

表 3-2112 學年度臺中市北區育仁國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30   112/11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/09(六)親師座談會 9/23(六)補10/9 9/29(五)中秋節放假 10/09(一)國慶日 彈性放假一天 10/10(二)國慶日 放假一天 11/2(四)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看臺灣 第三課 憧憬  第二單元 生活中的藝術 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住我一商標的故事 第六課 故事「動」起來 閱讀階梯—畫家的天空	第一單元 第一課科技願健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝	開學預備週 Get Ready  Starter Unit  天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?  社區場所 Unit 2 Where Are You Going?  複習一 Review 1  複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 1-2 製作折線圖 練習園地(一) 二、倍數與因數 2-1 認識倍數 2-2 認識因數 2-3 倍數與因數的關係和應用 練習園地(二) 三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形 練習園地(三) 工作中的數學(一) 四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數 4-3 解題與應用 練習園地(四) 五、立體形體 5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱	第一單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 第二單元成為清帝國的領土 第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？ 第二課西方人來臺灣帶來哪些影響？ 第三單元臺灣島的地理位置 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 第二課環境對生活與生態產生哪些影響？	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物 2. 植物存活的本事 3. 植物繁衍大顯身手 4. 植物的特徵與分類	第一單元音樂寶盒 1-1 真善美的旋律 1-2 藝術的瑰寶 1-3 小小愛笛生 第二單元聲音共和國 2-1 山海風情 第三單元繽紛世界 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	第一單元健康樂活我當家 第1課疾病不要來 第2課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第1課不要被引誘 第2課全力反毒 第3課獨特的我 第三單元安全新生活 第1課校園事故傷害 第2課騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第1課排球高手 第2課樂棒攻守樂趣多	【國際教育】 LI 世界一角落  【生命教育】 愛從自己出發  【資訊教育】 AI 新世代  【閱讀教育】 飛閱書海	【班級活動】 暑假作業展 作業檢閱與指導 閱讀指導 生活教育檢討 文化教材評量 班級輔導  【學校活動】 戶外教育 校內語文競賽 科學創意活動 各項宣導活動  【補救教學與自主學習】 學扶組： 生活科技新知識 自學組： 邏輯運算小幫手		

[illegible]

									察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	口語評量 態度評量 提問回答	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	討論發表 學習紀錄 口頭發表 自我省思	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作			
第一次定期評量															
一 ~ 十	112/11/4   113/01/3	11/9(三)全校戶外教育 12/2(五)聖誕點燈祈福活動 12/24(六)全校運動會 1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/11(三)-1/12(四) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 擁夢飛翔 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長  第四單元 生活中的藝術 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞早安臺灣 總複習	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?  身體部位 Unit4 What' s Wrong?  節慶教學 Festivals: Christmas  複習二 Review 2  文化教學 Wonders of the World  Exam 2  期末總複習 Final Review	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律 6-3 連除的計算 6-4 平均問題 練習園地(六) 七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較 7-3 異分母分數的加減 練習園地(七) 八、面積 8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積 8-3 梯形的面積 8-4 面積的變化與應用 練習園地(八) 九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果 9-2 整數乘以幾分之一 9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以2 練習園地(九) 十、扇形 10-1 認識扇形 10-2 認識圓心角 10-3 幾分之幾圓 練習園地(十) 學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍	第四單元人與環境互動發展 第一課史前人們如何善用環境資源生活？ 第二課原住民族如何與自然共存？ 第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？ 第五單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ 第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 第六單元製作小書看見臺灣	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	第二單元聲音共和國 2-1 山海風情 2-2 慶讚生活 2-3 小小愛笛生 第四單元變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-5 取景變化多 4-6 換場說故事 第五單元手的魔法世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通  第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重  活動二相處之道	第五單元跑跳武動秀 第1課身體管理員 第2課跑跳無阻 第3課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第1課逗陣來跳繩 第2課划手前進 第3課快樂動動趣	【國際教育】 LI 世界一角落  【生命教育】 愛從自己出發  【資訊教育】 AI 新世代  【閱讀教育】 飛閱書海	【班級活動】 作業檢閱與指導 閱讀指導 生活教育檢討 文化教材評量 班級輔導  【學校活動】 戶外教育 校內語文競賽 科學創意活動 休業式活動 期末大掃除 各項宣導活動  【補救教學與自主學習】 學扶組： 生活科技新知識 自學組： 邏輯運算小幫手	



			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	口語評量 態度評量 提問回答	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	討論發表 學習紀錄 口頭發表 自我省思	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作		
第二次定期評量														

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17. 18. 20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2112 學年度臺中市北區育仁國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/13   113/4/21	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 2/17(六)補 2/8 彈性放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 4/18(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答？ 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」  第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！ 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	第一單元 第一課 捏麵尪仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二	開學預備週 Get Ready  Starter Unit  天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?  社區場所 Unit 2 Where Are You Going?  複習一 Review 1  複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數 1-2 多位小數 1-3 數的十進位結構 1-4 十進位結構的應用 練習園地(一) 二、分數 2-1 整數的分數倍 2-2 分數的分數倍 2-3 被乘數、乘數與積的關係 2-4 分數除以整數 練習園地(二) 三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積公式 3-2 認識 1 立方公尺 3-3 簡單複合形體的體積 練習園地(三)、工作中的數學(一) 四、小數 4-1 多位小數乘以整數 4-2 整數乘以小數 4-3 小數乘以小數 4-4 小數、整數除以整數 練習園地(四) 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 5-2 認識公畝、公頃和平方公里 練習園地(五)	第一單元太陽旗下的統治 第一課總督府如何殖民統治臺灣？ 第二課臺灣如何走向現代化的社會？ 第二單元走向自由民主之路 第一課中華民國政府如何治理臺灣？ 第二課臺灣如何成為自由民主的社會？ 第三單元交通與區域的發展 第一課交通運輸對區域發展的影響？ 第二課區域間的產業發展有何關聯？ 第四單元族群文化的多元與融合 第一課臺灣的米食文化如何形成？	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 3. 燃燒與滅火	第一單元歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意 SHOW	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 活動二環境適應面面觀  第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 活動二角色新發現 活動三做好我自己  第三單元 人際高峰會 活動一特質面面觀	第一單元健康幸福一家人 第 1 課健康家庭互動 第 2 課關懷家人 第 3 課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第 1 課健康飲食 第 2 課多元飲食文化 第 3 課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第 1 課環保愛地球 第 2 課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第 1 課羽球共舞 第 2 課籃球攻防	【國際教育】 LI 世界一角落  【生命教育】 愛從自己出發  【資訊教育】 AI 新世代  【閱讀教育】 飛閱書海	【班級活動】 寒假作業展 作業檢閱與指導 線上閱讀認證教學影片宣導 生活教育檢討 文化教材評量 班級輔導  【學校活動】 兒童節活動 關懷活動 科學創意活動 復活節慶祝活動 母親節感恩活動 徵文徵畫活動 親師生美展活動 各項宣導活動  【補救教學與自主學習】 學扶組： 生活科技新知識 自學組： 邏輯運算小幫手	



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	113/4/22   113/6/30	6/6(四)-6/7(五) 六年級畢業生成績 評量 6/15(五) <b>畢業典禮</b> 6/10(一)端午節 6/25(四)-6/26(五) <b>第二次定期評量</b> 6/30(五)休業式 (正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 海 洋這麼說 第七課 真 相？真相！ 第八課 你 想做人魚嗎？ 第九課 海 洋的殺手  第四單元 來 自遠古的神 話 第十課 玉 米的奇蹟 第十一課 幸 福的火苗 第十二課 神 農嘗百草 閱讀階梯 二 旗魚王	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的 狗仔 總複習 入聲韻母 框看見、語詞框看 覓	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?  身體部位 Unit4 What' s Wrong?  節慶教學 Festivals: Christmas  複習二 Review 2  文化教學 Wonders of the World  Exam 2  期末總複習 Final Review	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 六、時間的乘除 6-1 時間的乘法 6-2 時間的除法 6-3 時間的應用與 解題 練習園地(六) 七、表面積 7-1 長方體與正 方體的表面積 7-2 簡單複合形體 的表面積 練習園地(七)、工 作中的數學(二) 八、比率與百分率 8-1 認識比率 8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用 練習園地(八) 九、容積 9-1 認識容積 9-2 容積與容量的 關係 9-3 不規則物體的 體積 練習園地(九) 十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖 形 10-2 對稱點、對稱 角、對稱邊 10-3 畫線對稱圖形 練習園地(十) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 數學園地 國外常用單位、桌 遊	第四單元族群文化 的多元與融合 第一課臺灣的米食 文化如何形成？ 第二課臺灣的服飾 融合哪些文化？ 第三課臺灣流行音 樂與文化的關聯？ 第五單元產業變遷 與展望 第一課臺灣品牌何 時開始揚名國際？ 第二課臺灣如何成 為世界的科技島？ 第三課臺灣人口轉 變對產業發展的影 響？ 第六單元時空採訪 員	三、防止生鏽與保存 食物 1. 生鏽知多少 2. 生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員 2. 動物的生存之道 3. 動物的生命延續 4. 動物與人類生活	第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的 歌 2-3 小小愛笛生 第四單元探索藝術 的密碼 4-3 來自音樂的密 碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術 密碼 4-7 藝術密碼大集 合 第五單元熱鬧慶典 5-3 偶的創意 SHOW 第六單元自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇 場	第三單元 人際高 峰會 活動二有效溝通  第四單元多為對方 想一想 活動一了解與尊重 活動二相處之道	第五單元奔騰泳 休閒 第1課短跑衝刺 第2課樂趣跳高 第3課水中健將 第4課家庭休閒 運動 第六單元我的運 動舞臺 第1課靈活滾躍 第2課動動秀	【國際教育】 LI 世界一角落  【生命教育】 愛從自己出發  【資訊教育】 AI 新世代  【閱讀教育】 飛閱書海	【班級活動】 作業檢閱與指導 線上閱讀認證教學影 片宣導 生活教育檢討 文化教材評量 班級輔導  【學校活動】 兒童節活動 關懷活動 科學創意活動 復活節慶祝活動 母親節感恩活動 徵文徵畫活動 親師生美展活動 各項宣導活動  【補救教學與自主學 習】 學扶組： 生活科技新知識 自學組： 邏輯運算小幫手	



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程		
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的秘訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	1.能認識生活週遭的地形地貌。 2.能理解各類天然災害成因與預防之道。 3.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 4.能正確讀寫入聲韻。 5.能學會對話句型，實踐在生活應用中。 6.學會課文朗讀並理解文意。	1.能聽說讀寫本課字彙。 2.能聽說讀寫本課的主要句型。 3.能理解並應用本課的文法。 4.能聽說讀課文情境對話。 5.能閱讀並理解本課的短文。 6.能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。 7.能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。 8.能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。 9.能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。	1.能聽辨並說出數字 100-1000。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽懂並說出日常用語。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽辨及運用字母拼讀法念出 ng, nk, wh, ph, th(unvoiced), th(voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6.能閱讀並理解短文並整合資訊。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 2.理解臺灣不同時期的產業發展，並探究經濟變遷對產業的影響，透過現況推論未來展望。 3.透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。	1.能根據假設設計實驗，進行探究活動。 2.透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。 3.能察覺食物腐敗的原因並歸納黴菌適宜生長的環境。 4.能說出黴菌對人類生活的影響及其應用。 5.能和同學合作完成黴菌實驗，並觀察記錄其差異。 6.能說出食物保存的原理和方法。 7.經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。 8.了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 9.知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 10.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 11.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 12.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 13.察覺動物與人類生活上的關係。	1.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 2.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 6.透過聲音和肢體展現不同的角色。 7.學習大型戲偶的操作方法。 8.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 10.透過歌曲習唱，探索生活美感。 11.分工合作完成桌上劇場的演出。	1.在活動中表現踴躍式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。 2.了解跳高的動作要領。 3.在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進15公尺，換氣三次以上。 4.了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。 5.表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。 6.了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、蹀毽、豆毽的動作要領。 7.透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。 8.了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。 9.了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	口語評量 態度評量 提問回答	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.平時上課表現 2.口頭評量	1.課堂問答 2.小組互動表現 3.習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	討論發表 學習紀錄 口頭發表 自我省思	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第二次定期評量																

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17. 18. 20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。