

表 3-1112 學年度臺中市北區育仁國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期:112 年 06 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。	1. 能聽說讀寫本課字彙。 2. 能聽說讀寫本課的主要句型。 3. 能理解並應用本課的文法。 4. 能聽說讀課文情境對話。 5. 能閱讀並理解本課的短文。 6. 能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。 7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。 8. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。 9. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。	1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	一、從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。	1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3. 規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。 4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。 5. 了解家人生活作息，改善家人相處情況。 6. 探討周遭人為危機，活用資源化險為夷。	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。	1. 科學創意活動 2. 暑假作業展 3. 閱讀指導 4. 作業檢閱與指導 5. 友善校園週宣導 6. 校車秩序及行進排隊基本續練 7. 品德教育宣導 8. 口腔保健影片教育 9. 校園霸凌防治影片宣導 10. 健康體位宣導 11. 資訊教育影片宣導-認識智慧財產權 12. 全民國防教育-國家防災日地震避難掩護演練宣傳 13. 愛滋防治話劇宣導+生理衛生 14. 動物保護與福利宣導 15. 書包減重教育宣導 16. 視力保健影片宣導-保護眼睛不近視 17. 特殊教育宣導 18. 環境教育影片宣導 19. 環境教育宣導 20. 性別平等教育 21. 性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育 22. 家庭教育 23. 情緒管理及自我傷害防治教育 24. 關懷活動-大手拉小手 25. 生命教育 26. 英語教學 27. 資訊教育 28. 班級輔導 29. 學生學習扶助		

一 ~ 十	112/8/30 112/11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/09(六)親師座談會 9/23(六)補 10/9 9/29(五)中秋節放假 10/09(一)國慶日 彈性放假一天 10/10(二)國慶日 放假一天 11/2(四)- 11/3(五)第一次 定期評量	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、沉城之謎 統整活動二	單元一 多元文化 一、紙箱仔揣朋友 二、逛夜市 單元活動一 單元二 阮兜的心 適代 三、地動	開學預備週 Get Ready—Phonics Review Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通工具 Uni t 2 How Do You Go to School? 第一次評量 Exam 1	第 1 單元 最大公 因數與最小公倍數 第 2 單元 分數的 除法 第 3 單元 長條圖 與折線圖 第 4 單元 小數的 除法 第 5 單元 圓周長 與扇形綜合與應用 一	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 2. 認識天氣圖 3. 颱風與防災 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 2. 多樣的聲音 3. 製作簡易樂器 4. 噪音與防治	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 1 課資源與生活 第 2 課物產概況 第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面 面觀 第 2 課消費與生活 第 3 課生產與消費 的關係 第三單元投資理財 與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	第一單元 歌劇狂想 曲 1-1 歌劇中的喜怒哀 樂 1-2 音樂劇在台灣 1-3 笛聲飛揚 第二單元 雋永之歌 2-1 與音樂對話 第三單元 傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 第四單元 美哉人生 4-1 人生百態 第五單元打開戲劇 百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地 -劇場 5-3 表演欣賞停看聽	第一單元 生活大 富翁 活動一時間管理 師 活動二小小理財 員 第二單元 學習天 地 活動一學習分享 會 活動二有效學習 活動三樂在學習 第三單元戶外探 索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索 新發現	單元一 球類全能 王 1-1 來打羽球 1-2 排球高手 1-3 快打旋風 單元二 人際加油 站 2-1 人際交流 2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 單元三 舞躍大地 樂悠游 3-1 原住民舞蹈之 美		
		評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱讀、發表）	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	口語評量 態度評量 提問回答 紙筆評量	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 發表 學習態度	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	觀察 學生互評 互相討論 問答	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	提問回答 操作學習 教師觀察 實作學習 具體實踐 學生發表 學生自評			
		能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3- 1、1-3-3-2、1-3-3、2- 3-1-2、2-3-2-2、2-3- 2-3、2-3-2-7、2-3-8- 2、3-3-1-1、3-3-2-1、 3-3-3-1、3-3-3-3、3- 3-4-1、4-3-1-1、4-3- 1、4-3-2-1、4-3-2-2、 4-3-2、4-3-5、5-3-1- 1、5-3-3-1、5-3-4-4、 5-3-5-2、5-3-5、5-3- 6、5-3-7-1、5-3-7、5- 3-8-1、5-3-9、6-3-2- 2、6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-3、6-3-4-1、6-3- 4-2、6-3-4-3、6-3-4、 6-3-5、6-3-8-1	1-3-1。2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。1-3-2。 2-3-6。 2-3-1。2-3-3。 3-3-4。 3-3-2。	L-3-1、L-3-2、S-3-1 S-3-2、S-3-3、R-3-1 R-3-2、R-3-3、W-3-1 W-3-2、I-3-1、I-3-2	6-a-03、6-d-01、6-d- 02、6-n-01、6-n- 02、6-n-03、6-n- 04、6-n-06、6-n- 07、6-n-14、6-s- 01、6-s-03、C-R- 01、C-R-02、C-R- 03、C-S-03、C-S- 04、C-S-05、C-T- 01、C-T-03、C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-3-1、1-3-3-3、 1-3-4-1、1-3-4-2、 1-3-4-3、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-1-1、2-3-4-2、 2-3-4-3、2-3-4-4、 2-3-5-2、2-3-6-3、 3-3-0-1、3-3-0-3、 3-3-0-4、4-3-2-3、 5-3-1-1、5-3-1-2、 6-3-1-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-3-1、 6-3-3-2、7-3-0-2、 7-3-0-3、7-3-0-4、 8-3-0-1、8-3-0-2、 8-3-0-3、8-3-0-4	1-3-10、1-3-12、1- 3-4、3-3-3、7-3-1、 7-3-2、7-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3- 3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8、	2-3-1 1-3-3 4-3-2	3-2-1、3-2-2、 3-2-4、4-2-5、 6-2-2、6-2-3、 6-2-4、			
		第一次定期評量												

一 ~ 十	112/11/4 113/01/3	11/9(三)全校戶外教育 12/2(五)聖誕點燈祈福活動 12/24(六)全校運動會 1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/11(三)-1/12(四) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元名稱	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四	單元活動二 單元三 我大漢矣 四、圓仔圓圓圓 五、搬戲 單元活動三 唸謠 來唱節日的歌 趣味的話語	日常活動 / Unit 3 What Do You Do After School? 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 複習二 Review 2 文化教學 New Years Around the World 期末總複習 Final Review	第6單元 比、比值與正比 第7單元 縮放圖與比例尺 第8單元 圓與扇形的面積 第9單元 規律問題 第10單元 等量公理 綜合與應用二	三、地表的變化 1.流水的作用 2.岩石、礦物與土壤 3.地震與防災 四、電磁作用 1.指北針與地磁 2.電磁鐵 3.電磁鐵的應用	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 第2課投資與理財 第四單元法治你我他 第1課道德與法律 第2課法律就在你身邊 第3課法治與人權保障 第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 第2課家庭性別新關係 第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 第2課關心居住的大地	第二單元 雋永之歌 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 第四單元 美哉人生 4-2 塑造精采人生 第五單元打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術 5-5 說學逗唱樣樣精 5-6 藝術新視野 第六單元 海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 第四單元珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 活動二愛自然做環保 第五單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 活動二尊重與關懷	單元三 舞躍大地樂悠游 3-2 蛙泳 單元四 聰明消費學問多 4-1 消費停看聽 4-2 消費高手 單元五 跑接好功夫 5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄 單元六 非常男女大不同 6-1 哪裡不一樣？ 6-2 拒絕騷擾與侵害 6-3 性別平等與自我肯定	1. 科學創意活動 2. 閱讀指導 3. 作業檢閱與指導 4. 環境教育-全校校外教學活動 5. 急救教育與事故傷害防治宣導 6. 法治教育-法律知識大挑戰 7. 文宣宣導-世界糖尿病日 8. 水域安全教育宣導 9. 反毒教育-菸害檳榔健康防治教育影片宣導 10. 安全教育宣導 11. 交通安全教育 12. 人權教育-世界人權日 13. 營養教育宣導 14. 跨年祈福活動：省思與展望 15. 生活教育檢討 16. 休業式活動 17. 期末大掃除 18. 性別平等教育 19. 性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育 20. 家庭教育 21. 生命教育 22. 英語教學 23. 資訊教育 24. 班級輔導 25. 學生學習扶助
			評量方式	口頭評量 口頭評量（發表） 口頭評量（說話） 自我評量（聆聽） 紙筆評量（識字與寫字） 習作評量 習作評量（記錄） 實作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發言） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀）	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	口語評量 態度評量 提問回答 紙筆評量	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 發表 學習態度	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	觀察 學生互評 互相討論 問答	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	提問回答 操作學習 學生發表 具體實踐 操作演練 學生自評 教師觀察 實作演練	
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、5-3-1、5-3-4、5-3-10、5-3-1-1、5-3-2-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-6、6-3-7、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-4、6-3-6-1、6-3-7-2、7-1-4	1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。1-1-1。2-3-4。2-3-5。4-3-1。1-3-1。3-3-3。2-3-2。3-3-1。3-3-2。2-3-3。	L-3-1、L-3-2、S-3-1 S-3-2、S-3-3、R-3-1 R-3-2、R-3-3、W-3-1 W-3-2、I-3-1、I-3-2	6-a-01、6-a-02、6-a-04、6-n-09、6-n-10、6-n-11、6-n-13、6-n-14、6-s-01、6-s-02、6-s-03、C-C-05、C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-S-01、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-T-02、C-T-03、C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-4、2-3-5-5、2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4	1-3-9、1-3-10、3-3-2、3-3-4、4-3-1、4-3-4、5-3-3、5-3-5、6-3-3、7-3-1、7-3-2、7-3-3、7-3-4、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8、	3-3-1、3-3-3 4-3-2、4-3-3	1-2-4、1-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-4、2-2-4、2-2-5、5-2-1、5-2-3、6-2-1、6-2-5、7-2-2、7-2-3、7-2-4	
			第二次定期評量										

註 1：本校六年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4 時/6 節 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.14.18	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五彈性課程	17.18.20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	已融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	13.14.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	辦理 1 場次
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1

112 學年度臺中市北區育仁國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期:112 年 06 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技(3)	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7.能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4.透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7.藉由「我攤會晚矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 12.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13.透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14.能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16.能學會各俗諺的講法。 17.能理解俗諺的內涵與意義。	1.能聽說讀寫本課字彙。 2.能聽說讀寫本課的主要句型。 3.能理解並應用本課的文法。 4.能聽說讀課文情境對話。 5.能閱讀並理解本課的短文。 6.能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。 7.能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。 8.能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。 9.能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。	1.熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2.知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。 3.認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5.認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6.解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9.認識簡單機械可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道地球上有許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。	1.熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2.知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。 3.認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5.認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6.解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2.認識當代藝術的表現、美感、風格。 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20.熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 21.表演活動的規畫與演出。	1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。 3.樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。 4.覺察學校與社區的服務活動並實際參與。 5.加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事服務的樂趣。 6.探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法。	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。	1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7.能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科 技(3)	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （5）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
一 ~ 十	113/2/13 113/4/21	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 2/17(六)補 2/8 彈性放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 4/18(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、沉城之謎 統整活動二	第一單元 多元文化 第1課 地球人 第2課 中和潑水節 單元活動一 第二單元 阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯	開學預備週 Get Ready— Phonics Review Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通工具 Uni t 2 How Do You Go to School? 第一次評量 Exam 1	第1單元 最大公因數與最小公倍數 第2單元 分數的除法 第3單元 長條圖與折線圖 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形綜合與應用一	一、多變的天氣 1.大氣中的水 2.認識天氣圖 3.颱風與防災 二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 2.多樣的聲音 3.製作簡易樂器 4.噪音與防治	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 第2課物產概況 第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 第2課消費與生活的關係 第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	第一單元 歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在台灣 1-3 笛聲飛揚 第二單元 雋永之歌 2-1 與音樂對話 第三單元 傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 第四單元 美哉人生 4-1 人生百態 第五單元 打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地-劇場 5-3 表演欣賞停看聽	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 活動二小小理財員 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 活動三樂在學習 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現	單元一 球類全能王 1-1 來打羽球 1-2 排球高手 1-3 快打旋風 單元二 人際加油站 2-1 人際交流 2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 單元三 舞躍大地樂悠游 3-1 原住民舞蹈之美	30. 科學創意活動 31. 暑假作業展 32. 閱讀指導 33. 作業檢閱與指導 34. 友善校園週宣導 35. 校車秩序及行進排隊基本續練 36. 品德教育宣導 37. 口腔保健影片教育 38. 校園霸凌防治影片宣導 39. 健康體位宣導 40. 資訊教育影片宣導-認識智慧財產權 41. 全民國防教育-國家防災日地震避難掩護演練宣傳 42. 愛滋防治話劇宣導+生理衛生 43. 動物保護與福利宣導 44. 書包減重教育宣導 45. 視力保健影片宣導-保護眼睛不近視 46. 特殊教育宣導 47. 環境教育影片宣導 48. 環境教育宣導 49. 性別平等教育 50. 性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育 51. 家庭教育 52. 情緒管理及自我傷害防治教育 53. 關懷活動-大手拉小手 54. 生命教育 55. 英語教學 56. 資訊教育 57. 班級輔導 58. 學生學習扶助	
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱讀、發表）	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動 口頭評量 口語評量 遊戲評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 態度評量 提問回答 紙筆評量	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 發表 學習態度	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	觀察 學生互評 互相討論 問答	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	提問回答 操作學習 教師觀察 實作學習 具體實踐 學生發表 學生自評		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-2-3-1-2、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、2-3-8-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1-1、4-3-1、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7-1、5-3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-4、	L-3-1、L-3-2、S-3-1 S-3-2、S-3-3、R-3-1 R-3-2、R-3-3、W-3-1 W-3-2、I-3-1、I-3-2	6-a-03、6-d-01、6-d-02、6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-14、6-s-01、6-s-03、C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-T-01、C-T-03、C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-2、2-3-4-3、2-3-4-4、2-3-5-2、2-3-6-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-1、8-3-0-2、8-3-0-3、8-3-0-4	1-3-10、1-3-12、1-3-4、3-3-3、7-3-1、7-3-2、7-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8、	2-3-1 1-3-3 4-3-2	3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-5、6-2-2、6-2-3、6-2-4、		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技(3)	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （5）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
十一 ~ 二十	113/4/22 113/6/30	6/6(四)-6/7(五) 六年級畢業生成績 評量 6/15(五) 畢業典禮 6/10(一)端午節 6/25(四)-6/26(五) 第二次定期評量 6/30(五)休業式 (正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元名稱	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺 禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四	單元活動二 第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青 第5課 讀俗諺 學智慧 單元活動三	日常活動 / Unit 3 What Do You Do After School? 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 複習二 Review 2 文化教學 New Years Around the World 期末總複習 Final Review	第6單元 比、比值與正比 第7單元 縮放圖 與比例尺 第8單元 圓與扇形的面積 第9單元 規律問題 第10單元 等量公理 綜合與應用二	三、地表的變化 1. 流水的作用 2. 岩石、礦物與土壤 3. 地震與防災 四、電磁作用 1. 指北針與地磁 2. 電磁鐵 3. 電磁鐵的應用	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 第2課投資與理財 第四單元法治你我他 第1課道德與法律 第2課法律就在你身邊 第3課法治與人權保障 第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 第2課家庭性別新關係 第六單元福爾摩沙的家 第1課親近生活中的歷史 第2課關心居住的大地	第二單元 雋永之歌 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 第四單元 美哉人生 4-2 塑造精采人生 第五單元打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術 5-5 說學逗唱樣樣精 5-6 藝術新視野 第六單元 海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 第四單元珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 活動二愛自然做環保 第五單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 活動二尊重與關懷	單元三 舞躍大地樂悠游 3-2 蛙泳 單元四 聰明消費學問多 4-1 消費停看聽 4-2 消費高手 單元五 跑接好功夫 5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄 單元六 非常男女大不同 6-1 哪裡不一樣？ 6-2 拒絕騷擾與侵害 6-3 性別平等與自我肯定	26. 科學創意活動 27. 閱讀指導 28. 作業檢閱與指導 29. 環境教育-全校校外教學活動 30. 急救教育與事故傷害防治宣導 31. 法治教育-法律知識大挑戰 32. 文宣宣導-世界糖尿病日 33. 水域安全教育宣導 34. 反毒教育-菸害檳榔健康防治教育影片宣導 35. 安全教育宣導 36. 交通安全教育 37. 人權教育-世界人權日 38. 營養教育宣導 39. 跨年祈福活動:省思與展望 40. 生活教育檢討 41. 休業式活動 42. 期末大掃除 43. 性別平等教育 44. 性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育 45. 家庭教育 46. 生命教育 47. 英語教學 48. 資訊教育 49. 班級輔導 50. 學生學習扶助	
			評量方式	口頭評量 口頭評量（發表） 口頭評量（說話） 自我評量（聆聽） 紙筆評量（識字與寫字） 習作評量 習作評量（記錄） 實作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發言） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀）	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	口語評量 態度評量 提問回答 紙筆評量	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 發表 學習態度	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	觀察 學生互評 互相討論 問答	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	提問回答 操作學習 學生發表 具體實踐 操作演練 學生自評 教師觀察 實作演練		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、5-3-1、5-3-4、5-3-10、5-3-1-1、5-3-2-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-6、6-3-7、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-4、6-3-6-1、6-3-7-2、7-1-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-4、	L-3-1、L-3-2、S-3-1 S-3-2、S-3-3、R-3-1 R-3-2、R-3-3、W-3-1 W-3-2、I-3-1、I-3-2	6-a-01、6-a-02、6-a-04、6-n-09、6-n-10、6-n-11、6-n-13、6-n-14、6-s-01、6-s-02、6-s-03、C-C-05、C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-S-01、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-T-02、C-T-03、C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-4、2-3-5-5、2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4	1-3-9、1-3-10、3-3-2、3-3-4、4-3-1、4-3-4、5-3-3、5-3-5、6-3-3、7-3-1、7-3-2、7-3-3、7-3-4、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8、	3-3-1、3-3-3、4-3-2、4-3-3	1-2-4、1-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-4、2-2-4、2-2-5、5-2-1、5-2-3、6-2-1、6-2-5、7-2-2、7-2-3、7-2-4		
畢業生成績評量														

註 1：本校六年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4 時/6 節 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 14. 18	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五彈性課程	17. 18. 20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	已融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	13. 14. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	辦理 1 場次
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		
16	兒童節活動	週三彈性課程	8		