

表3113學年度臺中市北區育仁國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年06月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議 題探究課程	其他類課程	
一~十	113/08/25 113/11/02	8/30(五) 開學日(正式上課) 第二週友善校園週 第三週品德教育週 交通安全週 9/21(六)親師座談會 10/10(四)國慶日 放假一天 10/31(四)- 11/01(五)第一次 定期評量	單元/主題名稱	第一單元語文 萬花筒 第一課心的悄悄話 第二課妙故事點點名 第三課繞口令村 學習地圖一 第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵 第五課飛舞的絲帶 第六課小女生 學習地圖二	第一單元 好食鬧好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵 第五課飛舞的絲帶 第六課小女生 學習地圖二	開學預備暖身操 Get Ready 開學預備暖身操 Starter Unit 自我介紹 Unit 1 Hello! 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween 複習一 Review 1 期 中 評 量 Exam 1	一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的數 1-2 點數錢幣 1-3 比大小、練習園地 二、角與形狀 2-1認識角 2-2角的大小比較 2-3認識直角 2-4正方形與長方形 三、10000以內的加減 3-1 10000以內的加法 3-2 10000以內的減法 3-3 加與減、遊戲中學數學(一) 四、乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算 五、毫米與數線 5-1認識毫米 5-2長度的換算與比較 5-3 長度的加減 5-4 數線	一、我的新學期 第1課我的新學習〔探究1〕 第2課主動學習 第3課善用方法 二、我的家庭 第1課家庭與我〔探究2〕 第2課居家安全	一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與根源永續 二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了 3-1 察「顏」觀「色」 3-2搭一座彩虹橋 3-3色彩大拼盤 3-4送你一份禮物 3-5藝術家的天空 3-6我的天空 四、質感探險家 4-1生活中的紋路 4-2畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1信任好朋友 5-2觀察你我他 5-3不一樣的情緒	第一單元 當我們在一起選 活動一認識你我他 活動二共同的任務 第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 活動二情緒轉運站 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2搭一座彩虹橋 3-3色彩大拼盤 3-4送你一份禮物 3-5藝術家的天空 3-6我的天空 四、質感探險家 4-1生活中的紋路 4-2畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1信任好朋友 5-2觀察你我他 5-3不一樣的情緒	第一單元 飲食聰明 第一課 吃出健康 第二課 飲食學問大章 第二單元 生命的樂章 第一課 生長圓舞曲 第二課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第一課 社區新體驗 第二課 社區環保 第三課 社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 第一課 隔繩對戰 第二課 玩球完勝	【國際教育】 EAC 小小探險家(14) 【生命教育】 尊重與關懷(10) 【資訊教育】 資訊新知識(12) 【閱讀教育】 閱讀智慧果(12)	【班級活動】 1.暑假作業展(1) 2.作業檢閱與指導(1) 3.生活教育檢討(1) 4.班級輔導(2) 【學校活動】 1.校內語文競賽(10) 2.數理闖關活動(1) 3.各項宣導活動(16) 【補救教學與自主學習】 學扶組：數學計算好好玩(4) 自學組：數學推理真有趣(4)		

				<div>1.熟悉生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。 3.了解如何透過笑話的改寫，完成一件有趣的事的作文。 4.能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。 5.運用注音符號輔助閱讀橋梁書，提升閱讀能力。 6.分辨並運用意思相近的詞語。 7.分辨句子的作用，適當在文章中使用感嘆句和祈使，增強表達效果。 8.說話時，能選用適當詞語表達想法。 9.掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習。</div>	<div>1.說出中秋節的節日活動及應景食物。 2.聽懂節日的名稱及日期。 3.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4.聽懂童玩的名稱。 5.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</div>	<div>1.能聽懂所習得的句子。 2.能說出本單元主要句子。 3.能讀懂所習得的句子。 4.能依英文書寫格式抄寫習得的句子。 5.樂於參與各種課堂練習活動。 6.在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 7.樂於回答教師或同學所提的問題。 8.能專注於教師的說明與演示。 9.能主動向教師或同學提出問題。 10.能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 11.樂於參與有助提升英語能力的活動。 12.樂於接觸課外英語素材。 13.在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。 14.在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</div>	<div>1.認識10000以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決10000以內兩數的大小比較和應用。 2.認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3.熟練10000以內加減的直式計算及估算。 4.熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5.認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。</div>	<div>1.升上中年級可能會接觸到哪些新的事物；說出接觸新事物時，自己有什麼感受。 2.藉由自我介紹的活動，認識其他同學。 3.說出課本中學校的學習活動及自己想參加的學習活動，了解這些活動跟學習之間的關聯。 4.依自己的專長或興趣，說出想參加哪些活動及想參加的原因；了解每個人的專長及興趣不同，不是每個活動都適合每個人參加。 5.欣賞、鼓勵同學所選擇與自己不同的學習活動 6.對於課本的社團所做出選擇，可以說明其判斷與選擇的理由。 7.回憶並使用完整的句子表達低年級所參加過的戶外教育活動。 8.結合戶外教育前、中、後的4張圖的圖說，以口語表達出重點。 9.學習的目的：認識自己、解決問題、探索世界。 10.良好的態度與方法：主動預習、聆聽思考、完成作業、充足睡眠。 11.時間安排：該做與想做、事前規畫、確切執行、事後檢討。 12.勤做筆記：筆記妙招、專心學習、掌握重點、加深印象。 13.使用資源：圖書館、網際網路、參觀訪問。 14.家庭的功能：陪伴、學習；家庭活動的安排：時間、喜好；與家人討論。 15.豐富的家庭活動：平日室內、假日戶外；增進感情、提升向心力。 16.家庭的組成：親人、非親人；各種組成；親人的稱謂：正確稱呼、重視稱謂；家庭成員的變化：出生、死亡；結婚、離婚。 17.依照不同的需求，選擇封閉性或開放式的問題，進行家庭旅遊的規畫。 家中暗藏的危險：危險行為、預防方法；守護家庭生活安全：謹慎、防備；生命有保障；學習保護自己；家庭暴力、113保護專線。</div>	<div>1.觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2.能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。 3.認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。 4.認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。 5.學習測量與記錄植物的方法。 6.察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。 7.能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。 8.能知道溶解的定義。 9.能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。</div>	<div>1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6.能運用色彩的元素創作藝術作品。 7認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8.能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9.培養觀察與模仿能力。 10.強化手眼協調與大小肢體控制力。 11.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13.培養豐富的想像力與創作能力。 14.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</div>	<div>1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.參與自治活動並養成自律的態度。 3.欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。 4.了解與人相處時自己的情緒，學會適當的表達並處理情緒問題。 5了解居家及校園中潛藏的危機，提出減低或避免危險發生的方法。 6.實踐生活禮儀並表現生活技能。</div>	<div>1.認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。 2.運用生活技能「自我健康管理與監督」，改進飲食習慣。 3.覺察影響個人飲食選擇的因素。 4.運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。 5.運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。 6.認識生長發育的變化與意義。 7.了解促進生長發育的良好習慣。 8.運用生活技能「解決問題」，改善個人健康問題。 9.運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。 10..認識人生各階段的特徵。 11.運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。 12.參與社區健康活動。 13.願意以實際行動改善社區汙染問題。 14.了解並演練過期藥物處理原則。 15.了解中藥用藥安全原則。 16.在生活中運用社區藥局服務。 17.了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。 18.透過活動探索運動潛能與表現正確的擊球技能。 19.運用合作與競爭策略完成排球活動。 20.表現滾球、拋球、擲球的動作技能。 21.運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

			評量方式	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	口語評量 態度評量 提問回答	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 態度評量 活動參與 討論發表	發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿		
第一次定期評量														
十一 ~ 二十二	113/11/03 114/01/25	11/06(三)全校戶外教育 12/06(五)聖誕點燈祈福活動 12/21(六)全校運動會 1/01(三)元旦，放假一天 1/09(四)-1/10(五)第二次定期評量 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	閱讀階梯一	第四課 店頭	教室常見物品	學習加油讚(一)	三、學校生活	二、奇妙的溶解	第二單元 走向大自然	第三單元 玩興趣現	第四單元 與繩球同行	【國際教育】	【班級活動】
				第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮 第八課安平古堡參觀記 第九課馬太鞍的巴拉告 學習地圖三 第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事 第十一課巨人的花園 第十二課奇特的朋友 學習地圖四 閱讀階梯二	單元活動二 第三單元 你的位佇佗 第五課 我的椅仔位 單元活動三	Unit3 What’ s This? 顏色 Unit 4 What Color?Is This? 複習二 Review 2 期末評量 Exam 2	綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學學 六、除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直式 遊戲中學數學(二) 七、公斤與公克 7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克 7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算 八、分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與1 8-3 分數的大小比較 九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學學 數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	第1課校園與我 第2課班級自治〔探究3〕 四、與人共好 第1課每個人都不一樣 第2課與同學相處〔探究4〕 第3課走向共好	3、溶解的應用 三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與生活 四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵在生活中的應用	2-1和動物一起玩 2-2大自然的音樂家 2-3小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3紋路質感印印看 4-4我的質感大怪獸 4-5和土做朋友 4-6土板大集合 4-7魚形陶板 4-8杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-4小小雕塑家 5-5神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1熱鬧的運動會 6-2大家一起來加油	專長 活動一 我的興趣與專長 活動二 興趣專長新發現 第四單元 為自己加油 活動一 豎起大拇指 活動 二擁抱自己	第五單元 跑接樂悠游 第一課 飛盤擲接樂 第二課 伸展跑步趣 第三課 跑步接力傳寶 第四課 安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第一課 拳腳見功夫 第二課 搖滾翻轉樂 第三課 歡欣土風舞	EAC 小小探險家(14) 【生命教育】 尊重與關懷(10) 【資訊教育】 資訊新知識(12) 【閱讀教育】 閱讀智慧果(12)	1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(1) 3. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 數理闖關活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(16) 【補救教學與自主學習】 學扶組：數學計算好好玩(4) 自學組：數學推理真有趣(4)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註1：本校三年級每週授課總節數：30節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4時/6節\ 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五彈性課程	9.17.20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週五彈性課程	4.9.14.19	4節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	8.11.12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.18	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週四彈性課程	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3113學年度臺中市北區育仁國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年06月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/2/11 114/4/20	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念 4/3(四)兒童節連假 4/4(五)清明節連假 4/17(四)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元用心生活 第一課許願 第二課下雨的時候 第三課遇見美如奶奶 學習地圖一 第二單元創意無限 第四課工匠之祖 第五課學田鼠開路 第六課神奇密碼 學習地圖二	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天 第二單元創意無限 第四課工匠之祖 第五課學田鼠開路 第六課神奇密碼 學習地圖二	開學預備週 Get Ready 個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 複習一 Review 1 期中評量 Exam 1	一、 除法 1-1二位數除以一位數 1-2三位數除以一位數 練習園地 二、公升與毫升 2-1認識毫升 2-2認識公升 2-3容量的換算與比較 2-4容量的計算 練習園地 三、分數與加減 3-1 4個是 3-2 分數的大小比較 3-3同分母分數的加減 練習園地、遊戲中學數學（一） 四、圓 4-1認識圓 4-2使用圓規 五、兩步驟應用問題 5-1加減與除法兩步驟問題 5-2乘法兩步驟問題 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	一、居住的地方 1. 認識居住的地方 2. 認識居住地方的特色 3. 認識居住地方的方法 〈玩探究①〉探究居住環境與生活 二、地方生活 1. 敦親睦鄰 2. 為民服務 〈玩探究②〉聚焦討論社區問題	一、 快樂小農夫 1. 菜園大發現 2. 種植前的準備 3. 小農夫日記 二、千變萬化的水 1. 毛細現象 2. 水的三態變化 3. 水在生活中的應用	第一單元春天音樂會 1-1美麗的春天 1-2大家來唱 1-3小小愛笛生 第二單元溫馨的旋律 2-1美妙的樂音 第三單元線條會說話 3-1我是修復大師 3-2畫筆大集合 3-3多變的線條 3-4線條的感覺 3-5線條扭一扭 3-6髮型設計大賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨人 第四單元形狀魔術師 4-1形狀躲貓貓 4-2三角形拼排趣 第五單元我是大明星 5-1跟著音樂動一動 5-2我的身體會說話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四重奏	第一單元 生活小當家 活動一 生活技能大檢視 活動二 自己動手做做看 單元二 有禮過生活 活動一 禮儀放大鏡 活動二 不一樣的 我	第一單元 流感我不怕 第一課 認識流感 第二課 遠離流感 第三課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第一課 近視不要來 第二課 健康好聽力 第三課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第一課 安心校園 第二課 安全向前行 第三課 戶外安全 第四課 居家安全 第四單元 球力全開 第一課 地板桌球	【國際教育】 國際多元性別(14) 【生命教育】 公平與正義(10) 【資訊教育】 GOOGLE 小幫手(12) 【閱讀教育】 閱讀好幸福(12)	【班級活動】 1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(1) 3. 生活教育檢討(1) 4. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 兒童節活動(3) 2. 關懷活動(4) 3. 數理闖關活動(1) 4. 復活節慶祝活動(3) 5. 各項宣導活動(16) 【補救教學與自主學習】 學扶組：數學計算好好玩(4) 自學組：數學推理真有趣(4)	

				<p>1. 熟悉生字詞語，辨識形近字「社、社」和「耀、躍」。</p> <p>2. 理解近義詞「鮮豔／豔麗」、「青翠／翠綠」，並正確使用。</p> <p>3. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>4. 透過閱讀，理解詩歌春雨的意涵。</p> <p>5. 運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6. 辨識量詞，認識量詞的用法。</p> <p>7. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。</p> <p>8. 認識夾注號、連接號的使用。</p> <p>9. 理解新詞的用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>10. 理解數字詞語的意思，並正確運用。</p> <p>11. 理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。</p> <p>12. 認識古代的書寫、繪畫工具，正確的選擇適合自己的書寫工具。</p> <p>13. 找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。</p>	<p>1. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。</p> <p>2. 聽懂並正確讀出休閒活動。</p> <p>3. 聽得懂運動名稱語詞。</p> <p>4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。</p> <p>5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。</p> <p>6. 複誦學過的氣候語詞的例句。</p> <p>7. 了解俗諺的意思。</p> <p>8. 聽懂俗諺故事。</p>	<p>1. 能聽懂所習得的句子。</p> <p>2. 能說出本單元主要句子。</p> <p>3. 能讀懂所習得的句子。</p> <p>4. 能依英文書寫格式抄寫習得的句子。</p> <p>5. 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>7. 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>8. 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>9. 能主動向教師或同學提出問題。</p> <p>10. 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>11. 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>12. 樂於接觸課外英語素材。</p> <p>13. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>14. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>	<p>1. 做二、三位數除一位數的除法直式計算。</p> <p>2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</p> <p>3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。</p> <p>5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。</p>	<p>1. 知道從路名標誌、門牌地址、戶口名簿地址欄正確介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰。</p> <p>2. 透過對環境與家人鄰居的觀察，認識自己居住地方的環境與人們生活的方式。</p> <p>3. 看懂地圖的圖名、方位、道路所呈現的意義，了解地圖是將俯瞰的景象用簡單明瞭的圖示平面化。</p> <p>4. 透過讀懂地圖、閱讀資料、訪問居民、五感觀察，更深刻認識自己居住的地方。</p> <p>5. 運用圖表整理課文內容與生活經驗，利用比較性圖表整理訊息，說明都市和鄉村生活環境與方式的異同。</p> <p>6. 能舉例說明自己居住的地方有哪些因為當地自然環境、人文環境的差異而形成的特色。</p> <p>7. 能夠解釋居住地方的特色消失如何受到自然環境及人文環境的影響。</p> <p>8. 透過討論居住地方特色的保存或消失，體認並尊重每個人對於事物及環境有不同的感受。</p> <p>9. 從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現象。</p> <p>10. 能理解居住地方的居民如何因應環境的而產生改變。</p> <p>11. 能夠透過了解不同民族、不同時代的文物，欣賞不同的文化特色。</p> <p>12. 個人在社會中有各種不同的角色，在不同群體中能理解與尊重，避免偏見，進而表達對居住地方社會事務與環境的關懷。</p> <p>13. 透過日常觀察，關注社區待改善的問題，了解個人的選擇會產生不同的影響。</p> <p>14. 採取適當的方式探究社區問題發生的原因與影響，尋求解決問題的可能做法。省思個人生活習慣和方式的選擇，澄清自己的角色與權利對於地方生活的影響，尊重人我差異，避免對他人產生偏見，並具備責任感。</p>	<p>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2. 希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p> <p>3. 透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株有向光性、缺水會枯萎、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。</p> <p>5. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p>	<p>1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。</p> <p>2. 感受三拍子的律動。</p> <p>3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。</p> <p>4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。</p> <p>5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。</p> <p>6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</p> <p>10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>11. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。</p> <p>3. 樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。</p> <p>4. 覺察學校與社區的服務活動並實際參與。</p> <p>5. 加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事的樂趣。</p> <p>6. 探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法。</p>	<p>1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。</p> <p>2. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。</p> <p>3. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。</p> <p>4. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。</p> <p>5. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。</p> <p>6. 了解保健眼睛的方法。</p> <p>7. 了解保健耳朵的方法。</p> <p>8. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。</p> <p>9. 演練使用牙線潔牙。</p> <p>10. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。</p> <p>11. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。</p> <p>12. 了解過馬路的安全注意事項。</p> <p>13. 了解乘坐機車的安全注意事項。</p> <p>14. 了解搭乘公車的安全注意事項。</p> <p>15. 了解預防中暑的方法。</p> <p>16. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。</p> <p>17. 了解避免被蜂螫的方法。</p> <p>18. 了解不能隨意食用野生菇類。</p> <p>19. 了解避免被雷擊的方法。</p> <p>20. 了解居家安全的注意事項。</p> <p>21. 認識拍擊球的動作要領。</p> <p>22. 認識桌球拍的種類與持拍方式。</p> <p>23. 表現拍擊球動作。</p> <p>24. 表現桌球持拍帶球移動。</p> <p>25. 表現桌球持拍擊球動作。</p> <p>26. 運用合作與競爭策略完成活動。</p>		
			教學重點	<p>實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量</p>	<p>口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量</p>	<p>口語評量 態度評量 提問回答</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量</p>	<p>口頭發表 習作評量 小組偕同</p>	<p>口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量</p>	<p>口語評量 態度評量 活動參與 討論發表</p>	<p>發表 實作 演練 自評 總結性評量 問答 操作 運動摸滿 觀察</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議 題探究課程		其他類課程
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	114/4/21 114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/5(四)-6/6(五) 六年級畢業生成績 評量 6/13(五) 畢業典禮 6/26(四)-6/27(五) 第二次定期評量 6/30(一)休業式 (正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元探索 大自然 第七課油桐 花.五月雪 第八課大自然的 美術館 第九課臺灣的 山椒魚 學習地圖三 第四單元閱讀 探照燈 第十課漁夫和 金魚 第十一聰明的 鼠鹿 第十二還要跌 幾次 學習地圖四	單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食礫冰 單元活動三	介紹家人 Unit 3 Who' s She? 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 期末總複習 Final Review 期末評量 Exam 2 文化教學 How to Say Thank You	六、一位小數 6-1認識一位小數 6-2小數的大小比 較 6-3小數的加減 練習園地、遊戲中 學數學(二) 七、時間 7-1 1日是24小時 7-2 1小時是60分 鐘 7-3 1分鐘是60秒 7-4時間的計算 練習園地 八、乘與除 8-1乘除關係 8-2乘與除的應用 練習園地 8-3乘法估算 九、面積 9-1認識平方公分 9-2用平方公分板 算面積 9-3數格子算面積 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 數學園地 圖形建築物、喀擦 剪一刀	三、生活理財 1.理性消費你我他 2.儲蓄為理財之本 〈玩探究③〉理財 高手123 四、居住地方的地 名與故事 1.居住地方地名的 由來 2.探索居住地方的 地名 3.居住地方的故事 〈玩探究④〉地方 故事123	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 2.氣象預報 3.季節與生活 四、動物王國 1.動物的身體構造與 功能 2.動物的生存 3.愛護動物	第二單元溫馨的旋 律 2-1美妙的樂音 2-2感恩的季節 2-3小小愛笛生 第四單元形狀魔術 師 4-3圓舞曲 4-4方塊舞 4-5反反覆覆創造美 4-6蓋印我的房子 4-7如影隨形 4-8翻轉形 第五單元我是大明 星 5-4喜怒哀懼四重奏 第六單元與動物有 約 6-1動物模仿秀 6-2動物探索頻道 6-3臺灣動物大集合	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 活動二社區便利通 單元四安全生活不 打烊 活動一空間安全大 健診 活動二避免危險一 把罩	第四單元 球力全 開 第二課 躲避球攻 防 第三課 跑擲大作 戰 第五單元 蹦跳好 體能 第一課 活力體適 能 第二課 金銀島探 險 第三課 看我好身 手 第六單元 武現韻 律風 第一課 學校運動 會 第二課 大展武威 第三課 與毬子同 樂 第四課 水舞	【國際教育】 國際多元性別(14) 【生命教育】 公平與正義(10) 【資訊教育】 GOOGLE 小幫手(12) 【閱讀教育】 閱讀好幸福(12)	【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.生活教育檢討(1) 3.班級輔導(2) 【學校活動】 1.關懷活動(2) 2.語文競賽(4) 3.數理闖關活動(1) 4.母親節感恩活動(2) 5.徵文徵畫活動(5) 6.親師生美展活動(5) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(16) 【補救教學與自主學習】 學扶組：數學計算好好玩(4) 自學組：數學推理真有趣(4)	第21週 休業式， 課程結束。

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議 題探究課程		其他類課程
			教學重點	1.了解「同」偏旁生字的形、音、義。 2.仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。 3.欣賞影片，喚起對本課主題學習的意識，表達對自然的情懷，進而珍惜自然資源。 4.辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用」。 5.理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。 6.根據文句語氣，使用適當的句末助詞。 7.認識與運用靜態和動態的狀物技巧描寫事物。 8.運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。 9.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 10.依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 11.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。 12.了解副詞的意義與在句子間的作用。 13.認識童詩的特色。 14.依照理解監控的步驟，理解課文內容，說出故事重點。	1.聽懂並正確讀出感冒症狀。 2.了解所學感冒症狀的意思。 3.正確指認出各冰品與說出其名稱。 4.複誦學過的冰品例句。 5..聽辨單字中含哪些六大韻母。 6.正確分辨、拼讀 s／j 的發音。 7.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8..利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	1.能聽懂所習得的句子。 2.能說出本單元主要句子。 3.能讀懂所習得的句子。 4.能依英文書寫格式抄寫習得的句子。 5.樂於參與各種課堂練習活動。 6.在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 7.樂於回答教師或同學所提的問題。 8.能專注於教師的說明與演示。 9.能主動向教師或同學提出問題。 10.能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 11.樂於參與有助提升英語能力的活動。 12.樂於接觸課外英語素材。 13.在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。 14.在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	1.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 2.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 3.運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 4.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。	1.知道需要與想要的意思，並能學會作判斷。 2.學會理性消費與貨比三家不吃虧的道理。 3.知道儲蓄與記帳的好處，並能學會儲蓄與記帳。 4.對於單元內容提出合理的疑問。 5.運用概念圖統整已知的學習內容與生活經驗。 6.探究問題能力的培養，進行探究活動的實際行動。 7.知道與說出與自然環境、人文歷史有關的地名由來，了解地名與生活的關聯性。 8.從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現象。 9.能理解居住地方的居民如何因應環境的而產生改變。 10.能夠透過了解不同民族、不同時代的文物，欣賞不同的文化特色。 11.透過「原因、經過、結果、影響」畫概念圖的實作，學習史傳類文章的重點脈絡，並以概念圖表示。 12.應用「畫概念圖」的學習，嘗試以同樣的步驟方法，對居住地方的故事進行探究。 13.操作上學期學過的六何法，體驗六何法也可以應用在：畫概念圖掌握文章重點。 14.由概念圖的比較異同發現：概念圖的畫法沒有標準答案，但可以用「是否清晰易讀？」「有沒有遺漏重點？」這兩個方向來思考或做比較。透過「流浪狗問題」的探究實例，了解探究方法中，三個步驟的重點和探究的歷程。	1.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，兒童能學會觀測天氣的變化、氣溫計的使用方法與製作簡易雨量器，並進行操作與紀錄。 2.了解天氣對生活的息息相關，並能運用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。 3.藉由氣象局的資料，了解臺灣四季溫度變化，對生活與環境的影響，進而體會四季之美。 4.透過觀察、蒐集資料與記錄等過程，能辨識動物的身體構造與功能。 5.了解生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 6.透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。	1.透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 6.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。 13.透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境	1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。 3.樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。 4.覺察學校與社區的服務活動並實際參與。 5.加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事的樂趣。 6.探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法。	1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 4.運用躲避球攻擊策略完成活動。 5.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 6.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 7.認識增進體適能的動作。 8.透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 9.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 10.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 11.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 12.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13.認識雙手支撐的動作要領。 14.認識正握單槓支撐的動作要領。 15.認識正握單槓擺盪的動作要領。 16.表現模仿鴨子的動作。 17.與同學合作完成鴨子舞。 18.認識拔河運動安全規則。 19.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21.表現步椅轉換的動作技巧。 22.運用步椅轉換的技巧，演練連環招式。 23.表現內踢、外拐的動作。 24.表現踢毽、拋接毽的串接動作。 25.表現水舞基本舞步。 26.與同學合作完成水舞。 27.與同學發揮創意改編水舞。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)		彈性學習課程(5)	
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議 題探究課程	其他類課程
			評量方式	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	口語評量 態度評量 提問回答	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭發表 習作評量 小組偕同	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 同儕互評	口語評量 態度評量 活動參與 討論發表	發表 實作 演練 自評 總結性評量 問答 操作 運動撲滿 觀察			
第二次定期評量															

註1：本校三年級每週授課總節數：30節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五彈性課程 融入健體領域課程	3.6.7.10.11.15	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週五彈性課程	4.5.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五彈性課程	8.13.17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	5.9.19	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週五彈性課程	4.9.14.19	4節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四彈性課程	4.13.16	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四彈性課程	1.5.10	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	12	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。