

表3113學年度臺中市北區育仁國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年06月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議 題探究課程		其他類課程
一~十	113/08/25 113/11/02	8/30(五) 開學日(正式上課) 第二週友善校園週 第三週品德教育週 交通安全週 9/21(六)親師座談會 10/10(四)國慶日 放假一天 10/31(四)- 11/01(五)第一次 定期評量	單元/主題名稱	第壹單元生活 好滋味	第一單元豐沛的 暗頓	教室用語、字母 複習、字母拼讀	一、一億以內的數 1-1十萬以內的數	一、交通與訊息 1. 陸地的運輸	一、閃亮的天空 1. 一天的天空	第一單元 美麗的大 地	第一單元豐盛的文化 饗宴	第一單元食在有營 養	【國際教育】 LI 生活大小事(14)	【班級活動】 1. 暑假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(1) 3. 生活教育檢討(1) 4. 班級輔導(2)	
				第一課窗口邊 的臺灣樂樹	第一課青菜	複習	1-2一億以內的數	2. 船運與海運	2. 月亮的位置	1-1迎向陽光	活動一	第1課營養要均衡	【生命教育】 大手牽小手(10)	【學校活動】 1. 校內語文競賽(10) 2. 數理闖關活動(1) 3. 各項宣導活動(16) 【補救教學與自主學習】 學扶組：數學計算好好玩(4) 自學組：數學推理真有趣(4)	
				第二課奶奶的 排骨粥	第二課幸福的滋 味	Get Ready— Classroom	1-3大數的大小比較 與加減	3. 訊息的傳播 〈玩探究〉眼見為 憑？分辨真假訊息	3. 月相的變化	1-2繽紛世界	體驗文化 活動	第2課認識營養素	【資訊教育】 資訊新科技(12)		
				第三課充滿希 望的五味屋	單元活動一	English, ABC	二、乘法	二、地圖上的家鄉	二、動人的樂聲	1-3小小愛笛生	活動二	第3課聰明選食物	【閱讀教育】 悅讀閱有趣(12)		
				讀寫練功房	第二單元身體報 你知	Review, Phonics	2-1乘以一、二位數	1. 閱讀地圖認識家 鄉	2-1動物好朋友	文化生活小記者	文化	第二單元拒菸拒酒	第三單元熱與火的 危機 第1課小心灼燙傷 第2課防火安全檢查 第3課火場應變		
				語文天地一 〈讀寫練功 房〉熱荔枝	第三課好鼻獅	Review	2-2乘以三位數	2. 家鄉的地圖 〈玩探究〉善用地 圖探究家鄉	第三單元 色彩實驗 室	第二單元散播關懷散 播愛	活動一	第1課菸與煙的真相			
						字母拼讀和單字	2-3乘法算式的規律	3. 家鄉的地圖 〈玩探究〉善用地 圖探究家鄉	3-1水彩用具擺一擺	志工「心」	活動二	第2課酒與檳榔			
						Starter Unit	練習園地(二)	三、認識家鄉景觀	3-2濃淡不同的顏色	體驗	社區服務體驗	第3課向菸、酒、檳 榔說不			
						節慶教學	3-1認識量角器	1. 家鄉的景觀	3-3色彩魔術秀	活動二	第3單元熱與火的 危機				
						Festivals: The Moon Festival	3-2測量與畫角		3-4神奇調色師	社區服務體驗	第1課小心灼燙傷				
		感覺	3-3旋轉角		3-5色彩尋寶趣		第2課防火安全檢查								
		Unit 1 Are You Happy?	3-4角度的計算		3-6生活中的對比色		第3課火場應變								
		第五課高舉臺 灣之光	練習園地(三)		3-7我的魔力鞋										
		第六課臺灣的 驕傲	遊戲中學數學（一）		3-8形形色色的對比										
		語文天地二	四、假分數與帶分數		第四單元圖紋創意 家										
		第參單元小小 觀察家	分數與帶分數		4-1圖紋藝術家										
		第七課到此 「藝」遊	4-2假分數與帶分數 互換		4-2百變的圖紋										
			4-3分數的大小比較		第五單元 想像的旅 程										
			4-4認識分數數線		5-1聲音好好玩										
			練習園地(四)		5-2肢體創意秀										
			五、公里		5-3換個角度看世界										
			5-1認識公里												
			5-2長度的換算與比 較												
			5-3長度的計算												
			練習園地(五)												
			學習加油讚（一）												
			綜合與應用、探索中 學數學、看繪本學數 學												

				<div>1. 學習寫作步驟：審題與立意。</div> <div>2. 用圖像筆記整理訊息。</div> <div>3. 聽出聆聽內容的主旨。</div> <div>4. 學會文章結構—時間式。</div> <div>5. 寫作時能活用寫物技巧（間接抒情）。</div> <div>6. 能依課名預測內容。</div> <div>7. 能運用連結策略（文本間、文本與讀者）。</div> <div>8. 體會早期人們惜福愛物的精神。</div> <div>9. 認識寫作四步驟—讀懂題目、確認想法、選材題材、安排段落。</div> <div>10. 能理解主題和取材的關聯性。</div> <div>11. 能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。</div> <div>12. 透過直接或間接經驗，取得寫作材料。</div> <div>13. 學會讚美與回應的表達方式。</div> <div>14. 學會並應用本課文章結構寫作。</div> <div>15. 掌握基本說明文寫作手法。</div> <div>16. 培養以臺灣為傲的在地感。</div> <div>17. 說明文表述方式和寫作手法，如何選取合適說明文的材料。</div> <div>18. 認識並應用文章結構—空間式、時間式、因果式。</div> <div>19. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。</div> <div>完成遊記寫作、完成童詩仿作。</div>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

十一 ~ 二十二	113/11/03 114/01/25	11/06(三)全校戶外教育 12/06(五)聖誕點燈祈福活動 12/21(六)全校運動會 1/01(三)元旦，放假一天 1/09(四)-1/10(五)第二次定期評量 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第八課四季的頭髮	第二單元身體報你知	複習一 Review 1	六、除法 6-1除以一位數	三、認識家鄉景觀	二、水域環境	第二單元 動人的樂聲	第三單元我家的大小事	第四單元球類遊戲王	【國際教育】 LI 生活大小事(14)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(1) 3. 班級輔導(2)	
				第九課阿白觀察記	第四課著傷	水果	6-2除以二位數	2. 家鄉景觀與生活〈玩探究〉寫在牆上的故事	4. 珍惜水域環境	2-2當我們同在一起	活動一生活妙管家	第1課足球玩家	【生命教育】 大手牽小手(10)	【學校活動】 1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 數理闖關活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(16)	
				讀寫練功房	單元活動二	Unit 3 What Are These?	6-3除以三位數	四、家鄉的節慶	三、物質變變變	2-3小小愛笛生	活動二社區服務驗	第2課壘上攻防	【資訊教育】 資訊新科技(12)	【閱讀教育】 悅讀閱有趣(12)	
				語文天地三	第三單元現代的電器	第二次評量 Exam 2	6-4多個 0的除法問題	1. 家鄉的傳統節慶	1. 影響物質變化的因素	第四單元圖紋創意家	第四單元性別觀察家	第五單元跑跳過招大進擊			
				〈讀寫練功房〉三明治失蹤事件	第五課電器真利便	食物	7-4多個 0的除法問題	2. 家鄉的特色節慶活動	2. 溫度對物質的影響	4-3玩出新花樣	活動一生活觀察員	第1課跑動活力躍			
				第肆單元跟著故事跑	單元活動三 唸謠	Unit 4 What Do You Want?	7-1三角形的分類	3. 發現生活中的節日	3. 酸與鹼對物質的影響	4-4發現新世界	活動二性別共和國	第2課健康體適能			
				第十課老鼠嫁女兒	秀才騎馬弄弄來	練習園地(七)	7-2畫三角形	〈玩探究〉尋找生活中的節慶	四、聲光世界真有趣	4-5推理小神探		第六單元嬉游樂舞鈴			
				第十一課豆粥婆婆	總複習	Review 2	7-3認識全等		1. 聲音的產生與傳播	4-6昆蟲觀察員		第1課舞動一身			
				第十二課戴斗笠的地藏	門做伙、一課一字大考驗	文化教學	練習園地(八)		2. 光的直進與反射	5-3換個角度看世界		第2課打水遊戲			
				語文天地四	語詞運用、品德故事	複習二 Review 2	8-1加與減		3. 聲音和光的應用	5-4神奇魔法師		第3課轉動扯鈴			
				〈神奇讀卡機〉寶特瓶變新裝		Culture: Food Around the World	8-2乘除與加減			5-5劇場禮儀小尖兵					
				〈神奇讀卡機〉春節的竹竿		期末總複習 Final Review	8-3乘與除			第六單元歡樂遊行趣					
						第三次評量 Exam 3	練習園地(九)			6-1一起準備遊行					
							九、二位小數			6-2好戲上場					
							9-1認識二位小數								
							9-2認識百分位與小數化聚								
							9-3長度與小數								
							9-4小數的加法與減法								
							練習園地(十)								
							十、統計圖表								
							10-1報讀長條圖								
							10-2製作長條圖								
							10-3報讀折線圖								
							學習加油讚(二)								
							綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學								
							數學園地								
							世界最長的距離、動腦玩創意								

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註1：本校四年級每週授課總節數：30節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五彈性課程	17. 18. 20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週五彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	7. 14. 15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3113學年度臺中市北區育仁國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年06月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議 題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/2/11 114/4/20	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念 4/3(四)兒童節連假 4/4(五)清明節連假 4/17(四)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元文化 寶盒 第一課旁龍 慶元宵 第二課看戲 第三課舞吧！ 小飛魚 〈讀寫練功 房〉米食聯合 國 語文天地一 第貳單元迎向 挑戰 第四課蝶之生 第五課活出 生命奇蹟 第六課走過就 知道 語文天地二	第一單元 迢迢買等路 第一課歇暍日去佗 位 第二課舊街 單元活動一 第二單元 尊重恰欣賞 第三課個性擺無仝	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 第二次評量 Exam 2 位置 Unit 4 Where' s My Kite? 複習二 Review 2 文化教學、 Culture: Houses Around the World 期末總複習 Final Review 期末評量 Exam 3	一、概數 1-1生活中的概數 1-2無條件捨去法 1-3無條件進入法 1-4四捨五入法 1-5概數的應用 練習園地(一) 二、四則運算 2-1列式與逐步求 解 2-2先乘除後加減 2-3由左而右算 2-4四則運算的性 質 練習園地(二) 三、垂直、平行與 四邊形 3-1認識垂直與做 出垂直線 3-2認識平行與做 出平行線 3-3認識四邊形家 族 練習園地(三)、遊 戲中學數學(一) 四、分數(一) 4-1同分母分數的 加減法 4-2分數的整數倍 練習園地(四) 五、周長與面積 5-1長方形與正方 形的周長 5-2長方形與正方 形的面積 5-3周長與面積 五、周長與面積 5-4平方公尺與平 方公分 5-5簡單複合圖形 的面積 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學	一、家鄉的地形與 氣候 1. 家鄉的地形 〈玩探究〉探究家 鄉的地形 2. 家鄉的氣候 3. 地形、氣候與生 活 二、家鄉的產業與 創新 1. 家鄉的產業 2. 翻轉產業新生命	一、生活中的力 1. 力的作用 2. 力的比較與表示 3. 力的傳送 二、水的奇妙現象 1. 連通管 2. 虹吸現象 3. 引水裝置 三、變動的大地 1. 我們的大地	第一單元春天的樂 章 1-1春之歌 1-2來歡唱 1-3小小愛笛生 第二單元大地在歌 唱 2-1溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房 子 3-1房子追追追 3-2房子的個性 3-3紙的遊戲場 3-4讓紙站起來 3-5製造紙房子的工 具材料 3-6房子的組合 3-7設計它的家 第四單元魔幻聯想 趣 4-1翻轉「視」界 4-2想像力超展開 第五單元光影好好 玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效師 5-3影子博物館 5-4紙影偶劇場	第一單元家庭休閒 樂悠遊 活動一家庭休閒 活動二家庭休閒你 我他 活動三家庭休閒總 動員 第二單元走！出去 玩 活動一戶外活動知 多少 活動二可以這樣玩	第一單元迎向青 春期 第1課相處萬花筒 第2課青春你我他 第3課尊重與保護 自我 第二單元天然災 害知多少 第1課天搖地動 第2課小小救護員 第3課颱風來襲 第三單元健康方 程式 第1課呼吸系統 第2課肺炎防疫通 第3課就醫好習慣 第四單元球來球 往 第1課桌球擊球趣	【國際教育】 世界人權宣言(14) 【生命教育】 尊重生命(10) 【資訊教育】 動畫設計好好玩(12) 【閱讀教育】 閱讀藏寶圖(12)	【班級活動】 1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(1) 3. 生活教育檢討(1) 4. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 兒童節活動(3) 2. 關懷活動(4) 3. 數理闖關活動(1) 4. 復活節慶祝活動(3) 5. 各項宣導活動(16) 【補救教學與自主學習】 學扶組：數學計算好好玩(4) 自學組：數學推理真有趣(4)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議 題探究課程		其他類課程
			教學重點	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 認識「破題法」、「引用法」、「倒敘法」、「摹寫法」的開頭。 3. 學習辨別多義詞、聽懂同音詞。 4. 認識參觀心得報告的內容特色和格式、練習書寫參觀心得報告。 5. 運用標示美讀文章感受聲調之美。 6. 培養以家鄉為傲的在地情感。 7. 學習讀出不同感官的觀察及描寫。 8. 了解國內各族群飲食文化特色。 9. 從段落大意、題目、重要段落找文章主旨。 10. 學習改寫詩為文。 11. 學習鼓勵人的話語。 12. 練習從「動作」生動描寫人無。 13. 學習讀懂人物傳記。 14. 藉由描寫人物的外顯行為抒發情感。 15. 連結個人經驗推論文意。修改病句。	1.能說出數個戶外活動及地點。 2.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3.聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4..說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5.能說出數個老街名稱及農特產。 6.說出「我會晚講例句」內的舊街及名產語詞。 7.聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10..能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11.能了解個性語詞的內涵。	1.能聽懂所習得的句子。 2.能說出本單元主要句子。 3.能讀懂所習得的句子。 4.能依英文書寫格式抄寫得的句子。 5.樂於參與各種課堂練習活動。 6.在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 7.樂於回答教師或同學所提的問題。 8.能專注於教師的說明與演示。 9.能主動向教師或同學提出問題。 10.能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 11.樂於參與有助提升英語能力的活動。 12.樂於接觸課外英語素材。 13.在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。 14.在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	1.能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數到指定位數，並做計算。 2.能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3.認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4.能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5.能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。	1.知道並認識家鄉各種地形，知道並說出地形與土地利用之間的關聯性。 2.探究問題能力的培養；經過學習，能對家鄉地形提出想探究的問題。 3.知道家鄉各種地形與居民生活之間的關聯。 4.知道居民的居住型態會因為地形不同而有所差異。 5.了解氣候是一個地區長時間的天氣平均狀態，能讀懂氣溫、雨量的月均統計圖，以解讀其氣候變化與差異。 6.透過查詢氣候月均統計圖與實際觀察，認識自己家鄉的氣候特徵。 7.能讀懂風力的月均統計圖，以解讀其氣候變化與差異。 8.學習從生活事件的變化，察覺氣候對生活的影響。 9.透過氣象的各類圖表，探討缺水發生的原因，並提出可能的解決方案。 10.能運用表格工具調查與統整資訊，以了解家鄉的主要地形與人們的生活特色。 11.了解人們會因應氣候因素發展出不同的生活智慧。 12.從「農作物」、「建築」、「旅遊」等面向，察覺氣候對生活的影響。 13.透過日常觀察，對自己家鄉的氣候和生活的關係，提出感興趣的問題。 14.認識不同產業與其特性，區辨產業之間的差異。 15.了解製造一項產品需要許多產業的共同合作與努力。 16.當工廠生產的商品與地方產業面臨困境時，應如何學習面對與轉型。 17.作為一位生產者應如何面對時代潮流，以不同的方式行銷產品，以增加獲利。 18.當政策因環保而調整，迫使生產者需改變生產型態時，該如何做出因應，以延續工廠生命。	1.透過物體的狀態改變了解力的作用。 2.知道力的表示法。 3.了解力有不同形式。 4.知道力可以透過物質傳送。 5.知道可以利用連通管原理來測水平。 6.知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。 7.地表上具有岩石、沙和土壤等不同環境。	1.演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2.欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3.認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5.能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9.能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 10.變換物件角度，進行聯想接畫。 11.了解光影效果在藝術創作上的應用。 12.培養豐富的想像力與創作能力。 13.以多元藝術活動展現光影的變化。 14.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	1.透過知、情、意、行四者合一的內化 取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.探索並發展自己的興趣與專長。 3.參與家庭事務，休閒時與家人互動。 4.樂於參與學校或社區服務學習活動。 5.在團體中適切表達自我、與人溝通。 6.運用簡易資訊，進行戶外活動、體驗自然。	1.能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 2.能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。 3.認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。 4.認識月經、夢遺的成因。 5.知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。 6.演練地震避難技巧。 7.實施居家防震措施。 8.學會並演練止血、扭傷的急救技能。 9.了解因應颱風來臨應採取的行動。 10.認識呼吸系統的構造和功能。 11.了解呼吸系統的保健方法。 12.認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。 13.展現預防肺炎的行為。 14.演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。 15.認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技能要領。 16.運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。			
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	口語評量 態度評量 提問回答	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	活動參與 口頭發表 討論發表 態度評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
第一次定期評量															
十一~二十一	114/4/21 114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/5(四)-6/6(五)六年級畢業生成績評量 6/13(五)畢業典禮 6/26(四)-6/27(五)第二次定期評量 6/30(一)休業式(正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖 〈讀寫練功房〉博愛座坐不坐 語文天地三 第肆單元想像起飛 第十課想像與發明 第十一課小事物 大驚奇 第十二課九蛙傳奇 語文天地四 〈神奇讀卡機〉大胖鵝的願望 〈神奇讀卡機〉掉進兔子洞	第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 門做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 第二次評量 Exam 2 位置 Unit 4 Where’ s My Kite? 複習二 Review 2 文化教學、 Culture: Houses Around the World 期末總複習 Final Review 期末評量 Exam 3	六、小數乘法 6-1乘數是一位數 6-2一位小數乘以整數 6-3二位小數乘以整數 練習園地(六) 七、體積 7-1認識體積 7-2認識立方公分 7-3體積有多大 練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 八、分數(二) 8-1等值分數 8-2簡單異分母分數的比較 8-3簡單異分母分數的加減 8-4分數與小數 練習園地(八) 九、時間的計算 9-112時制與24時制 9-2日、小時的換算與計算 9-3小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4跨午的時間計算 9-5跨日的時間計算 練習園地(九) 十、規律 10-1數的規律 10-2奇偶數的規律 10-3圖案的規律 練習園地(十) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 星球的運行、規律圖案的美	二、家鄉的產業與創新 〈玩探究〉嗨！外送員 三、家鄉的人口 1.家鄉的人口組成 2.家鄉人口的分布與變化 〈玩探究〉彰化縣的人口危機 四、多元文化與願景 1.家鄉的古早味 2.家鄉的變遷 3.家鄉的現今風貌 〈玩探究〉用「你」的角度想一想	三、變動的大地 1.我們的大地 2.地表的變化 3.大地的災害 四、能源與電路 1.生活中的能源 2.燈泡亮了 3.串聯和並聯 4.節約能源	第二單元大地在歌唱 2-1溫暖甜蜜情 2-2山野之歌 2-3小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-3異想天開 4-4變大變小變變變 4-5移花接木創新意 4-6乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1暖心小劇場 6-2「花」現美好的禮物 6-3傳遞感恩心	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 活動二生命共同體 活動三生命信箱 第四單元環保生活 活動一少了我有關係 活動二環保一起來	第四單元球來球往 第2課籃球輕鬆玩 第3課球球來襲 第4課攻閃交手 第五單元投擊奔極限 第1課傳接投擲趣 第2課耐力小鐵人 第3課友善攻防術 第六單元箱木跳跳隨花舞 第1課跳箱平衡木 第2課線條愛跳舞 第3課花之舞	【國際教育】 世界人權宣言(14) 【生命教育】 尊重生命(10) 【資訊教育】 動畫設計好好玩(12) 【閱讀教育】 閱讀藏寶圖(12)	【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.生活教育檢討(1) 3.班級輔導(2) 【學校活動】 1.關懷活動(2) 2.語文競賽(4) 3.數理闖關活動(1) 4.母親節感恩活動(2) 5.徵文徵畫活動(5) 6.親師生美展活動(5) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(16) 【補救教學與自主學習】 學扶組：數學計算好好玩(4) 自學組：數學推理真有趣(4)	第21週 休業式， 課程結束。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程		
			教學重點	1. 認識「總結法」、「感想法」、「期許法」、「設問法」的文章結尾。 2. 認識以結構圖整理訊息。 3. 熟悉不同的說明寫作手法。 4. 熟悉倒敘法應用及效果。 5. 聽懂對話內容；讀懂雙項題目。 6. 認識不同的描寫手法—以特色指稱事物。 7. 學會區辨並正確應用時間詞。 8. 學會找出觀點及支持理由、練習提出自己的觀點與理由。 9. 運用「組合法」、「改變規模法」、「轉化法」進行想像練習。 10. 練習有方法的找出大意。 11. 利用網路查資料。 12. 透過故事結構找大意。 13. 發揮想像，口說創作故事；發揮想像，完成故事接寫。 14. 如何讀報。 15. 認識文房四寶。 16. 覺察文本寫作押韻的特色。 17. 能運用學過的提問策略自我提問，理解文章主旨。能運用推論——找支持的理由策略，說明個人觀點。	1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「…然…」的句型。 4. 用閩南語說出正確感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5. 正確說出本課電器語詞。 6. 體會臺灣傳統民謠之美。 7. 了解並欣賞念謠的文意。 8. 理解練習操作規則。 9. 正確回答問題。 10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11. 明白題幹語意，完成練習。 12. 聽辨閩南語的故事內容。	1. 能聽懂所習得的句子。 2. 能說出本單元主要句子。 3. 能讀懂所習得的句子。 4. 能依英文書寫格式抄寫得的句子。 5. 樂於參與各種課堂練習活動。 6. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 7. 樂於回答教師或同學所提的問題。 8. 能專注於教師的說明與演示。 9. 能主動向教師或同學提出問題。 10. 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 11. 樂於參與有助提升英語能力的活動。 12. 樂於接觸課外英語素材。 13. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。 14. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	1. 能解決一、二位小數的整數倍問題。 2. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 3. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 4. 認識12 時制和24 時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 5. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。	1. 透過觀察與實作探究，關注家鄉居民生活隨社會變遷而產生的改變。 2. 採取適當的管道蒐集可信的資訊，並能辨別社會生活中的事實與意見。 3. 能透過圖表認識人口變化的現象，理解家鄉人口年齡分組的三階段與家鄉人口教育程度、職業類別的分組。 4. 能說出家鄉人口的變化情形、原因。 3. 透過案例分析，了解人口分布與家鄉生活環境之間的關係。 5. 透過觀察與實作探究，關注家鄉居民遷出的問題，並思考解決方法。 6. 能認識不同族群的特色飲食文化、服飾文化，並探究文化形成之原因。 7. 能認識不同族群的傳統住居特色，並探究住居特色的成因。 8. 能由多元飲食文化中，體會不同文化接觸之結果；能由多樣化的商店型態中，探究演變之原因。 9. 能由生活中常見的各式語言，探究不同語言對生活的影響。 10. 能理解家鄉的異國文化，並學習尊重和欣賞。 11. 了解對於同一個問題，不同立場的人會有不同的想法與感受；學習透過換位思考，用對方的立場來看待事物，做出適當的判斷。 12. 觀察家鄉的現況和需求，運用資訊與想像力，創造出未來家鄉可能的樣貌。 13. 與同儕合作蒐集和整理資料，進行探究與想像，展現對家鄉的關懷。 14. 與家人、學校師生或社區民眾分享解決未來家鄉問題的多樣化提案。	1. 知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。 2. 知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。 3. 認識能源及其應用。 4. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 5. 知道能源有很多形式。 6. 知道節約能源的方法，並落實在生活中。	1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 變換物件角度，進行聯想接畫。 5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8. 設計生活小物，添加生活趣味。 9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 11. 培養豐富的想像力與創作能力。 12. 以多元藝術活動展現光影的變化。 13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 15. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化 取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 探索並發展自己的興趣與專長。 3. 參與家庭事務，休閒時與家人互動。 4. 樂於參與學校或社區服務學習活動。 5. 在團體中適切表達自我、與人溝通。 6. 運用簡易資訊，進行戶外活動、體驗自然。	1. 表現擲球、滾球的動作技能。 2. 透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。 3. 表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。 4. 運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。 5. 認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 6. 表現在原地與行進間投擲的動作技能。 7. 認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 8. 了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。 9. 表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。 10. 了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。 11. 結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。 12. 表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議 題探究課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	口語評量 態度評量 提問回答	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	活動參與 口頭發表 討論發表 態度評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量			
第二次定期評量															

註1：本校四年級每週授課總節數：30節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	3. 6. 7. 10. 11. 15	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	4. 5. 14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	8. 9. 17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五彈性課程	6. 9. 19	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週五彈性課程	2	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	4. 13. 16	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	1. 5. 18	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	12	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	17	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。