p> <p>3. 能理解並應用本課的文法。</p> <p>4. 能聽說讀課文情境對話。</p> <p>5. 能閱讀並理解本課的短文。</p> <p>6. 能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。</p> <p>7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。</p> <p>8. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。</p> <p>9. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。</p>	<p>1. 解決小數四則運算、解決分數四則運算、解決小數與分數的混合計算、解決小數與分數的簡化計算。</p> <p>2. 理解圓面積公式、理解並應用圓面積公式，求算圓面積、計算扇形的面積、解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。</p> <p>3. 速率的意義與記錄方式、秒速、分速和時速的單位化聚、解決日常生活中速率的問題。</p> <p>4. 認識並報讀圓形圖、整理生活中的資料，繪製成圓形圖、從各項資料裡判斷事情發生的可能性。</p>	<p>1. 了解全球經濟發展對社會所產生的利與弊，以及經濟永續發展的願景和展望。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 槓桿包含支點、施力點和抗力點三個力點。</p> <p>2. 施力大小與施力臂、抗力臂的長短有關。</p> <p>3. 輪軸是一種槓桿的應用。</p> <p>4. 定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具操作方便與省力的優點。</p> <p>5. 藉由滑輪組合可以傳送力。</p> <p>6. 腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。</p> <p>7. 能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。</p> <p>8. 了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。</p>	<p>1. 演唱歌曲〈Zum Gali Gali〉、〈關達拉美拉〉、〈櫻花〉、〈陽光和小雨〉。</p> <p>2. 複習切分音節奏。</p> <p>3. 欣賞蘇格蘭民謠〈蘇格蘭勇士〉、那不勒斯民謠〈Santa Lucia〉、秘魯民謠〈老鷹之歌〉、〈小星星變奏曲〉。</p> <p>4. 認識日本五聲音階、風笛、烏克蘭麗、漸慢記號、手風琴、南美洲排笛、變奏曲。</p> <p>5. 引導學生賞析海報的編排設計。</p> <p>6. 探究文字、版面、色彩的設計技巧，並掌握設計重點。</p> <p>7. 探討海報主題風格與版面構成、圖文配置的關係。</p> <p>8. 分析不同的版面設計呈現效果的差異。</p> <p>9. 探索「會動的」卡片，並思考「動」的原理。</p> <p>10. 學會拉動式卡片作法。</p> <p>11. 欣賞國內、外遊戲場的風格與特色，發表自己的想法。</p> <p>12. 欣賞東、西方的歌劇、偶劇與語言藝術，並比較其彼此間的差異。</p> <p>13. 欣賞臺灣各劇團的作品及演出形式。</p> <p>14. 介紹蘭陽舞蹈團和秘克琳神父。</p> <p>15. 介紹羅斌與東西方偶的差異。</p> <p>16. 介紹其他具傳統色彩且國際演出經驗豐富的臺灣表演藝術團體。</p> <p>17. 欣賞及分辨各民族的傳統服飾特色。</p> <p>18. 認識各種織品的特性。</p> <p>19. 了解各種材質在服裝上的應用。</p> <p>20. 認識臺灣劇場服裝設計師——林環如。</p>	<p>1. 帶領學生從認識和分享自己所知道的職業開始，進而學習運用各種資源與方式，了解各行各業的資訊與細節，再來進一步與孩子探討感興趣的職業與從事職業所要具備的條件，讓孩子了解做好充足的學習，充實自己的軟實力才能有更多選擇，面對未來世界的變動更是如此！希望本單元讓孩子了解職業的初步藍圖，為未來自己充實所需要的能力。</p> <p>2. 學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，但是資源來源是否可靠，真實性如何，則是一門需要研究的課題，在資源以及消息氾濫的時代，如何正確運用資源，妥善運用，不被資源誤導，或是將資源誤用，是一門相當重要的功課，希望本單元能夠培養學生學會適切運用資源，真正解決生活問題而不是再製造問題。</p>	<p>1. 認識鮮乳的製作流程。</p> <p>2. 認識產銷履歷標章，以及產銷履歷相關資訊，掌握食品的生產過程。</p> <p>3. 覺知攝取過多超加工食品、食品添加物對健康的影響與嚴重性。</p> <p>4. 理解食品中毒的種類、原因、處理與自我照護原則。</p> <p>5. 理解餐飲衛生安全注意事項與重要性。</p> <p>6. 理解分級醫療制度、家庭醫師、雙向轉診制度、部負擔的功能與其精神。</p> <p>7. 運用病徵描述原則，表達身體的不適。</p> <p>8. 認識並學會看處方箋上的資訊。</p> <p>9. 理解醫師與藥師專業分工的重要性與優點。</p> <p>10. 認識急診的功能與重要性。</p> <p>11. 認識藥品分級，學會看藥品標示。</p> <p>12. 了解用藥的注意事項，表現正確的用藥方法。</p> <p>13. 認識合格藥師的條件，留意社區醫療資源。</p> <p>14. 描述可能導致藥物中毒的行為與預防方法。</p> <p>15. 熟悉並操作藥物中毒的急救處理方法。</p> <p>16. 認識生理、心理與社會適應三方面健康的概念。</p> <p>17. 認識身體主要器官的構造與功能。</p> <p>18. 了解健康檢查的意義和重要性。</p> <p>19. 了解及預防可能導致代謝症候群的危險因子。</p> <p>20. 覺察代謝症候群及慢性病對健康造成的威脅與嚴重性。</p> <p>21. 了解罹患心血管疾病、糖尿病、腎臟病、癌症的成因、早期症狀與預防方法。</p> <p>22. 了解羽球單打發球規則與站位。</p> <p>23. 在活動中表現羽球發球、平擊球、擊小球、擊高遠球與移位步伐的動作技能。</p> <p>24. 探索羽球比賽的進攻與防守策略。</p> <p>25. 了解羽球平擊球、擊小球、擊高遠球與移位步伐的動作要領。</p> <p>26. 了解籃球防守動作、及擺脫防守與腳步的動作要領。</p> <p>27. 在活動中表現籃球防守及擺脫防守動作與腳步的動作技能。</p> <p>28. 了解籃球防守策略、傳球快攻策略及兩人傳球上籃、籃球擺脫防守的動作要領。</p> <p>29. 了解籃球傳球切入策略。</p> <p>30. 演練籃球比賽中的進攻與防守策略。</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程		其他類課程
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	紙筆評量 口說評量 討論評量 書寫練習	口語評量 態度評量 提問回答 紙筆評量	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	操作 實作 觀察 總結性評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 十八	115/04/26   115/06/13	5/1(四)勞動節放假一天 5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節	單元/主題 名稱	閱讀階梯 一個晴朗的早晨 第三單元向著 明亮的那方 第七課我的少年夢 第八課如何張 開追夢的翅膀 第九課成為人 生的開拓者 學習地圖三	單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 唸謠 大樹青青 總複習 看圖寫看覓 總複習 搔看見、 語詞運用	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?  生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?  複習二 Review 2  文化教學 New Years Around the World  期末總複習 Final Review	五、怎樣解題 5-1 追趕問題 5-2 年齡問題 5-3 平均問題 練習園地(五) 六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的 體積 6-2 柱體體積的應 用 6-3 角柱與圓柱的 表面積 練習園地(六) 學習加油讚(二)、 畢業旅行、數學園 地 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學、數學關 關、生活中的記 號、換方向看一 看、不一樣的單 位、運算高手	第三單元環境永續的 地球村 第三課如何善盡世界 公民的責任？ 第四單元改變世界的 行動者	二、生活中的聲音 3. 自製簡易樂器 三、寰宇永續護地球 1. 生物與環境 2. 人類活動對生態的 影響 3. 資源開發與永續經 營	第二單元展翅高歌 第四單元校園遊戲場 改造計畫 第五單元戲劇百寶箱 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生 4-4 我們的遊戲場 4-5 創作遊戲場模型 4-6 展示我的遊戲場  第六單元祝福與回憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的樂聲 6-3 屬於我們的故事	主題二資源在身邊 單元三「源」來有妙 方 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力 單元二服務關懷站 單元三愛的漣漪	第五單元鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑 第二課攀岩知多少 第三課武藝好功夫 第六單元舞動世界逍遙游 第一課水中好手 第二課舞出國際風	【國際教育】 PBL 國際永續脈絡(20)  【生命教育】 活出愛(13) 交通安全教育-騎乘新 文化(2)  【資訊教育】 AI 新世代(17)  【閱讀教育】 遨遊書香海(18)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(8) 3. 班級輔導(8)  【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 徵文徵畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15)  【增能課程】 1. 運算思維新挑戰(2)	第 18 週 畢業週， 課程結束。



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程		其他類課程
			教學重點	1. 根據人物描寫，推論人物個性。 2. 透過思考討論，深入理解文本。 3. 聆聽話語內容，完成聆聽摘要。 4. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 5. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解課文和單元的關連。 6. 根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。 7. 運用詞語策略理解詞義，並依情境運用造句。 8. 透過段落間的關係，理解文章架構，並依據結構摘要課文大意。 9. 認識學過的議論文的寫作特色。 10. 學習「如何型」議論文的書寫結構。 11. 了解演講技巧及其運用方式。	1. 正確選與寫出正確的出答案。 2. 正確的讀出有文白音的句子。 3. 聽懂故事內容並說出大意。 4. 誦讀「題畫扇」詩文。 5. 聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 6. 用「……毋知……」的句型，簡單造句。 7. 聽懂並正確說出「……佇……的……」的句型。 8. 正確說出「來練習」中的答案。 9. 正確表達正向的祝福語。 10. 能正確發出課本中「知」與「芳」的文白音。 11. 了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。 12. 聽懂評量內容及題旨。 13. 認得一課一字的例字。 14. 可以用拼音方式念出例字。 15. 將例字造句，運用在生活中。	1. 能聽說讀寫本課字彙。 2. 能聽說讀寫本課的主要句型。 3. 能理解並應用本課的文法。 4. 能聽說讀課文情境對話。 5. 能閱讀並理解本課的短文。 6. 能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。 7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。 8. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。 9. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。	1. 解決追趕與流水問題、解決年齡問題、解決平均問題。 2. 理解柱體的體積為底面積與高的乘積、計算簡單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積。	了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1. 能夠透過探究活動，設計降低物體發出聲音的音量探究活動，減少噪音對生活的影響。 2. 地球有多樣的水域和陸域生態系，認識外來種與外來入侵種生物。 3. 環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。 4. 永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。	1. 演唱歌曲〈靠在你肩膀〉、〈感謝有你〉、〈知足〉。 2. 欣賞〈離別曲〉、〈軍隊進行曲〉、〈藍色多瑙河〉。 3. 介紹音樂家蕭邦。 4. 複習高音 La 指法。 5. 觀察自己不同時期的照片。 6. 欣賞藝術家的自畫像。 7. 察鏡中的自己，並描繪自畫像。 8. 運用不同媒材，加上內心的想法或心情，完成自畫像。 9. 認識音樂家小約翰·史特勞斯。 10. 為畢業典禮選擇配樂。 11. 分享六年印象最深刻的事。 12. 運用各種表演形式，發表畢業展演。	引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，並提升服務品質，以展現感恩、利他之情懷。	1. 了解 4x100 公尺接力的比賽規則。 2. 了解並表現接力動作的要素和技巧。 3. 與同學團隊合作，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 在活動中表現接力賽的起跑、助跑、傳接棒的動作技能，發展個人潛能。 5. 透過體驗或實踐，解決接力情境遇到的問題。 6. 了解異程接力的比賽規則與要素。 7. 比較與檢視個人障礙跑的技能表現。 8. 認識攀岩活動場地、基本裝備與防護知識。 9. 分享觀賞或體驗攀岩活動後的感受。 10. 了解攀岩基礎動作技能要素。 11. 表現攀岩握繩、攀爬、躁蹬的動作技能。 12. 了解技擊出拳進攻與閃躲防守的動作要領。 13. 與同學積極互動，表現接受挑戰的學習態度。 14. 熟練技擊進攻與防守動作，並表現出穩定的身體控制和協調能力。 15. 共同制定活動規則，並願意遵守規範進行活動。 16. 了解蛙泳划手、換氣的動作要領。 17. 比較自己與他人划手、換氣、漂浮、蛙腿與水中自救動作的正確性。 18. 在游泳活動中，表現蛙泳划手、換氣、漂浮與蛙腿的動作技能。 19. 透過體驗或實踐，解決學習蛙泳時遇到的困難。 20. 了解踩水、抬頭蛙的動作要領。 21. 覺察水域安全的重要性，應用水中自救的概念維護自身安全。 22. 比較與檢視自己的游泳與自救能力。 23. 了解《17 世紀行列舞》、《綠谷紅衫舞》的舞蹈背景。			
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口說評量 紙筆評量 討論評量 書寫練習	口語評量 態度評量 提問回答 紙筆評量	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	操作 觀察 實作 總結性評量			
第二次定期評量															

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17. 18. 20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。