

表 3-2112 學年度臺中市北區育仁國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/09(六)親師座談會 9/23(六)補 10/9 9/29(五)中秋節放假 10/09(一)國慶日 彈性放假一天 10/10(二)國慶日 放假一天 11/2(四)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘 語文天地一	第一單元 好食鬧好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪玩耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈	開學預備暖身操 Get Ready 開學預備暖身操 Starter Unit 自我介紹 Unit 1 Hello! 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween 複習一 Review 1 期中評量 Exam 1	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 點數錢幣 1-3 比大小、練習園地 二、角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小比較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形 三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法 3-3 加與減、遊戲中學數學(一) 四、乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算 五、毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的加減 5-4 數線	一、我的新學期 第 1 課我的新學習〔探究 1〕 第 2 課主動學習 第 3 法 二、我的家庭 第 1 課家庭與我〔探究 2〕 第 2 課居家安全 三、學校生活 第 1 課校園與我	一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與根 4、植物的繁衍與資源永續 二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了	第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空 3-7 大衛的衣裳 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他 活動二共同的任務 第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 活動二情緒轉運站	第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康 第 2 課 飲食學問大 第二單元 生命的樂章 第 1 課 生長圓舞曲 第 2 課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第 1 課 社區新體驗 第 2 課 社區環保 第 3 課 社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 第 1 課 隔繩對戰 第 2 課 玩球完勝	【國際教育】 EAC 小小探險家 【生命教育】 尊重與關懷 【資訊教育】 資訊新知識 【閱讀教育】 閱讀智慧果	【班級活動】 暑假作業展 作業檢閱與指導 生活教育檢討 文化教材評量 班級輔導 【學校活動】 戶外教育 校內語文競賽 科學創意活動 各項宣導活動 【補救教學與自主學習】 學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣	

				<div>1. 從詩句中讀出重點。 2. 學會自我介紹，如何上臺說話。 3. 學會並應用基本敘事結構。 4. 認識破折號及引號用法，雙引號的作用。 5. 建立基本公民意識。 6. 掌握「敘述四要素」。 7. 學會在聆聽中掌握重點。 8. 能活用技巧加長句子。 9. 標點符號王國——破折號。 10. 運用想像力描寫所觀察的事物。 11. 以連結策略（連句子、段落）」理解文本。 12. 能從文本中體會惜時的重要。 13. 認識自己的情緒，使用表達情緒的語詞。 14. 認識劇本的對話形式，用對話演故事。 15. 讀出不同語氣，說出不同的語氣，從語氣分析人物性格。 16. 能用刪除法縮寫句子（刪次要動作、修飾性詞語）。運用「聯想」描想人的外形。</div>	<div>1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂節日的名稱及日期。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</div>	<div>1. 能聽懂所習得的句子。 2. 能說出本單元主要句子。 3. 能讀懂所習得的句子。 4. 能依英文書寫格式抄寫習得的句子。 5. 樂於參與各種課堂練習活動。 6. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 7. 樂於回答教師或同學所提的問題。 8. 能專注於教師的說明與演示。 9. 能主動向教師或同學提出問題。 10. 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 11. 樂於參與有助提升英語能力的活動。 12. 樂於接觸課外英語素材。 13. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。 14. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</div>	<div>1. 認識10000以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決10000以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練10000以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。</div>	<div>1. 升上中年級可能會接觸到哪些新的事物；說出接觸新事物時，自己有什麼感受。 2. 藉由自我介紹的活動，認識其他同學。 3. 說出課本中學校的學習活動及自己想參加的學習活動，了解這些活動跟學習之間的關聯。 4. 依自己的專長或興趣，說出想參加哪些活動及想參加的原因；了解每個人的專長及興趣不同，不是每個活動都適合每個人參加。 5. 欣賞、鼓勵同學所選擇與自己不同的學習活動 6. 對於課本的社團，所做出選擇，可以說明其判斷與選擇的理由。 7. 回憶並使用完整的句子表達低年級所參加過的戶外教育活動。 8. 結合戶外教育前、中、後的4張圖的圖說，以口語表達出重點。 9. 學習的目的：認識自己、解決問題、探索世界。 10. 良好的態度與方法：主動預習、聆聽思考、完成作業、充足睡眠。 11. 時間安排：該做與想做、事前規畫、確切執行、事後檢討。 12. 勤做筆記：筆記妙招、專心學習、掌握重點、加深印象。 13. 使用資源：圖書館、網際網路、參觀訪問。 14. 家庭的功能：陪伴、學習；家庭活動的安排：時間、喜好；與家人討論。 15. 豐富的家庭活動：平日室內、假日戶外；增進感情、提升向心力。 16. 家庭的組成：親人、非親人；各種組成；親人的稱謂：正確稱呼、重視稱謂；家庭成員的變化：出生、死亡；結婚、離婚。 17. 依照不同的需求，選擇封閉性或開放式的問題，進行家庭旅遊的規畫。</div>	<div>1. 觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2. 能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。 3. 認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。 4. 認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。 5. 學習測量與記錄植物的方法。 6. 察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。 7. 能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。 8. 能知道溶解的定義。 9. 能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。</div>	<div>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的神色彩。 6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。 7 認識顏水龍、鄭環娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9. 培養觀察與模仿能力。 10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13. 培養豐富的想像力與創作能力。 14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</div>	<div>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 參與自治活動並養成自律的態度。 3. 欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。 4. 了解與人相處時自己的情緒，學會適當的表達並處理情緒問題。 5 了解居家及校園中潛藏的危機，提出減低或避免危險發生的方法。 6. 實踐生活禮儀並表現生活技能。</div>	<div>1. 認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。 2. 運用生活技能「自我健康管理與監督」，改進飲食習慣。 3. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 4. 運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。 5. 運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。 6. 認識生長發育的變化與意義。 7. 了解促進生長發育的良好習慣。 8. 運用生活技能「解決問題」，改善個人健康問題。 9. 運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。 10.. 認識人生各階段的特徵。 11. 運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。 12. 參與社區健康活動。 13. 願意以實際行動改善社區汙染問題。 14. 了解並演練過期藥物處理原則。 15. 了解中藥用藥安全原則。 16. 在生活中運用社區藥局服務。 17. 了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。 18. 透過活動探索運動潛能與表現正確的擊球技能。 19. 運用合作與競爭策略完成排球活動。 20. 表現滾球、拋球、擲球的動作技能。 21. 運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。</div>		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--

								18. 家中暗藏的危險：危險行為、預防方法；守護家庭生活安全：謹慎、防備；生命有保障；學習保護自己：家庭暴力、113 保護專線。 19. 校園環境大探索：分辨危險情境、保護己的安全行為；共同守護校園安全：分享、受傷的經驗容易發生危險的行為。 生病請假利人也利己：需要在家休息的原因、如何保護自己與他人。							
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	口語評量 態度評量 提問回答	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 態度評量 活動參與 討論發表	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐 6. 總結性評量 7. 觀察 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿			
第一次定期評量															
一 ~ 十	112/11/4 113/01/3	11/9(三)全校戶外教育 12/2(五)聖誕點燈祈福活動 12/24(六)全校運動會 1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/11(三)-1/12(四) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯 語文天地三 第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的保命妙招 語文天地四 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 「讀寫練功房」黑猩猩守護者	第四課 店頭單元活動二 第三單元 你的位佇佢 第五課 我的椅仔位 單元活動三	教室常見物品 Unit3 What’ s This? 顏色 Unit 4 What Color?Is This? 複習二 Review 2 期末評量 Exam 2	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 六、除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直式遊戲中學數學(二) 七、公斤與公克 7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克 7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算 八、分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與1 8-3 分數的大小比較 九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	三、學校生活 第1課校園與我 第2課班級自治〔探究3〕 四、與人共好 第1課每個人都不一樣 第2課與同學相處〔探究4〕 第3課走向共好 〈探究單元〉 我可以學更多	二、奇妙的溶解 3、溶解的應用 三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與生活 四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵在生活中的應用	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	第三單元 玩興趣現專長 活動一 我的興趣與專長 活動二 興趣專長新發現 第四單元 為自己加油 活動一 豎起大拇指 活動二 擁抱自己	第四單元 與繩球同行 第3課 跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠游 第1課 飛盤擲接樂 第2課 伸展跑步趣 第3課 跑步接力傳寶 第4課 安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第1課 拳腳見功夫 第2課 搖滾翻轉樂 第3課 歡欣土風舞	【國際教育】 EAC 小小探險家 【生命教育】 尊重與關懷 【資訊教育】 資訊新知識 【閱讀教育】 閱讀智慧果	【班級活動】 作業檢閱與指導 生活教育檢討 文化教材評量 班級輔導 【學校活動】 戶外教育 校內語文競賽 科學創意活動 休業式活動 期末大掃除 各項宣導活動 【補救教學與自主學習】 學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣	

				<p>教學重點</p>	<p>1.能用刪除法縮寫句子（刪次要動作、修飾性詞語）。</p> <p>2.認識聯想，運用「聯想」描想人的外形，靈活運用聯想於寫作中。</p> <p>3.從「話語」描寫人物。</p> <p>4.學習正向鼓勵人的話語。</p> <p>5.透過觀察掌握人物特徵，掌握人物說話特色。</p> <p>6.透過連結生活經驗幫助理解。</p> <p>7.認識標點符號王國—雙引號、間隔號、夾注號。</p> <p>8.能於段落中切出文句。</p> <p>9.找出主題句，掌握自然段段落主題句。</p> <p>10.能應用主題句概念於表達。</p> <p>11.能透過閱讀積累對事物認識。</p> <p>12.能在寫作中練習換位思考。</p> <p>13.能課文中積累四字語詞素材。</p> <p>14.能使用列舉法口述說明事物。</p> <p>15.認識表格筆記，用表格整理內容。</p> <p>16.用事物的視角看世界。</p> <p>17.從上下文推論學新詞、從拆解詞彙學新詞。以事件具體表達感受。</p>	<p>1.正確聽辨商店種類的語詞。</p> <p>2.明白各種商店販售的物品。</p> <p>3.理解俗語的意思。</p> <p>4.能認識商店種類與交通設施及其功能。</p> <p>5.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</p> <p>6.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <p>7.正確用閩南語說出方位詞。</p> <p>8.可以配合方位詞並指認出正確的方向。</p> <p>9.辨認「樹頂」與「樹趾」的方位。</p>	<p>1.能聽懂所習得的句子。</p> <p>2.能說出本單元主要句子。</p> <p>3.能讀懂所習得的句子。</p> <p>4.能依英文書寫格式抄寫習得的句子。</p> <p>5.樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6.在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>7.樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>8.能專注於教師的說明與演示。</p> <p>9.能主動向教師或同學提出問題。</p> <p>10.能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>11.樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>12.樂於接觸課外英語素材。</p> <p>13.在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>14.在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>	<p>1.透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。</p> <p>2.能用秤測量物體的重重，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。</p> <p>3.認識簡單同分母分數，理解分數和1的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。</p> <p>4.能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出一個。</p>	<p>1.為人：志工、護理師、工友；問候感謝。</p> <p>2.霸凌零容忍：校園各種霸凌、反霸凌專線。</p> <p>3.為什麼要開班會：討論全班事務、重要且有效率。</p> <p>4.如何開班會：班会流程、多數與少數。</p> <p>5.學習在班級事務的討論過程中，運用「六何法」提問。</p> <p>6.面對不同的看法：傾聽、不批評、表達自己的意見。</p> <p>7.欣賞彼此：每個人都特別、學習彼此特點。</p> <p>8.尊重別人和我不一樣：說話、行動、態度；有禮貌。</p> <p>9.主動建立良好關係：主動妙招、互相學習、以對方的角度思考。</p> <p>10.勇敢道歉：承認錯誤、真誠態度、道歉原諒、重建良好關係。</p> <p>11.選擇原諒：感覺被同學傷害的做法、重新建立良好關係。</p> <p>12.透過「問問題、找答案、解決問題」的過程，藉由善用課本、使用資源的方式，來進行探究，幫助自己建立良好的關係。</p> <p>13.培養同理心：什麼是同理心、如何培養同理心。</p> <p>14.和諧的人際互動：解決誤會、禮貌的拒絕不合理的要求。</p> <p>15.學會透過適當的管道蒐集、判讀資料，並擷取重點。透過萬用表格：「已・想・學」（KWL表），讓孩子們嘗試在「已知」的知識基礎上，藉由問問題、找答案，來進行主題探索的自主學習。</p>	<p>1.能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。</p> <p>2.能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。</p> <p>3.能知道生活中應用溶解的例子。</p> <p>4.觀察風力與風向。</p> <p>5.自製風力風向計，並實際觀測。</p> <p>6.透過觀察與操作了解空氣的性質。</p> <p>7.認識生活中與空氣有關的現象或應用。</p> <p>8.了解研究或製作一樣東西的過程與方法。</p> <p>9.認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸引鐵製品。</p> <p>10.知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。</p> <p>11.知道同極相斥、異極相吸的特性。</p> <p>12.了解磁極可以指出方向。</p> <p>13.知道日常生活中磁鐵的應用。</p>	<p>1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2.欣賞直笛樂曲引發演奏直笛的動機。</p> <p>3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4.欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。</p> <p>6.能運用質感的元素創作藝術作品。</p> <p>7.認識歐本漢的背景與作品特色。</p> <p>8.能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。</p> <p>9.了解陶土特性，並運用在創作上。</p> <p>10.培養觀察與模仿能力。</p> <p>11.強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>12.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>13.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>14.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>15.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>1.表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。</p> <p>2.表現單腳跳繩的動作變化。</p> <p>3.表現單腳跳繩的串接動作。</p> <p>4.透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。</p> <p>5.認識跑步擺臂、站立式起跑的動作要領。</p> <p>6.表現各式暖身、伸展動作。</p> <p>7.透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。</p> <p>8.表現跑步傳物的動作。</p> <p>9.運用作業策略完成接力活動。</p> <p>10.表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。</p> <p>11.表現漂浮後站立動作。</p> <p>12.表現俯伸漂動作。</p> <p>13.表現蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。</p> <p>14.運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。</p> <p>15.表現前滾翻、後滾翻動作。</p> <p>16.表現連續滾翻的聯合技能。</p> <p>17.分享滾翻動作在生活中的應用。</p> <p>18.與同學合作完成兔子舞。</p> <p>19.與同學合作完成聖誕鈴聲土風舞。</p> <p>20.參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。</p>			
			<p>評量方式</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量</p>	<p>口語評量 態度評量 提問回答</p>	<p>1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量</p>	<p>口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量</p>	<p>1.口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量</p>	<p>互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察</p>	<p>口語評量 態度評量 活動參與 討論發表</p>	<p>1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 6.總結性評量 7.觀察 8.自評 9.操作 10.運動撲滿</p>			
<p>第二次定期評量</p>															

- 註 1：本校三年級每週授課總節數：30 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4 時/6 節\ 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五彈性課程	9. 17. 20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五彈性課程	4. 9. 14. 19	4 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	8. 11. 12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週四彈性課程	4	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

				<div>1. 運用聯想及想像描寫事物、能依線索聯想推論內容、欣賞本課童詩的表現方式。</div> <div>2. 藉由描述物品抒發情感、有方法的擷取自然段大意。</div> <div>3. 能有順序的說明事物變化或步驟、學習用感官描寫物品。</div> <div>4. 認識標點符號「分號」的用法；知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力；透過外觀與特徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。</div> <div>5. 熟練用因果結構重述事件、利用部首（件）組成擴充識字量、使用承接句型敘述事情順序。</div> <div>6. 聽懂相聲內容並感受幽默趣味、讀出相聲藝術表現、熟悉並活用相反詞組。</div> <div>7. 有方法的擷取意義段大意、了解並運用成語、理解典故，感受改寫創意之趣味。</div> <div>8. 認識刪節號、連接號的用法；認識成</div>		<div>1. 能聽懂所習得的句子。</div> <div>2. 能說出本單元主要句子。</div> <div>3. 能讀懂所習得的句子。</div> <div>4. 能依英文書寫格式抄寫習得的句子。</div> <div>5. 樂於參與各種課堂練習活動。</div> <div>6. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</div> <div>7. 樂於回答教師或同學所提的問題。</div> <div>8. 能專注於教師的說明與演示。</div> <div>9. 能主動向教師或同學提出問題。</div> <div>10. 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</div> <div>11. 樂於參與有助提升英語能力的活動。</div> <div>12. 樂於接觸課外英語素材。</div> <div>13. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</div> <div>14. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</div>		<div>1. 做二、三位數除以一位數的除法直式計算。</div> <div>2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</div> <div>3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同母分數的比較與加減問題。</div> <div>4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圖。</div> <div>5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。</div>	<div>1. 知道從路名標誌、門牌地址、戶口名簿地址欄正確介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰。</div> <div>2. 透過對環境與家人鄰居的觀察，認識自己居住地方的環境與人們生活的方式。</div> <div>3. 看懂地圖的圖名、方位、道路所呈現的意義，了解地圖是將俯瞰的景象用簡單明瞭的圖示平面化。</div> <div>4. 透過讀懂地圖、閱讀資料、訪問居民、五感觀察，更深刻認識自己居住的地方。</div> <div>5. 運用圖表整理課文內容與生活經驗，利用比較性圖表整理訊息，說明都市和鄉村生活環境與方式的異同。</div> <div>6. 能舉例說明自己居住的地方有哪些因為當地自然環境、人文環境的差異而形成的特色。</div> <div>7. 能夠解釋居住地方的特色消失如何受到自然環境及人文環境的影響。</div> <div>8. 透過討論居住地方特色的保存或消失，體認並尊重每個人對於事物及環境有不同的感受。</div> <div>9. 從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現象。</div> <div>10. 能理解居住地方的居民如何因應環境的而產生改變。</div> <div>11. 能夠透過了解不同民族、不同時代的文物，欣賞不</div>	<div>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</div> <div>2. 希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</div> <div>3. 透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株有向光性、缺水會枯萎、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。</div> <div>4. 透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。</div> <div>5. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</div>	<div>1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。</div> <div>2. 感受三拍子的律動。</div> <div>3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。</div> <div>4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。</div> <div>5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。</div> <div>6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</div> <div>7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</div> <div>8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</div> <div>9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</div> <div>10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</div> <div>11. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。</div>	<div>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</div> <div>2. 欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。</div> <div>3. 樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。</div> <div>4. 覺察學校與社區的服務活動並實際參與。</div> <div>5. 加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事服務的樂趣。</div> <div>6. 探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法。</div>	<div>1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。</div> <div>2 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。</div> <div>3. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。</div> <div>4. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。</div> <div>5. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。</div> <div>6. 了解保健眼睛的方法。</div> <div>7. 了解保健耳朵的方法。</div> <div>8. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。</div> <div>9. 演練使用牙線潔牙。</div> <div>10.. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。</div> <div>11. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。</div> <div>12. 了解過馬路的安全注意事項。</div> <div>13. 了解乘坐機車的安全注意事項。</div> <div>14. 了解搭乘公車的安全注意事項。</div> <div>15. 了解預防中暑的方法。</div> <div>16. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。</div> <div>17. 了解避免被蜂螫的方法。</div> <div>18. 了解不能隨意食用野生菇類。</div> <div>19. 了解避免被雷擊的方法。</div> <div>20. 了解居家安全的注意事項。</div> <div>21. 認識拍擊球的動作要領。</div> <div>22. 認識桌球拍的種類與持拍方式。</div> <div>23. 表現拍擊球動作。</div> <div>24. 表現桌球持拍帶球移動。</div> <div>25. 表現桌球持拍擊球動作。</div> <div>26. 運用合作與競爭策略完成活動。</div>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
				語典故，並精確的使用成語；認識相聲的表演形式；能透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。運用聯想具體描寫自然景觀，能依線索辨別聆聽內容，知海知家鄉。			同的文化特色。 12. 個人在社會中有各種不同的角色，在不同群體中能理解與尊重，避免偏見，進而表達對居住地方社會事務與環境的關懷。 13. 透過日常觀察，關注社區待改善的問題，了解個人的選擇會產生不同的影響。 14. 採取適當的方式探究社區問題發生的原因與影響，尋求解決問題的可能做法。 省思個人生活習慣和方式的選擇，澄清自己的角色與權利對於地方生活的影響，尊重人我差異，避免對他人產生偏見，並具備責任感。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	口語評量 態度評量 提問回答	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1. 口頭發表 2. 習作評量 3. 小組偕同	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	口語評量 態度評量 活動參與 討論發表	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 自評 5. 總結性評量 6. 問答 7. 操作 8. 運動摸滿 9. 觀察			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	113/4/22 113/6/30	6/6(四)-6/7(五) 六年級畢業生成績 評量 6/15(五) 畢業典禮 6/10(一)端午節 6/25(四)-6/26(五) 第二次定期評量 6/30(五)休業式 (正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元一起 去旅行 第七課井仔腳 鹽田 第八課和魚一 起游泳 第九課三峽老 街樂藍染 語文天地三 第肆單元現在 才知道 第十課地球的 眼淚 第十一課枯木 是大飯店 第十二課騎樓 語文天地四 「讀寫練功 房」多多的寶 物 「讀寫練功 房」騎鐵馬郊 遊趣	單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭 楞 第五課 來去食 礫 冰 單元活動三	介紹家人 Unit 3 Who's She? 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 期末總複習 Final Review 期末評量 Exam 2 文化教學 How to Say Thank You	六、一位小數 6-1 認識一位小數 6-2 小數的大小比 較 6-3 小數的加減 練習園地、遊戲中 學數學(二) 七、時間 7-1 1日是 24 小時 7-2 1 小時是 60 分 鐘 7-3 1 分鐘是 60 秒 7-4 時間的計算 練習園地 八、乘與除 8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應用 練習園地 九、面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板 算面積 9-3 數格子算面積 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 數學園地 圓形建築物、喀擦 剪一刀	三、生活理財 1.理性消費你我他 2.儲蓄為理財之本 〈玩探究③〉把想 法變成圖 四、居住地方的地 名 1.居住地方地名的 由來 2.探索居住地方的 地名 3.居住地方的故事 〈玩探究④〉用概 念圖探究居住地方 的故事	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 2.氣象預報 3.季節與生活 四、動物王國 1.動物的身體構造與 功能 2.動物的生存 3.愛護動物	第二單元溫馨的旋 律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元形狀魔術 師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造 美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形 第五單元我是大明 星 5-4 喜怒哀懼四重 奏 第六單元與動物有 約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集 合	單元三生活好幫 手 活動一社區大發 現 活動二社區便利 通 單元四安全生活 不打烊 活動一空間安全 大健診 活動二避免危險 一把罩	第四單元 球力 全開 第2課 躲避球攻 防 第3課 跑擲大作 戰 第五單元 蹦蹦 跳跳 好體能 第1課 活力體適 能 第2課 金銀島探 險 第3課 看我好身 手 第六單元 武現 韻律風 第1課 學校運動 會 第2課 大展武威 第3課 與毆子同 樂 第4課 水舞	【國際教育】 EAC 小小探險家 【生命教育】 尊重與關懷 【資訊教育】 資訊新知識 【閱讀教育】 閱讀智慧果	【班級活動】 作業檢閱與指導 生活教育檢討 文化教材評量 班級輔導 【學校活動】 兒童節活動 關懷活動 科學創意活動 母親節感恩活動 徵文徵畫活動 親師生美展活動 休業式活動 期末大掃除 各項宣導活動 【補救教學與自主學 習】 學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣	

				<div>1. 運用聯想具體描寫自然景觀，能依線索辨別聆聽內容，知海知家鄉。</div> <div>2. 情景交融，抒發對事物景色的感受，能用歸納法縮寫句子，透過回答問題找課文大意，認識海洋休閒與重視戲水安全之親海行為。</div> <div>3. 透過細膩的觀察，描寫出景觀特色，能整合學習認識記敘類文章，感受生活環境與藝術之美。</div> <div>4. 閱讀插圖，推測詞義，讀懂題目，找出限定方向文句，認識通知單。</div> <div>5. 能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息；能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息；能利用「歸納」的方式，縮寫句子；能知道記敘文的特色；能抓住景物特色，掌握寫景的方法。</div> <div>6. 聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點；能說出童詩與說明類文章的差別以及海水是鹹的原因；能讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知識、資訊與客觀敘述；能以童詩的想像與科學觀點的說明，描述事物的樣貌原因，呈現不同形式寫作的美好。</div> <div>7. 認識童詩並仿寫；認識說明文本的特徵（說明事理）。</div> <div>8. 用表格整理訊息、讀懂記敘文本內的</div>		<div>1. 能聽懂所習得的句子。</div> <div>2. 能說出本單元主要句子。</div> <div>3. 能讀懂所習得的句子。</div> <div>4. 能依英文書寫格式抄寫習得的句子。</div> <div>5. 樂於參與各種課堂練習活動。</div> <div>6. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</div> <div>7. 樂於回答教師或同學所提的問題。</div> <div>8. 能專注於教師的說明與演示。</div> <div>9. 能主動向教師或同學提出問題。</div> <div>10. 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</div> <div>11. 樂於參與有幫助提升英語能力的活動。</div> <div>12. 樂於接觸課外英語素材。</div> <div>13. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</div> <div>14. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</div>		<div>1. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。</div> <div>2. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。</div> <div>3. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。</div> <div>4. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</div>	<div>1. 知道需要與想要的意思，並能學會作判斷。</div> <div>2. 學會理性消費與貨比三家不吃虧的道理。</div> <div>3. 知道儲蓄與記帳的好處，並能學會儲蓄與記帳。</div> <div>4. 對於單元內容提出合理的疑問。</div> <div>5. 運用概念圖統整已知的學習內容與生活經驗。</div> <div>6. 探究問題能力的培養，進行探究活動的實際行動。</div> <div>7. 知道與說出與自然環境、人文歷史有關的地名由來，了解地名與生活的關聯性。</div> <div>8. 從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現象。</div> <div>9. 能理解居住地方的居民如何因應環境的而產生改變。</div> <div>10. 能夠透過了解不同民族、不同時代的文物，欣賞不同的文化特色。</div> <div>11. 透過「原因、經過、結果、影響」畫概念圖的實作，學習史傳類文章的重點脈絡，並以概念圖表示。</div> <div>12. 應用「畫概念圖」的學習，嘗試以同樣的步驟方法，對居住地方的故事進行探究。</div> <div>13. 操作上學期學過的六何法，體驗六何法也可以應用在：畫概念圖掌握文章重點。</div> <div>14. 由概念圖的比較異同發現：概念圖的畫法沒有標準答案，但可以用「是否清晰易讀？」「有沒有遺漏重點？」這兩個方向來思考或做比較。</div> <div>透過「流浪狗問題」的探究實例，了解探究方法中，三個步驟的重點和探究的歷程。</div>	<div>1. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，兒童能學會觀測天氣的變化、氣溫計的使用方法及製作簡易雨量器，並進行操作與紀錄。</div> <div>2. 了解天氣對生活的息息相關，並能運用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。</div> <div>3. 藉由氣象局的資料，了解臺灣四季溫度變化，對生活與環境的影響，進而體會四季之美。</div> <div>4. 透過觀察、蒐集資料與記錄等過程，能辨識動物的身體構造與功能。</div> <div>5. 了解生物需要能量（養分）、陽光、空氣和水和土壤，維持生命、生長與活動。</div> <div>6. 透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。</div>	<div>1. 透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。</div> <div>2. 感受三拍子的律動。</div> <div>3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。</div> <div>4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。</div> <div>5. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</div> <div>6. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</div> <div>7. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</div> <div>8. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</div> <div>9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</div> <div>10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</div> <div>11. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。</div> <div>12. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。</div> <div>13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境</div>	<div>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</div> <div>2. 欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。</div> <div>3. 樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。</div> <div>4. 覺察學校與社區的服務活動並實際參與。</div> <div>5. 加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事服務的樂趣。</div> <div>6. 探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法。</div>	<div>1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。</div> <div>2. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。</div> <div>3. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。</div> <div>4. 運用躲避球攻擊策略完成活動。</div> <div>5. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。</div> <div>6. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</div> <div>7. 認識增進體適能的動作。</div> <div>8. 透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。</div> <div>9. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</div> <div>10. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</div> <div>11. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</div> <div>12. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</div> <div>13. 認識雙手支撐的動作要領。</div> <div>14. 認識正握單槓支撐的動作要領。</div> <div>15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。</div> <div>16. 表現模仿鴨子的動作。</div> <div>17. 與同學合作完成鴨子舞。</div> <div>18. 認識拔河運動安全規則。</div> <div>19. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。</div> <div>20. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。</div> <div>21. 表現步樁轉換的動作技巧。</div> <div>22. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。</div> <div>23. 表現內踢、外拐的動作。</div> <div>24. 表現踢毽、拋接毽的串接動作。</div> <div>25. 表現水舞基本舞步。</div> <div>26. 與同學合作</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)		彈性學習課程(5)	
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)			統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程
			<div>說明表述。 9. 認識說明文本的特徵（說明事物）、從觀察生活景物學寫作、透過合併段意找課文大意。 10. 知道童詩的特色，利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意，知道說明類文章及其特色。 學習查找（數位）字、辭典，認識並讀懂尋物啟事、讀懂題目，找出寫作重點及範圍。</div>								<div>完成水舞。 27. 與同學發揮創意改編水舞。</div>				
			<div>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</div>	<div>口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量</div>	<div>口語評量 態度評量 提問回答</div>	<div>1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量</div>	<div>口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量</div>	<div>1. 口頭發表 2. 習作評量 3. 小組偕同</div>	<div>口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 同儕互評</div>	<div>口語評量 態度評量 活動參與 討論發表</div>	<div>1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 自評 5. 總結性評量 6. 問答 7. 操作 8. 運動撲滿 9. 觀察</div>				
第二次定期評量															

註 1：本校三年級每週授課總節數：30 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五彈性課程 融入健體領域課程	3. 6. 7. 10. 11. 15	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五彈性課程	4. 5. 14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五彈性課程	8. 13. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	5. 9. 19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五彈性課程	4. 9. 14. 19	4 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四彈性課程	4. 13. 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上

7	交通安全教育	週四彈性課程	1.5.10	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	12	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	2	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。