

表 4-2-I111 學年度臺中市北區育仁國民小學一至四年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	
統整性 主題/ 專題/ 議題探究課程	放眼世界	國際教育	A2 B1 C3	TV Station 放眼看 世界 (12)	1.探索各國的生活。 2.了解不同文化，學習溝通。 3.關心全球議題。	1.實作評量 2.口語評量 3.聽力評量 4.活動評量	A2 B1 C3	TV Station 與世界 接軌 (12)	1.探索各國的生活。 2.了解不同文化，學習溝通。 3.關心全球議題。	1.實作評量 2.口語評量 3.聽力評量 4.活動評量	A2 B1 C3	育仁 News 生活大小事 (14)	1.了解今日發生的各種事情。 2.用英文分享今日事情。 3.關心生活中大小事情。	1.實作評量 2.口語評量 3.聽力評量 4.活動評量	A2 B1 C3	育仁 News 世界一 角落 (14)	1.了解國際間發生的各種事情。 2.用英文分享新聞上的趣事。 3.關心國際上的大小事情。	1.實作評量 2.口語評量 3.聽力評量 4.活動評量									
	健康成長	生命教育	A1 B1 C1	愛與希望 (9)	1.探索生命意義。 2.培養同理心。 3.展現良善好美德。	1.口語評量 2.活動評量	A1 B1 C1	感恩與惜福 (9)	1.探索生命意義。 2.培養同理心。 3.展現良善好美德。	1.口語評量 2.活動評量	A1 B1 C1	尊重與關懷 (10)	1.尊重師長。 2.友愛同學及給予他人關懷。 3.展現良好的品德。	1.口語評量 2.活動評量	A1 B1 C1	大手牽小手 (10)	1.尊重師長。 2.友愛同學及愛護比自己幼小的孩子。 3.展現良好的品德。	1.口語評量 2.活動評量									
	追求卓越	資訊教育	A2 B2 C2	認識資訊好幫手 (9)	1.學習運用資訊能力發現問題。 2.學習認識資訊媒材。 3.認識如何運用資訊與人溝通。	1.實作評量 2.口語評量	A2 B2 C2	資訊好好玩 (9)	1.學習運用資訊能力發現問題。 2.學習認識資訊媒材。 3.認識如何運用資訊與人溝通。	1.實作評量 2.口語評量	A2 B2 C2	資訊新時代 (12)	1.熟練運用蒐尋軟體發現問題。 2.學習文書軟體的種類與功能。 3.運用搜尋軟體解決問題。	1.實作評量 2.口語評量	A2 B2 C2	資訊新科技 (12)	1.利用資訊輔助學習。 2.學習新科技帶來的便利。 3.運用科技解決生活問題。	1.實作評量 2.口語評量									
	快樂學習	閱讀教育	A1 B3 C1	閱讀起步走 (10)	1.透過閱讀認識生命各個面向。 2.在閱讀中發現美感。 3.在閱讀中培養良好的道德素養。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A1 B3 C1	閱讀起步走 (10)	1.透過閱讀認識生命各個面向。 2.在閱讀中發現美感。 3.在閱讀中培養良好的道德素養。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A1 B3 C1	閱讀智慧果 (12)	1.透過閱讀認識生命各個面向。 2.在閱讀中發現美感。 3.在閱讀中培養良好的道德素養。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A1 B3 C1	閱讀智慧果 (12)	1.透過閱讀認識生命各個面向。 2.在閱讀中發現美感。 3.在閱讀中培養良好的道德素養。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量									
社團活動與技藝課程																											

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式
其他類 課程	快樂學習	班級 活動	A3 B1 C2	1.暑假作業展(1) 2.作業檢閱與指導(1) 3.生活教育檢討(1) 4.班級輔導(2)	1.學習擬定作業計畫。 2.反思自我生活與人際狀態。 3.學習與人相處、合作之道。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A3 B1 C2	1.暑假作業展(1) 2.作業檢閱與指導(1) 3.生活教育檢討(1) 4.班級輔導(2)	1.學習擬定作業計畫。 2.反思自我生活與人際狀態。 3.學習與人相處、合作之道。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A3 B1 C2	1.數理創意活動(3) 2.暑假作業展(1) 3.閱讀指導(3) 4.作業檢閱與指導(3)	1.學習擬定作業計畫。 2.反思自我生活與人際狀態。 3.學習與人相處、合作之道。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A3 B1 C2	1.數理創意活動(3) 2.暑假作業展(1) 3.閱讀指導(3) 4.作業檢閱與指導(3)	1.學習擬定作業計畫。 2.反思自我生活與人際狀態。 3.學習與人相處、合作之道。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量								
	健康成長	學校 活動	A1 B3 C1	1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.數理關活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(16)	1.培養的生活習慣，發揮個人的特質。 2.在多元發展體感教育。 3.了解並遵守各會規。 4.並學習各項社會規範。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A1 B3 C1	1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.數理關活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(16)	1.培養的生活習慣，發揮個人的特質。 2.在多元發展體感教育。 3.了解並遵守各會規。 4.並學習各項社會規範。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A1 B3 C1	1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(12) 3.校內科學活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(20)	1.培養良好的生活習慣，發揮個人的特質。 2.在多元發展中體感教育。 3.了解並學習遵守各項社會道德規範。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A1 B3 C1	1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(12) 3.校內科學活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(20)	1.培養良好的生活習慣，發揮個人的特質。 2.在多元發展中體感教育。 3.了解並學習遵守各項社會道德規範。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量								
	追求卓越	補救教學 與自主學習	A2 B1	學扶組：從生活中認字自學組：有趣的國字(2)	1.培養思考與探索問題的能力。 2.培養基本語文素養，並能運用到生活之中。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量 4.紙筆測驗	A2 B1	學扶組：從生活中認字自學組：有趣的國字(2)	1.培養思考與探索問題的能力。 2.培養基本語文素養，並能運用到生活之中。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量 4.紙筆測驗	A2 B1	學扶組：數學計算好好玩自學組：數學推理真有趣(4)	1.培養思考與探索問題的能力。 2.培養基本數理解題能力，並能運用到生活之中。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量 4.紙筆測驗	A2 B1	學扶組：數學計算好好玩自學組：數學推理真有趣(4)	1.培養思考與探索問題的能力。 2.培養基本數理解題能力，並能運用到生活之中。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量 4.紙筆測驗								
學期總節數			84				84				105				105											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級。

表 4-2-II

111 學年度臺中市北區育仁國民小學一至四年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	
統整性 主題/ 專題/ 議題探究課程	放眼世界	國際教育	A2 B1 C3	TV Station 放眼看 世界 (12)	1.探索各國的生活。 2.了解不同文化，學習溝通。 3.關心全球議題。	1.實作 評量 2.口語 評量 3.聽力 評量 4.活動 評量	A2 B1 C3	TV Station 與世界 接軌 (12)	1.探索各國的生活。 2.了解不同文化，學習溝通。 3.關心全球議題。	1.實作 評量 2.口語 評量 3.聽力 評量 4.活動 評量	A2 B1 C3	育仁 News 生活大 小事 (14)	1.了解今日發生的各種事情。 2.用英文分享今日事情。 3.關心中大小事情。	1.實作 評量 2.口語 評量 3.聽力 評量 4.活動 評量	A2 B1 C3	育仁 News 世界一 角落 (14)	1.了解國際間發生的各種事情。 2.用英文分享新聞上的趣事。 3.關心國際上的大小事情。	1.實作 評量 2.口語 評量 3.聽力 評量 4.活動 評量									
	健康成長	生命教育	A1 B1 C1	愛與 希望 (9)	1.探索生命意義。 2.培養同理心。 3.展現良善好美德。	1.口語 評量 2.活動 評量	A1 B1 C1	感恩與 惜福 (9)	1.探索生命意義。 2.培養同理心。 3.展現良善好美德。	1.口語 評量 2.活動 評量	A1 B1 C1	尊重與 關懷 (10)	1.尊重師長。 2.友愛同學及給予他人關懷。 3.展現良好的品德。	1.口語 評量 2.活動 評量	A1 B1 C1	大手牽 小手 (10)	1.尊重師長。 2.友愛同學及愛護比自己幼小的孩子。 3.展現良好的品德。	1.口語 評量 2.活動 評量									
	追求卓越	資訊教育	A2 B2 C2	認識資 訊好幫 手(9)	1.學習運用資訊能力發現問題。 2.學習認識資訊媒材。 3.認識如何運用資訊與人溝通。	1.實作 評量 2.口語 評量	A2 B2 C2	資訊好 好玩(9)	1.學習運用資訊能力發現問題。 2.學習認識資訊媒材。 3.認識如何運用資訊與人溝通。	1.實作 評量 2.口語 評量	A2 B2 C2	資訊新 時代 (12)	1.熟練運用蒐尋軟體發現問題。 2.學習文書軟體的種類與功能。 3.運用搜尋軟體解決問題。	1.實作 評量 2.口語 評量	A2 B2 C2	資訊新 科技 (12)	1.利用資訊輔助學習。 2.學習新科技帶來的便利。 3.運用科技解決生活問題。	1.實作 評量 2.口語 評量									
	快樂學習	閱讀教育	A1 B3 C1	閱讀起 步走 (10)	1.透過閱讀認識生命各個面向。 2.在閱讀中發現美感。 3.在閱讀中培養良好的道德素養。	1.實作 評量 2.口語 評量 3.活動 評量	A1 B3 C1	閱讀起 步走 (10)	1.透過閱讀認識生命各個面向。 2.在閱讀中發現美感。 3.在閱讀中培養良好的道德素養。	1.實作 評量 2.口語 評量 3.活動 評量	A1 B3 C1	閱讀智 慧果 (12)	1.透過閱讀認識生命各個面向。 2.在閱讀中發現美感。 3.在閱讀中培養良好的道德素養。	1.實作 評量 2.口語 評量 3.活動 評量	A1 B3 C1	閱讀智 慧果 (12)	1.透過閱讀認識生命各個面向。 2.在閱讀中發現美感。 3.在閱讀中培養良好的道德素養。	1.實作 評量 2.口語 評量 3.活動 評量									
社團活動與技藝課程																											

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
其他類 課程	快樂學習	班級 活動	A3 B1 C2	1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(2) 3. 生活教育檢討(2) 4. 班級輔導(2)	1. 學習擬定作業計畫。 2. 反思自我生活與人際狀態。 3. 學習與人相處、合作之道。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	A3 B1 C2	1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(2) 3. 生活教育檢討(2) 4. 班級輔導(2)	1. 學習擬定作業計畫。 2. 反思自我生活與人際狀態。 3. 學習與人相處、合作之道。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	A3 B1 C2	1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(2) 3. 生活教育檢討(2) 4. 班級輔導(2) 5. 科學創意活動(4)	1. 學習擬定作業計畫。 2. 反思自我生活與人際狀態。 3. 學習與人相處、合作之道。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	A3 B1 C2	1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(2) 3. 生活教育檢討(2) 4. 班級輔導(2) 5. 科學創意活動(4)	1. 學習擬定作業計畫。 2. 反思自我生活與人際狀態。 3. 學習與人相處、合作之道。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量								
	健康成長	學校 活動	A1 B3 C1	1. 兒童節活動(2) 2. 關懷活動(3) 3. 數理關關活動(3) 4. 復活節慶祝活動(3) 5. 母親節感恩活動(2) 6. 徵文徵畫活動(3) 7. 親師生美展活動(3) 8. 休業式活動(1) 9. 期末大掃除(1) 10. 各項宣導活動(14)	1. 培養良好的生活習慣，發揮個人的特質。 2. 在多元發展中體驗美感教育。 3. 了解並學習遵守各項社會道德規範。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	A1 B3 C1	1. 兒童節活動(2) 2. 關懷活動(3) 3. 數理關關活動(3) 4. 復活節慶祝活動(3) 5. 母親節感恩活動(2) 6. 徵文徵畫活動(3) 7. 親師生美展活動(3) 8. 休業式活動(1) 9. 期末大掃除(1) 10. 各項宣導活動(14)	1. 培養良好的生活習慣，發揮個人的特質。 2. 在多元發展中體驗美感教育。 3. 了解並學習遵守各項社會道德規範。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	A1 B3 C1	1. 兒童節活動(2) 2. 關懷活動(3) 3. 科學創意競賽(3) 4. 復活節慶祝活動(3) 5. 母親節感恩活動(2) 6. 徵文徵畫活動(3) 7. 親師生美展活動(4) 8. 休業式活動(1) 9. 期末大掃除(1) 10. 各項宣導活動(20)	1. 培養良好的生活習慣，發揮個人的特質。 2. 在多元發展中體驗美感教育。 3. 了解並學習遵守各項社會道德規範。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	A1 B3 C1	1. 兒童節活動(2) 2. 關懷活動(3) 3. 科學創意競賽(3) 4. 復活節慶祝活動(3) 5. 母親節感恩活動(2) 6. 徵文徵畫活動(3) 7. 親師生美展活動(4) 8. 休業式活動(1) 9. 期末大掃除(1) 10. 各項宣導活動(20)	1. 培養良好的生活習慣，發揮個人的特質。 2. 在多元發展中體驗美感教育。 3. 了解並學習遵守各項社會道德規範。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量								
	追求卓越	補救教學 與自主學習	A2 B1	學扶組： 從生活中認字自學組： 有趣的國字(2)	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養基本語文素養，並能運用到生活之中。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗	A2 B1	學扶組： 從生活中認字自學組： 有趣的國字(2)	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養基本語文素養，並能運用到生活之中。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗	A2 B1	學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣(4)	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養基本數理解題能力，並能運用到生活之中。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗	A2 B1	學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣(4)	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養基本數理解題能力，並能運用到生活之中。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗								
學期總節數			84				84				105				105											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級。