

表 3114 學年度臺中市北區育仁國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週製表日期：114 年 06 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/08/31 114/11/08	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 交通安全週 9/20(六)親師座談會 9/28(日)教師節 9/29(一)補假一天 10/6(一)中秋節放假一天 10/10(五)國慶日放假一天 10/24(五)補假一天 10/25(六)臺灣光復節 放假一天 11/6(四)、11/7(五) 第一次定期成績評量	單元/主題名稱	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手 第二課放學後 第三課我的籃球夢 學習地圖一 第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕 第五課假如給我三天光明 第六課攀登生命的高峰 學習地圖二 閱讀階梯一種樹的人	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第三課好鼻獅	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready Classroom English, ABC Review, Phonics Review 字母拼讀和單字 Starter Unit 節慶教學 Festivals: The Moon Festival 感覺 Unit 1 Are You Happy? 第一次評量 Exam 1 能力 Unit 2 Can You Swim?	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減 練習園地(一) 二、乘法 2-1 乘以一、二位數 2-2 乘以三位數 2-3 乘法算式的規律 練習園地(二) 三、角度 3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角 3-3 旋轉角 3-4 角度的計算 練習園地(三) 遊戲中學數學(一) 四、假分數與帶分數 4-1 認識真分數、假分數與帶分數 4-2 假分數與帶分數互換 4-3 分數的大小比較 4-4 認識分數數線 練習園地(四) 五、公里 5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的計算 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	一、交通與訊息 1. 陸地的運輸 2. 船運與空運 3. 訊息的傳播 〈玩探究〉眼見為憑？ 分辨真假訊息 二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉 2. 家鄉的地圖 〈玩探究〉善用地圖探究家鄉	一、閃亮的天空 1. 一天的天空 2. 月亮的位置 3. 月相的變化 二、水域環境 1. 認識水域環境 2. 水生植物 3. 水生動物	第一單元迎接朝陽 第二單元動聽的故事 第三單元繽紛的世界 第四單元圖紋創意家 第五單元想像的旅程 1-1 天亮了 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 2-1 童話故事 3-1 色彩尋寶趣 3-3 認識水彩用具 3-4 神奇調色師 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律 單元二問題大發現 單元三榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！壓力走	第一單元食在有營養 第一課營養要均衡 第二課認識營養素 第三課聰明選食物 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第一課菸與煙的真相 第二課酒與檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不 第三單元熱與火的危機 第一課小心灼燙傷 第二課防火安全檢查 第三課火場應變	【國際教育】 PBL 世界公民(16) 【生命教育】 大手牽小手(10) 交通安全教育-危險知多少(2) 【資訊教育】 資訊新科技(12) 【閱讀教育】 走讀學習趣(12)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 閱讀指導(5) 3. 數理創意活動(5) 【學校活動】 1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 校內科學活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(14) 【增能課程】 1. 數學推理真有趣(2)	

				<p>1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。</p> <p>2. 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。</p> <p>3. 認識部首字形變化和含義，歸納生字形、音、義。</p> <p>4. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。</p> <p>5. 熟悉本課生字詞語，辨識形近字並會造詞，與正確使用詞語造句。</p> <p>6. 掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。</p> <p>7. 認識人稱代名詞用法，並學習正確運用。</p> <p>8. 修改、刪去文句中的贅詞，寫出正確的句子。</p> <p>9. 認識區辨「順敘」、「倒敘」的寫作技巧差異。</p> <p>10. 仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。</p> <p>11. 學習同音詞的辨認並能造句。</p> <p>12. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習名人努力堅持活出生命光輝的精神。</p> <p>13. 摘取各個意義段大意。</p>	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 正確說出本課蔬菜名、餐具語詞、學過的語詞例句。</p> <p>4. 可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>5. 聽辨音檔，完成作答。</p> <p>6. 正確說出單元複韻母。</p> <p>8. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確分辨、拼讀 ai／au、ia、io、iu、ua、ue、ui 的發音。</p> <p>9. 了解俗諺的意義。</p> <p>10. 聽懂俗諺故事。</p> <p>11. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>12. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。</p> <p>13. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>14. 正確說出單元複韻母。</p> <p>15. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>16. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。</p>	<p>1. 能聽懂所習得的句子。</p> <p>2. 能說出本單元主要句子。</p> <p>3. 能讀懂所習得的句子。</p> <p>4. 能依英文書寫格式抄寫習得的句子。</p> <p>5. 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>7. 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>8. 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>9. 能主動向教師或同學提出問題。</p> <p>10. 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>11. 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>12. 樂於接觸課外英語素材。</p> <p>13. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>14. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。</p> <p>2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。</p> <p>3. 認識「度」和量角器，能用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。</p> <p>4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。</p> <p>5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。</p>	<p>1. 認識陸運、船運、空運各種交通工具及其用途。</p> <p>2. 了解不同陸運、船運、空運交通工具的功能性差異。</p> <p>3. 了解整體陸運、船運、空運交通的串聯。</p> <p>4. 了解訊息傳播和人類生活與科技發展息息相關。</p> <p>5. 理解訊息傳播與科技發展如何改變人類的生活樣貌。</p> <p>6. 從生活經驗省思扮演訊息使用者要遵守的規範。</p> <p>7. 了解分辨真假訊息以及媒體識讀的重要性。</p> <p>8. 透過範例練習如何有根據的判讀訊息正確性。</p> <p>9. 以東、南、西、北四方位標為基礎，進一步認識八方位標，增加辨識位置的準確度。</p> <p>10. 學習查閱圖例，解讀地圖提供的資訊。</p> <p>11. 善用地圖資訊，走訪並深刻認識家鄉。</p> <p>12. 認識生活情境中常見的各類地圖，以及不同地圖提供不同的訊息與功能。</p> <p>13. 學習依照需求選擇適當地圖，幫助自己探索家鄉。</p> <p>14. 活用地圖資訊，內化圖名、圖例、方位標等地圖要素的運用。</p> <p>15. 規畫家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。</p>	<p>1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。</p> <p>2. 觀察星星有些亮有些暗。</p> <p>3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。</p> <p>4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。</p> <p>5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。</p> <p>6. 觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。</p> <p>7. 知道月亮有盈虧的變化。</p> <p>8. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。</p> <p>9. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>10. 發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。</p> <p>11. 認識水中動物的呼吸構造與運動方式。</p>	<p>1. 演唱歌曲〈早安，太陽〉〈美麗天地〉〈我是隻小小鳥〉〈山谷歌聲〉〈繽紛的夢〉〈小牛不見了〉。</p> <p>2. 認識全音和半音。</p> <p>3. 觀察生活環境重要標示的色彩搭配。</p> <p>4. 運用對比色進行配色。</p> <p>5. 認識升記號和本位記號。</p> <p>6. 透過討論與操作，發現對比色的特性。</p> <p>7. 認識 G 大調音階、二部輪唱。</p> <p>8. 認識調號與臨時記號。</p> <p>9. 欣賞生活服飾用品的配色。</p> <p>10. 發現色彩以外的對比形式。</p> <p>11. 運用對比手法設計卡片。</p> <p>12. 欣賞〈嘉禾舞曲〉〈賽馬〉，感受樂曲輕快的風格。</p> <p>13. 認識小提琴的樂器特色及音色。</p> <p>14. 認識樂器二胡、水彩用具名稱及正確使用方法。</p> <p>15. 體驗顏料加水調色的濃淡變化與加白色調色的變化並進行創作。</p> <p>16. 複習直笛 Sol 到高音 Re 的吹奏方法，並正確的吹奏出變化節奏。</p> <p>17. 習奏〈Jingle Bells〉(耶誕鈴聲)，並與手搖鈴合奏。</p> <p>18. 加水調色。</p> <p>19. 利用水彩的三原色，調出二次色。</p> <p>20. 完成三原色混色色紙。</p> <p>21. 習奏直笛 Mi 音與 Fa 音。</p> <p>22. 曲調習奏〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。</p> <p>23. 認識以圖紋為創作元素的藝術家。</p> <p>24. 欣賞並說出作品使用元素與特色。</p> <p>25. 認識十六分音符。</p> <p>26. 拍奏四分音符、八分音符與十六分音符的節奏。</p> <p>27. 感受百變的色彩與形狀。</p> <p>28. 操作單一元素的反覆組合。</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。</p>	<p>1. 覺察營養不均衡的原因。</p> <p>2. 注意營養不均衡可能造成的健康問題。</p> <p>3. 認識營養素及其功能和食物來源。</p> <p>4. 了解六大類食物的主要營養素，均衡的攝取營養。</p> <p>5. 了解食物的健康安全消費訊息與方法。</p> <p>6. 在生活中運用健康安全消費的訊息與方法，選購健康又安全的食物。</p> <p>7. 認識一手菸、二手菸、三手菸。</p> <p>8. 注意吸菸對健康的危害。</p> <p>9. 認識電子煙。</p> <p>10. 認識禁菸場所。</p> <p>11. 注意飲酒、嚼檳榔對健康的危害。</p> <p>12. 認識檳榔的組成，遠離檳榔的危害，拒絕菸、酒、檳榔。</p> <p>13. 學習與灼燙傷患者相處。</p> <p>14. 認識灼燙傷的分級。</p> <p>15. 了解造成灼燙傷可能原因和預防灼燙傷方法。</p> <p>16. 覺察居家環境的潛在危機。</p> <p>17. 了解用電安全須知、危險用火行為。</p> <p>18. 了解居家、公共場所防火措施。</p> <p>19. 了解滅火器的使用方法。</p> <p>20. 遵守居家安全注意事項。</p> <p>21. 規畫家庭逃生計畫。</p> <p>22. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。</p> <p>23. 注意火災所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>24. 演練發現火災時的應變方式。</p> <p>25. 澄清火災逃生避難的迷思。</p> <p>26. 認識火災逃生避難的原則和技巧。</p> <p>27. 認識身上著火時的處理方法。</p> <p>28. 認識緩降機使用方式。</p> <p>29. 演練火災逃生避難的原則和技巧。</p> <p>30. 演練身上著火時的處理方法。</p>		
			教學重點											
				<p>1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。</p> <p>2. 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。</p> <p>3. 認識部首字形變化和含義，歸納生字形、音、義。</p> <p>4. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。</p> <p>5. 熟悉本課生字詞語，辨識形近字並會造詞，與正確使用詞語造句。</p> <p>6. 掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。</p> <p>7. 認識人稱代名詞用法，並學習正確運用。</p> <p>8. 修改、刪去文句中的贅詞，寫出正確的句子。</p> <p>9. 認識區辨「順敘」、「倒敘」的寫作技巧差異。</p> <p>10. 仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。</p> <p>11. 學習同音詞的辨認並能造句。</p> <p>12. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習名人努力堅持活出生命光輝的精神。</p> <p>13. 摘取各個意義段大意。</p>	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 正確說出本課蔬菜名、餐具語詞、學過的語詞例句。</p> <p>4. 可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>5. 聽辨音檔，完成作答。</p> <p>6. 正確說出單元複韻母。</p> <p>8. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確分辨、拼讀 ai／au、ia、io、iu、ua、ue、ui 的發音。</p> <p>9. 了解俗諺的意義。</p> <p>10. 聽懂俗諺故事。</p> <p>11. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>12. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。</p> <p>13. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>14. 正確說出單元複韻母。</p> <p>15. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>16. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。</p>	<p>1. 能聽懂所習得的句子。</p> <p>2. 能說出本單元主要句子。</p> <p>3. 能讀懂所習得的句子。</p> <p>4. 能依英文書寫格式抄寫習得的句子。</p> <p>5. 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>7. 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>8. 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>9. 能主動向教師或同學提出問題。</p> <p>10. 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>11. 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>12. 樂於接觸課外英語素材。</p> <p>13. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>14. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。</p> <p>2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。</p> <p>3. 認識「度」和量角器，能用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。</p> <p>4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。</p> <p>5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。</p>	<p>1. 認識陸運、船運、空運各種交通工具及其用途。</p> <p>2. 了解不同陸運、船運、空運交通工具的功能性差異。</p> <p>3. 了解整體陸運、船運、空運交通的串聯。</p> <p>4. 了解訊息傳播和人類生活與科技發展息息相關。</p> <p>5. 理解訊息傳播與科技發展如何改變人類的生活樣貌。</p> <p>6. 從生活經驗省思扮演訊息使用者要遵守的規範。</p> <p>7. 了解分辨真假訊息以及媒體識讀的重要性。</p> <p>8. 透過範例練習如何有根據的判讀訊息正確性。</p> <p>9. 以東、南、西、北四方位標為基礎，進一步認識八方位標，增加辨識位置的準確度。</p> <p>10. 學習查閱圖例，解讀地圖提供的資訊。</p> <p>11. 善用地圖資訊，走訪並深刻認識家鄉。</p> <p>12. 認識生活情境中常見的各類地圖，以及不同地圖提供不同的訊息與功能。</p> <p>13. 學習依照需求選擇適當地圖，幫助自己探索家鄉。</p> <p>14. 活用地圖資訊，內化圖名、圖例、方位標等地圖要素的運用。</p> <p>15. 規畫家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。</p>	<p>1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。</p> <p>2. 觀察星星有些亮有些暗。</p> <p>3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。</p> <p>4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。</p> <p>5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。</p> <p>6. 觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。</p> <p>7. 知道月亮有盈虧的變化。</p> <p>8. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。</p> <p>9. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>10. 發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。</p> <p>11. 認識水中動物的呼吸構造與運動方式。</p>	<p>1. 演唱歌曲〈早安，太陽〉〈美麗天地〉〈我是隻小小鳥〉〈山谷歌聲〉〈繽紛的夢〉〈小牛不見了〉。</p> <p>2. 認識全音和半音。</p> <p>3. 觀察生活環境重要標示的色彩搭配。</p> <p>4. 運用對比色進行配色。</p> <p>5. 認識升記號和本位記號。</p> <p>6. 透過討論與操作，發現對比色的特性。</p> <p>7. 認識 G 大調音階、二部輪唱。</p> <p>8. 認識調號與臨時記號。</p> <p>9. 欣賞生活服飾用品的配色。</p> <p>10. 發現色彩以外的對比形式。</p> <p>11. 運用對比手法設計卡片。</p> <p>12. 欣賞〈嘉禾舞曲〉〈賽馬〉，感受樂曲輕快的風格。</p> <p>13. 認識小提琴的樂器特色及音色。</p> <p>14. 認識樂器二胡、水彩用具名稱及正確使用方法。</p> <p>15. 體驗顏料加水調色的濃淡變化與加白色調色的變化並進行創作。</p> <p>16. 複習直笛 Sol 到高音 Re 的吹奏方法，並正確的吹奏出變化節奏。</p> <p>17. 習奏〈Jingle Bells〉(耶誕鈴聲)，並與手搖鈴合奏。</p> <p>18. 加水調色。</p> <p>19. 利用水彩的三原色，調出二次色。</p> <p>20. 完成三原色混色色紙。</p> <p>21. 習奏直笛 Mi 音與 Fa 音。</p> <p>22. 曲調習奏〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。</p> <p>23. 認識以圖紋為創作元素的藝術家。</p> <p>24. 欣賞並說出作品使用元素與特色。</p> <p>25. 認識十六分音符。</p> <p>26. 拍奏四分音符、八分音符與十六分音符的節奏。</p> <p>27. 感受百變的色彩與形狀。</p> <p>28. 操作單一元素的反覆組合。</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。</p>	<p>1. 覺察營養不均衡的原因。</p> <p>2. 注意營養不均衡可能造成的健康問題。</p> <p>3. 認識營養素及其功能和食物來源。</p> <p>4. 了解六大類食物的主要營養素，均衡的攝取營養。</p> <p>5. 了解食物的健康安全消費訊息與方法。</p> <p>6. 在生活中運用健康安全消費的訊息與方法，選購健康又安全的食物。</p> <p>7. 認識一手菸、二手菸、三手菸。</p> <p>8. 注意吸菸對健康的危害。</p> <p>9. 認識電子煙。</p> <p>10. 認識禁菸場所。</p> <p>11. 注意飲酒、嚼檳榔對健康的危害。</p> <p>12. 認識檳榔的組成，遠離檳榔的危害，拒絕菸、酒、檳榔。</p> <p>13. 學習與灼燙傷患者相處。</p> <p>14. 認識灼燙傷的分級。</p> <p>15. 了解造成灼燙傷可能原因和預防灼燙傷方法。</p> <p>16. 覺察居家環境的潛在危機。</p> <p>17. 了解用電安全須知、危險用火行為。</p> <p>18. 了解居家、公共場所防火措施。</p> <p>19. 了解滅火器的使用方法。</p> <p>20. 遵守居家安全注意事項。</p> <p>21. 規畫家庭逃生計畫。</p> <p>22. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。</p> <p>23. 注意火災所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>24. 演練發現火災時的應變方式。</p> <p>25. 澄清火災逃生避難的迷思。</p> <p>26. 認識火災逃生避難的原則和技巧。</p> <p>27. 認識身上著火時的處理方法。</p> <p>28. 認識緩降機使用方式。</p> <p>29. 演練火災逃生避難的原則和技巧。</p> <p>30. 演練身上著火時的處理方法。</p>		
			<p>1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。</p> <p>2. 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。</p> <p>3. 認識部首字形變化和含義，歸納生字形、音、義。</p> <p>4. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。</p> <p>5. 熟悉本課生字詞語，辨識形近字並會造詞，與正確使用詞語造句。</p> <p>6. 掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。</p> <p>7. 認識人稱代名詞用法，並學習正確運用。</p> <p>8. 修改、刪去文句中的贅詞，寫出正確的句子。</p> <p>9. 認識區辨「順敘」、「倒敘」的寫作技巧差異。</p> <p>10. 仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。</p> <p>11. 學習同音詞的辨認並能造句。</p> <p>12. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習名人努力堅持活出生命光輝的精神。</p> <p>13. 摘取各個意義段大意。</p>	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 正確說出本課蔬菜名、餐具語詞、學過的語詞例句。</p> <p>4. 可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>5. 聽辨音檔，完成作答。</p> <p>6. 正確說出單元複韻母。</p> <p>8. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確分辨、拼讀 ai／au、ia、io、iu、ua、ue、ui 的發音。</p> <p>9. 了解俗諺的意義。</p> <p>10. 聽懂俗諺故事。</p> <p>11. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>12. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。</p> <p>13. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>14. 正確說出單元複韻母。</p> <p>15. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>16. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。</p>	<p>1. 能聽懂所習得的句子。</p> <p>2. 能說出本單元主要句子。</p> <p>3. 能讀懂所習得的句子。</p> <p>4. 能依英文書寫格式抄寫習得的句子。</p> <p>5. 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>7. 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>8. 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>9. 能主動向教師或同學提出問題。</p> <p>10. 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>11. 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>12. 樂於接觸課外英語素材。</p> <p>13. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>14. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。</p> <p>2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。</p> <p>3. 認識「度」和量角器，能用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。</p> <p>4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。</p> <p>5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。</p>	<p>1. 認識陸運、船運、空運各種交通工具及其用途。</p> <p>2. 了解不同陸運、船運、空運交通工具的功能性差異。</p> <p>3. 了解整體陸運、船運、空運交通的串聯。</p> <p>4. 了解訊息傳播和人類生活與科技發展息息相關。</p> <p>5. 理解訊息傳播與科技發展如何改變人類的生活樣貌。</p> <p>6. 從生活經驗省思扮演訊息使用者要遵守的規範。</p> <p>7. 了解分辨真假訊息以及媒體識讀的重要性。</p> <p>8. 透過範例練習如何有根據的判讀訊息正確性。</p> <p>9. 以東、南、西、北四方位標為基礎，進一步認識八方位標，增加辨識位置的準確度。</p> <p>10. 學習查閱圖例，解讀地圖提供的資訊。</p> <p>11. 善用地圖資訊，走訪並深刻認識家鄉。</p> <p>12. 認識生活情境中常見的各類地圖，以及不同地圖提供不同的訊息與功能。</p> <p>13. 學習依照需求選擇適當地圖，幫助自己探索家鄉。</p> <p>14. 活用地圖資訊，內化圖名、圖例、方位標等地圖要素的運用。</p> <p>15. 規畫家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。</p>	<p>1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。</p> <p>2. 觀察星星有些亮有些暗。</p> <p>3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。</p> <p>4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。</p> <p>5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。</p> <p>6. 觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。</p> <p>7. 知道月亮有盈虧的變化。</p> <p>8. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。</p> <p>9. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>10. 發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。</p> <p>11. 認識水中動物的呼吸構造與運動方式。</p>	<p>1. 演唱歌曲〈早安，太陽〉〈美麗天地〉〈我是隻小小鳥〉〈山谷歌聲〉〈繽紛的夢〉〈小牛不見了〉。</p> <p>2. 認識全音和半音。</p> <p>3. 觀察生活環境重要標示的色彩搭配。</p> <p>4. 運用對比色進行配色。</p> <p>5. 認識升記號和本位記號。</p> <p>6. 透過討論與操作，發現對比色的特性。</p> <p>7. 認識 G 大調音階、二部輪唱。</p> <p>8. 認識調號與臨時記號。</p> <p>9. 欣賞生活服飾用品的配色。</p> <p>10. 發現色彩以外的對比形式。</p> <p>11. 運用對比手法設計卡片。</p> <p>12. 欣賞〈嘉禾舞曲〉〈賽馬〉，感受樂曲輕快的風格。</p> <p>13. 認識小提琴的樂器特色及音色。</p> <p>14. 認識樂器二胡、水彩用具名稱及正確使用方法。</p> <p>15. 體驗顏料加水調色的濃淡變化與加白色調色的變化並進行創作。</p> <p>16. 複習直笛 Sol 到高音 Re 的吹奏方法，並正確的吹奏出變化節奏。</p> <p>17. 習奏〈Jingle Bells〉(耶誕鈴聲)，並與手搖鈴合奏。</p> <p>18. 加水調色。</p> <p>19. 利用水彩的三原色，調出二次色。</p> <p>20. 完成三原色混色色紙。</p> <p>21. 習奏直笛 Mi 音與 Fa 音。</p> <p>22. 曲調習奏〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。</p> <p>23. 認識以圖紋為創作元素的藝術家。</p> <p>24. 欣賞並說出作品使用元素與特色。</p> <p>25. 認識十六分音符。</p> <p>26. 拍奏四分音符、八分音符與十六分音符的節奏。</p> <p>27. 感受百變的色彩與形狀。</p> <p>28. 操作單一元素的反覆組合。</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。</p>	<p>1. 覺察營養不均衡的原因。</p> <p>2. 注意營養不均衡可能造成的健康問題。</p> <p>3. 認識營養素及其功能和食物來源。</p> <p>4. 了解六大類食物的主要營養素，均衡的攝取營養。</p> <p>5. 了解食物的健康安全消費訊息與方法。</p> <p>6. 在生活中運用健康安全消費的訊息與方法，選購健康又安全的食物。</p> <p>7. 認識一手菸、二手菸、三手菸。</p> <p>8. 注意吸菸對健康的危害。</p> <p>9. 認識電子煙。</p> <p>10. 認識禁菸場所。</p> <p>11. 注意飲酒、嚼檳榔對健康的危害。</p> <p>12. 認識檳榔的組成，遠離檳榔的危害，拒絕菸、酒、檳榔。</p> <p>13. 學習與灼燙傷患者相處。</p> <p>14. 認識灼燙傷的分級。</p> <p>15. 了解造成灼燙傷可能原因和預防灼燙傷方法。</p> <p>16. 覺察居家環境的潛在危機。</p> <p>17. 了解用電安全須知、危險用火行為。</p> <p>18. 了解居家、公共場所防火措施。</p> <p>19. 了解滅火器的使用方法。</p> <p>20. 遵守居家安全注意事項。</p> <p>21. 規畫家庭逃生計畫。</p> <p>22. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。</p> <p>23. 注意火災所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>24. 演練發現火災時的應變方式。</p> <p>25. 澄清火災逃生避難的迷思。</p> <p>26. 認識火災逃生避難的原則和技巧。</p> <p>27. 認識身上著火時的處理方法。</p> <p>28. 認識緩降機使用方式。</p> <p>29. 演練火災逃生避難的原則和技巧。</p> <p>30. 演練身上著火時的處理方法。</p>			
			<p>1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。</p> <p>2. 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。</p> <p>3. 認識部首字形變化和含義，歸納生字形、音、義。</p> <p>4. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。</p> <p>5. 熟悉本課生字詞語，辨識形近字並會造詞，與正確使用詞語造句。</p> <p>6. 掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。</p> <p>7. 認識人稱代名詞用法，並學習正確運用。</p> <p>8. 修改、刪去文句中的贅詞，寫出正確的句子。</p> <p>9. 認識區辨「順敘」、「倒敘」的寫作技巧差異。</p> <p>10. 仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。</p> <p>11. 學習同音詞的辨認並能造句。</p> <p>12. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習名人努力堅持活出生命光輝的精神。</p> <p>13. 摘取各個意義段大意。</p>	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 正確說出本課蔬菜名、餐具語詞、學過的語詞例句。</p> <p>4. 可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>5. 聽辨音檔，完成作答。</p> <p>6. 正確說出單元複韻母。</p> <p>8. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確分辨、拼讀 ai／au、ia、io、iu、ua、ue、ui 的發音。</p> <p>9. 了解俗諺的意義。</p> <p>10. 聽懂俗諺故事。</p> <p>11. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>12. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。</p> <p>13. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>14. 正確說出單元複韻母。</p> <p>15. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>16. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。</p>	<p>1. 能聽懂所習得的句子。</p> <p>2. 能說出本單元主要句子。</p> <p>3. 能讀懂所習得的句子。</p> <p>4. 能依英文書寫格式抄寫習得的句子。</p> <p>5. 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>7. 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>8. 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>9. 能主動向教師或同學提出問題。</p> <p>10. 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>11. 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>12. 樂於接觸課外英語素材。</p> <p>13. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>14. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。</p> <p>2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。</p> <p>3. 認識「度」和量角器，能用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。</p> <p>4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。</p> <p>5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。</p>	<p>1. 認識陸運、船運、空運各種交通工具及其用途。</p> <p>2. 了解不同陸運、船運、空運交通工具的功能性差異。</p> <p>3. 了解整體陸運、船運、空運交通的串聯。</p> <p>4. 了解訊息傳播和人類生活與科技發展息息相關。</p> <p>5. 理解訊息傳播與科技發展如何改變人類的生活樣貌。</p> <p>6. 從生活經驗省思扮演訊息使用者要遵守的規範。</p> <p>7. 了解分辨真假訊息以及媒體識讀的重要性。</p> <p>8. 透過範例練習如何有根據的判讀訊息正確性。</p> <p>9. 以東、南、西、北四方位標為基礎，進一步認識八方位標，增加辨識位置的準確度。</p> <p>10. 學習查閱圖例，解讀地圖提供的資訊。</p> <p>11. 善用地圖資訊，走訪並深刻認識家鄉。</p> <p>12. 認識生活情境中常見的各類地圖，以及不同地圖提供不同的訊息與功能。</p> <p>13. 學習依照需求選擇適當地圖，幫助自己探索家鄉。</p> <p>14. 活用地圖資訊，內化圖名、圖例、方位標等地圖要素的運用。</p> <p>15. 規畫家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。</p>	<p>1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。</p> <p>2. 觀察星星有些亮有些暗。</p> <p>3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。</p> <p>4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。</p> <p>5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。</p> <p>6. 觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。</p> <p>7. 知道月亮有盈虧的變化。</p> <p>8. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。</p> <p>9. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>10. 發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。</p> <p>11. 認識水中動物的呼吸構造與運動方式。</p>	<p>1. 演唱歌曲〈早安，太陽〉〈美麗天地〉〈我是隻小小鳥〉〈山谷歌聲〉〈繽紛的夢〉〈小牛不見了〉。</p> <p>2. 認識全音和半音。</p> <p>3. 觀察生活環境重要標示的色彩搭配。</p> <p>4. 運用對比色進行配色。</p> <p>5. 認識升記號和本位記號。</p> <p>6. 透過討論與操作，發現對比色的特性。</p> <p>7. 認識 G 大調音階、二部輪唱。</p> <p>8. 認識調號與臨時記號。</p> <p>9. 欣賞生活服飾用品的配色。</p> <p>10. 發現色彩以外的對比形式。</p> <p>11. 運用對比手法設計卡片。</p> <p>12. 欣賞〈嘉禾舞曲〉〈賽馬〉，感受樂曲輕快的風格。</p> <p>13. 認識小提琴的樂器特色及音色。</p> <p>14. 認識樂器二胡、水彩用具名稱及正確使用方法。</p> <p>15. 體驗顏料加水調色的濃淡變化與加白色調色的變化並進行創作。</p> <p>16. 複習直笛 Sol 到高音 Re 的吹奏方法，並正確的吹奏出變化節奏。</p> <p>17. 習奏〈Jingle Bells〉(耶誕鈴聲)，並與手搖鈴合奏。</p> <p>18. 加水調色。</p> <p>19. 利用水彩的三原色，調出二次色。</p> <p>20. 完成三原色混色色紙。</p> <p>21. 習奏直笛 Mi 音與 Fa 音。</p> <p>22. 曲調習奏〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。</p> <p>23. 認識以圖紋為創作元素的藝術家。</p> <p>24. 欣賞並說出作品使用元素與特色。</p> <p>25. 認識十六分音符。</p> <p>26. 拍奏四分音符、八分音符與十六分音符的節奏。</p> <p>27. 感受百變的色彩與形狀。</p> <p>28. 操作單一元素的反覆組合。</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。</p>	<p>1. 覺察營養不均衡的原因。</p> <p>2. 注意營養不均衡可能造成的健康問題。</p> <p>3. 認識營養素及其功能和食物來源。</p> <p>4. 了解六大類食物的主要營養素，均衡的攝取營養。</p> <p>5. 了解食物的健康安全消費訊息與方法。</p> <p>6. 在生活中運用健康安全消費的訊息與方法，選購健康又安全的食物。</p> <p>7. 認識一手菸、二手菸、三手菸。</p> <p>8. 注意吸菸對健康的危害。</p> <p>9. 認識電子煙。</p> <p>10. 認識禁菸場所。</p> <p>11. 注意飲酒、嚼檳榔對健康的危害。</p> <p>12. 認識檳榔的組成，遠離檳榔的危害，拒絕菸、酒、檳榔。</p> <p>13. 學習與灼燙傷患者相處。</p> <p>14. 認識灼燙傷的分級。</p> <p>15. 了解造成灼燙傷可能原因和預防灼燙傷方法。</p> <p>16. 覺察居家環境的潛在危機。</p> <p>17. 了解用電安全須知、危險用火行為。</p> <p>18. 了解居家、公共場所防火措施。</p> <p>19. 了解滅火器的使用方法。</p> <p>20. 遵守居家安全注意事項。</p> <p>21. 規畫家庭逃生計畫。</p> <p>22. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。</p> <p>23. 注意火災所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>24. 演練發現火災時的應變方式。</p> <p>25. 澄清火災逃生避難的迷思。</p> <p>26. 認識火災逃生避難的原則和技巧。</p> <p>27. 認識身上著火時的處理方法。</p> <p>28. 認識緩降機使用方式。</p> <p>29. 演練火災逃生避難的原則和技巧。</p> <p>30. 演練身上著火時的處理方法。</p>			
			<p>1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。</p> <p>2. 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。</p> <p>3. 認識部首字形變化和含義，歸納生字形、音、義。</p> <p>4. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。</p> <p>5. 熟悉本課生字詞語，辨識形近字並會造詞，與正確使用詞語造句。</p> <p>6. 掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。</p> <p>7. 認識人稱代名詞用法，並學習正確運用。</p> <p>8. 修改、刪去文句中的贅詞，寫出正確的句子。</p> <p>9. 認識區辨「順敘」、「倒敘」的寫作技巧差異。</p> <p>10. 仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。</p> <p>11. 學習同音詞的辨認並能造句。</p> <p>12. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習名人努力堅持活出生命光輝的精神。</p> <p>13. 摘取各個意義段大意。</p>	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 正確說出本課蔬菜名、餐具語詞、學過的語詞例句。</p> <p>4. 可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>5.</p>										

第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	114/11/09 115/01/24	11/12(三)全校戶外教育 12/05(五)聖誕點燈祈福活動 12/20(六)全校運動會 12/22(一)校慶運動會補假一天 12/25(四)行憲紀念日放假一天 1/01(四)開國紀念日放假一天 1/13(二)-1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/24(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元放眼世界 第七課美味的一堂課 第八課建築界的長頸鹿 第九課請到我的家鄉來 學習地圖三 第十課奇幻旋律 第十一課兔子先生等等我 第十二課老鞋匠和小精靈 學習地圖四 閱讀階梯二國王的噴泉	第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	複習一 Review 1 水果 Unit 3 What Are These? 第二次評量 Exam 2 食物 Unit 4 What Do You Want? 複習二 Review 2 文化教學 Culture: Food Around the World 期末總複習 Final Review 第三次評量 Exam 3	六、除法 6-1 除以一位數 6-2 除以二位數 6-3 除以三位數 6-4 多個 0 的除法問題 練習園地(六) 七、三角形與全等 7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形 7-3 認識全等 練習園地(七) 遊戲中學數學(二) 八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減 8-2 乘除與加減 8-3 乘與除 練習園地(八) 九、二位小數 9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法 練習園地(九) 十、統計圖表 10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條圖 10-3 報讀折線圖 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意	三、認識家鄉景觀 1. 家鄉的景觀 2. 家鄉景觀與生活〈玩探究〉寫在牆上的故事 四、家鄉的節慶 1. 家鄉的傳統節慶 2. 家鄉的特色節慶活動 3. 發現生活中的節日〈玩探究〉尋找生活中的節慶 〔探究〕家鄉的生活	二、水域環境 4. 珍惜水域環境 三、物質變變變 1. 影響物質變化的因素 2. 溫度對物質的影響 3. 酸與鹼對物質的影響 四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播 2. 光的直進與反射 3. 聲音和光的應用	第二單元動聽的故事 第四單元圖紋創意家 第五單元想像的旅程 2-1 童話故事 2-2 歌謠中的故事 2-3 小小愛笛生 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 生態觀察員 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵 第六單元歡樂遊行趣 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家 第二課壘上攻防 第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍 第二課健康體適能 第三課友善對練 第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身 第二課打水遊戲 第三課轉動扯鈴	【國際教育】 PBL 世界公民 (16) 【生命教育】 大手牽小手(10) 交通安全教育-危險知多少(2) 【資訊教育】 資訊新科技(12) 【閱讀教育】 走讀學習趣(12)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 閱讀指導(5) 3. 數理創意活動(5) 【學校活動】 1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 校內科學活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(14) 【增能課程】 1. 數學推理真有趣(2)	第 21 週 休業式， 課程結束。

註 1：本校四年級每週授課總節數：30 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市北區育仁國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 06 月 26 日															
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	其他類課程	
一 ~ 十	115/02/08 115/04/25	2/10(一)寒假結束 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念 3/2(一)補假一天 4/3(五)兒童節連假 4/5(日)清明節連假 4/6(一)補假一天	單元/主題 名稱	第一單元擁抱 正能量 一、一束鮮花 二、心動不如 行動 三、選拔動物 之星 學習地圖一 四、米食飄香 第二單元文化 廣角鏡 五、讀書報告 ——藍色小洋 裝 六、我愛鹿港 學習地圖二	第一單元迺買等路 第一課農場好迺 第二課舊街 單元活動一 第二單元尊重佢欣 賞 第三課個性攞無仝	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 第二次評量 Exam 2 位置 Unit 4 Where's My Kite? 複習二 Review 2 文化教學、 Culture: Houses Around the World 期末總複習 Final Review 期末評量 Exam 3	一、概數 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 練習園地(一) 二、四則運算 2-1 列式與逐步求 解 2-2 先乘除後加減 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性 質 練習園地(二) 三、垂直、平行與 四邊形 3-1 認識垂直與做 出垂直線 3-2 認識平行與做 出平行線 3-3 認識四邊形家 族 練習園地(三)、遊 戲中學數學(一) 四、分數(一) 4-1 同分母分數的 加減法 4-2 分數的整數倍 練習園地(四) 五、形體的大小 5-1 認識體積 5-2 認識立方公分 5-3 體積有多大 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索 中學數學 六、小數乘法 6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以 整數 6-3 二位小數乘以 整數 練習園地(六)	一、家鄉的地形與氣候 1. 家鄉的地形 2. 家鄉的氣候 3. 地形、氣候與生活 〈玩探究〉水情亮紅 燈？ 二、家鄉的產業與創 新 1. 家鄉的產業 2. 翻轉產業新生命 〈玩探究〉嗨！外送員	一、生活中的力 1. 力的作用 2. 力的比較與表示 3. 動力傳送 二、水的奇妙現象 1. 連通管 2. 虹吸現象 3. 引水裝置 三、變動的大地 1. 我們的大地	第一單元春天的樂章 第二單元大地在歌唱 第三單元好玩的房子 第四單元魔幻聯想趣 第五單元光影好好玩 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 2-1 溫暖心甜蜜情 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具 材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」 的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你	第一單元迎向青春 期 第一課相處萬花筒 第二課青春你我他 第三課尊重與保護自我 第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動 第二課小小救護員 第三課颱風來襲 第三單元健康方程式 第一課呼吸系統 第二課肺炎防疫通 第三課就醫好習慣 第四單元球來球往 第一課桌球擊球趣	【國際教育】 PBL 友善校園(16) 【生命教育】 尊重生命(11) 交通安全教育-搭乘 我最行(2) 【資訊教育】 資訊新科技(13) 【閱讀教育】 閱讀藏寶圖(14)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(5) 3. 班級輔導(5) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 徵文徵畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15) 【增能課程】 1. 數學推理真有趣(2)	

				<div>1.運用提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響。</div> <div>2.區分段落間的關係，歸納意義段學習記敘文倒敘法。</div> <div>3.分析連詞的差異，並運用適當連詞串連詞句間關係。</div> <div>4.了解形近、多音字的差異，並能在詞句中正確使用。</div> <div>5.根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。</div> <div>6.熟悉本課的生字詞語，及字形、音、義。</div> <div>7.運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。</div> <div>8.根據課文提問，了解動物之星選拔過程。</div> <div>9.能理解啟事特徵和作用。</div> <div>10.認識「因果、總分總、並列」等文章組織的方式及作用。</div> <div>11.根據朗讀，理解課文內容，認識米食文化。</div> <div>12.體會文章中祖孫製作染劑前、中後對話時的心情感受。</div> <div>13.能閱讀文章，理解地名的由來。</div>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程		其他類課程
十一 ~ 二十一	115/04/26 115/07/04	5/1(四)勞動節放假一天 5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/30(一)休業式 (正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	閱讀階梯一她是我姐姐 第三單元科技無極限 七、未來的模樣 八、動物老師的智慧 九、向太空出發 學習地圖三 第四單元閱讀變裝秀 十、小青蛙想看海 十一、窗前的月光 十二、如來佛的手掌心 學習地圖四 閱讀階梯二南安小熊回家	單元活動二 第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 第五課寄生仔緊大漢 單元活動三 唸謠 冀埤分類	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 第二次評量 Exam 2 位置 Unit 4 Where s My Kite? 複習二 Review 2 文化教學、 Culture: Houses Around the World 期末總複習 Final Review 期末評量 Exam 3	七、周長與面積 7-1 長方形與正方形的周長 7-2 長方形與正方形的面積 7-3 周長與面積 7-4 平方公尺與平方公分 7-5 簡單複合圖形的面積 練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 八、分數(二) 8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較 8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數 練習園地(八) 九、時間的計算 9-1 12 時制與 24 時制 9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地(九) 十、規律 10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 10-3 圖案的規律 練習園地(十) 學習加油讚(二)、看繪本學數學 綜合與應用、探索中學數學、奶奶的禮物、音符精靈和節奏餅乾 數學園地 星球的運動、圖案規律的美	三、家鄉的人口 1. 家鄉的人口組成 2. 家鄉人口的分布與變化 〈玩探究〉彰化縣的人口危機 四、多元文化與願景 1. 家鄉的古早味 2. 家鄉文化的變遷 3. 家鄉的現今風貌 〈玩探究〉用「你」的角度想一想 〔探究〕想像家鄉的樣子	三、變動的大地 1. 我們的大地 2. 地表的變化 3. 大地的災害 四、能源與電路 1. 生活中的能源 2. 燈泡亮了 3. 串聯和並聯 4. 節約能源	第二單元大地在歌唱 第四單元魔幻聯想趣 第五單元光影好好玩 第六單元溫馨感恩情 2-1 溫暖心甜蜜情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 4-6 乾坤大挪移 5-4 紙影偶劇場 6-1 暖心小劇場 6-2「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	主題三 溝通「心」訣竅 單元一心靈捕手 單元二溝通練習曲 主單元三溝通小達人 主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 單元二美味午餐怎麼吃 單元三生活創意怎麼玩	第四單元球來球往 第二課籃球輕鬆玩 第三課球球來襲 第四課攻閃交手 第五單元投擊奔極限 第一課傳接投擲趣 第二課耐力小鐵人 第三課友善攻防術 第六單元箱木跳跳隨花舞 第一課跳箱平衡木 第二課線條愛跳舞 第三課花之舞	【國際教育】 PBL 友善校園(16) 【生命教育】 尊重生命(11) 交通安全教育-搭乘我最行(2) 【資訊教育】 資訊新科技(13) 【閱讀教育】 閱讀藏寶圖(14)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(5) 3. 班級輔導(5) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 徵文徵畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15) 【增能課程】 1. 數學推理真有趣(2)	第 21 週 休業式， 課程結束。

				<div>1. 推論：心情密碼找一找</div> <div>2. 根據課文提問，了解作者對未來世界的期待，以及詩句的主旨。</div> <div>3. 運用詞卡配對方式，辨認近義詞在語句中的運用。</div> <div>4. 認識並學習並列句的寫作技巧。</div> <div>5. 能在說明文中擷取客觀訊息，並理解說明表述的內容。</div> <div>6. 認識條件複句，並了解使用時機與運用。</div> <div>7. 了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太空所付出的種種努力。</div> <div>8. 能認識不同的開頭與結尾的方法。</div> <div>9. 認識故事結構，感受一波三折、詳略得宜的情節。</div> <div>10. 聆聽故事，探究故事內容的真正含義。</div> <div>11. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。</div> <div>12. 能認識抒情文的特徵。</div> <div>13. 能運用六何法等進行自我提問。</div> <div>14. 能了解問題三層次及內涵。</div>	<div>1. 能聽懂媒體音檔內容並掌握重點。</div> <div>2. 能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。</div> <div>3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。</div> <div>4. 能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。</div> <div>5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。</div> <div>6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。</div> <div>7. 能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。</div> <div>8. 能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。</div> <div>9. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。</div> <div>10. 能聽得懂環保標語。</div> <div>11. 能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。</div> <div>12. 能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。</div> <div>13. 能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。</div> <div>14. 能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。</div> <div>15. 能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。</div> <div>16. 能使用閩南語參與討論環境保育的議題。</div> <div>17. 了解垃圾分類的方式及重要性。</div> <div>18. 了解並欣賞念謠的文意。</div>	<div>1. 能聽懂所習得的句子。</div> <div>2. 能說出本單元主要句子。</div> <div>3. 能讀懂所習得的句子。</div> <div>4. 能依英文書寫格式抄寫得的句子。</div> <div>5. 樂於參與各種課堂練習活動。</div> <div>6. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</div> <div>7. 樂於回答教師或同學所提的問題。</div> <div>8. 能專注於教師的說明與演示。</div> <div>9. 能主動向教師或同學提出問題。</div> <div>10. 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</div> <div>11. 樂於參與有助提升英語能力的活動。</div> <div>12. 樂於接觸課外英語素材。</div> <div>13. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</div> <div>14. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</div>	<div>1. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。</div> <div>2. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。</div> <div>3. 認識12時制和24時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。</div> <div>4. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。</div>	<div>1. 能透過圖表認識人口變化的現象，理解家鄉人口年齡分組的三階段與家鄉人口教育程度、職業類別的分組。</div> <div>2. 能說出家鄉人口的變化情形、原因。</div> <div>3. 透過案例分析，了解人口分布與家鄉生活環境之間的關係。</div> <div>4. 透過觀察與實作探究，關注家鄉居民遺出的問題，並思考解決方法。</div> <div>5. 能認識不同族群的傳統住居特色，並探究住居特色的成因。</div> <div>6. 能認識不同族群的特色飲食文化、服飾文化，並探究文化形成之原因。</div> <div>7. 從生活中觀察各式文化的變遷現象，比較其異同之處，並探究文化變遷的原因及歷程。</div> <div>8. 體會文化變遷所帶來的挑戰，學習尊重不同的想法。</div> <div>9. 能由多元飲食文化中，體會不同文化接觸之結果；能由多樣化的商店型態中，探究演變之原因。</div> <div>10. 能由生活中常見的各式語言，探究不同語言對生活的影響。</div> <div>11. 能理解家鄉的異國文化，並學習尊重和欣賞。</div> <div>12. 了解對於同一個問題，不同立場的人會有不同的想法與感受；學習透過換位思考，用對方的立場來看待事物，做出適當的判斷。</div> <div>13. 觀察家鄉的現況和需求，運用資訊與想像力，創造出未來家鄉可能的樣貌。</div> <div>14. 與同儕合作蒐集和整理資料，進行探究與想像，展現對家鄉的關懷。</div> <div>15. 與家人、學校師生或社區民眾分享解決未來家鄉問題的多樣化提案。</div>	<div>1. 地表上具有石頭、沙和土壤等不同環境。</div> <div>2. 知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。</div> <div>3. 知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。</div> <div>4. 認識能源及其應用。</div> <div>5. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</div> <div>6. 知道能源有很多形式。</div> <div>7. 知道節約能源的方法，並落實在生活中。</div>	<div>1. 欣賞法國號與童聲演唱的〈遊子吟〉。</div> <div>2. 介紹音樂家布拉姆斯。</div> <div>3. 認識法國號、延長記號。</div> <div>4. 演唱歌曲〈跟著溪水唱〉〈森林之歌〉〈親愛的，謝謝你〉。</div> <div>5. 利用節奏樂器拍打34 拍子。</div> <div>6. 觀看公共藝術作品，察覺藝術家改變原有物體比例所欲展現的效果。</div> <div>7. 了解古今中外神獸與文物之間的文化意涵。</div> <div>8. 欣賞藝術家將不相關的東西組合在一起形成的趣味性。</div> <div>9. 欣賞〈西北兩直直落〉〈感謝〉。</div> <div>10. 欣賞台北木笛合奏團演奏。</div> <div>11. 習奏直笛升Fa 音、〈祝你生日快樂〉〈本事〉。</div> <div>12. 賞析藝術品、公共藝術中「時空錯置」的手法。</div> <div>13. 介紹音樂家黃自。</div> <div>14. 複習弱起拍、切分音、反復記號、力度記號、連結線及延長記號、44 拍號及反復記號。</div> <div>15. 了解表演的基本要素。</div> <div>16. 發現及觀察身邊的花草。</div> <div>17. 能夠嘗試運用資訊軟體去更了解花草植物。</div> <div>18. 觀察校園植物的特色。</div> <div>19. 描繪植物的花、莖、葉的顏色、形狀、姿態。</div> <div>20. 觀察藝術創作中花草紋路的運用。</div> <div>21. 將花草紋路畫下來。</div> <div>22. 運用收集的花草圖案，設計裝飾圖案。</div> <div>23. 能運用適當的工具媒材畫出花草圖案</div>	<div>1. 以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。</div> <div>2. 從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。</div>	<div>1. 認識籃球基本動作要領。</div> <div>2. 運用合作與競爭策略完成籃球活動。</div> <div>3. 透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。</div> <div>4. 認識並遵守躲避球攻守策略與比賽規則。</div> <div>5. 運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。</div> <div>6. 認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。</div> <div>7. 了解接力跑的基本觀念及認識正確的傳接棒動作。</div> <div>8. 認識掉棒、忘記換手時的處理方法。</div> <div>9. 認識接力完離開跑道的方法。</div> <div>10. 了解在固定範圍內接棒的概念與動作要領。</div> <div>11. 認識原地肩上投擲、原地低手投擲動作要領。</div> <div>12. 認識側併步肩上投擲和前交叉步肩上投擲動作要領。</div> <div>13. 認識馬拉松的由來。</div> <div>14. 認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。</div> <div>15. 認識跑走循環的活動要領。</div> <div>16. 認識運動時氣溫、服裝、設備、心跳的注意事項。</div> <div>17. 了解運動與身體活動對保健的重要性。</div> <div>18. 了解武術與技擊的進退、攻防與分組練習的基本動作。</div> <div>19. 認識跳箱與平衡木活動的基本動作技能。</div> <div>20. 認識線條的種類與特徵。</div> <div>21. 認識「花之舞」舞蹈的舞序。</div>			
			教學重點												
			評量方式	<div>實作評量</div> <div>習作評量</div> <div>紙筆評量</div> <div>口頭評量</div>	<div>觀察評量</div> <div>紙筆評量</div> <div>口頭評量</div> <div>討論評量</div>	<div>口語評量</div> <div>態度評量</div> <div>提問回答</div>	<div>紙筆評量</div> <div>作業評量</div> <div>習作評量</div> <div>實作評量</div>	<div>口語評量</div> <div>觀察評量</div> <div>態度檢核</div> <div>實作評量</div>	<div>口頭評量</div> <div>紙筆評量</div> <div>實作評量</div>	<div>問答</div> <div>操作</div> <div>互相討論</div> <div>動態評量</div>	<div>口語評量</div> <div>實作評量</div>	<div>操作</div> <div>觀察</div> <div>實作</div>			
第二次定期評量															

註 1：本校四年級每週授課總節數：30 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17. 18. 20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。