

表 3-2-I-(2 年級)

111 學年度臺中市北區育仁國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 07 月 05 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文 (0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/8/30   111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 9/17(六)親師座談會 10/10(一)國慶日 11/3(四)- 11/4(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	查字典真簡單  第一單元 生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷  第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	第一單元 親族生活 第二課 看新娘 第三課 中秋暝 故事磅米芳(一) 第二單元時間 第四課 愛準時		一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 認識百位 1-3 付錢 1-4 數的大小比較 練習園地 二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 2-2 二位數的減法 練習園地 三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減 練習園地 遊戲中學數學(一) 四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小於 練習園地 五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第一主題 防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人  第二單元 生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體  第三單元 健康環境好生活 第 1 課 學校健康促進 第 2 課 健康社區 第 3 課 舒適的社區環境  第四單元 球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵	【國際教育】 TV Station 放眼看世界  【生命教育】 愛與尊重  【資訊教育】 認識資訊好幫手  【閱讀教育】 閱讀起步走	【班級活動】 暑假作業展 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導  【學校活動】 戶外教育 校內語文競賽 數理闖關活動 各項宣導活動  【補救教學與自主學習】 學扶組：從生活中認字 自學組：有趣的國字	

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

十一 ~ 二十一	111/11/6   112/1/19	11/9(三)全校戶外教育 12/2(五)聖誕點燈祈福活動 12/24(六)全校運動會 1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/11(三)-1/12(四) <b>第二次定期評量</b> 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？  第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂  閱讀階梯 我最喜歡上學了  第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色	第二單元時間 第五課柑仔蜜 故事磅米芳(二)  第三單元身體 第六課阿采 故事磅米芳(三)  總複習 詩文百貨公司	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 練習園地 七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2和5的乘法 7-3 4的乘法 7-4 8的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地 八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間 練習園地、數學樂園 九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法 9-4 9的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地 十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本 學數學 數學園地	第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	第四單元球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰  第五單元跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界  第六單元全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣  第一單元愛人又愛己 第1課 真心交朋友	【國際教育】 TV Station與世界接軌  【生命教育】 感恩惜福  【資訊教育】 資訊好好玩  【閱讀教育】 閱讀起步走	【班級活動】 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導  【學校活動】 戶外教育 校內語文競賽 數理闖關活動 跨年祈福活動 休業式活動 期末大掃除 各項宣導活動  【補救教學與自主學習】 學扶組：從生活中認字 自學組：有趣的國字	
----------------	---------------------------	--	---------	---	--	---	--	---	---	---	--

[illegible]

- 註 1：本校二年級每週授課總節數：24 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(7:50-8:30) 融入健體領域課程	3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(7:50-8:30)	3. 4. 8. 15. 16. 19	4 時/6 節 4 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四導師時間(7:50-8:30)	6. 11. 14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5. 7. 9	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週五導師時間(7:50-8:30)	15. 17. 20	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週五導師時間(7:50-8:30)	9. 11. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四導師時間(7:50-8:30)	12. 13. 14	2 時/3 節	1 堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(7:50-8:30)	13	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五導師時間(7:50-8:30)	4	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入生活領域課程			可併入相關活動辦理
友善校園週	週五導師時間(7:50-8:30)	1		
品德教育週	週四導師時間(7:50-8:30)	2		

表 3-2-II-(2 年級)

111 學年度臺中市北區育仁國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 07 月 05 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/13   112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班 上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念 日 3/25(六)補行上班 上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)-4/21(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩 色的世界 一、春天的顏 色 二、花衣裳 三、彩色王國  第二單元 說 聲謝謝你 四、爸爸 五、我的家人 六、感恩留言 板	第一單元菜蔬 恰果 第一課天然的 上好 第二課甜甜甜 好滋味 故事磅米芳 (一)  第二單元感恩 的心 第三課感謝		一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 練習園地 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較 練習園地 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地 遊戲中學數學(一) 四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊 角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 練習園地 五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	第一單元愛人又愛己 第 2 課 健康好選擇  第二單元保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 症狀大集合 第 3 課 出遊「藥」注意  第三單元健康行動家 第 1 課 護牙紅不讓 第 2 課 飲食密碼  第四單元球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑 第 3 課 隔網樂悠遊	【國際教育】 TV Station 與世界接軌  【生命教育】 感恩惜福  【資訊教育】 資訊好好玩  【閱讀教育】 閱讀起步走	【班級活動】 寒假作業展 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導  【學校活動】 兒童節活動 關懷活動 數理闖關活動 復活節慶祝活動 母親節感恩活動 徵文徵畫活動 親師生美展活動 各項宣導活動  【補救教學與自主學 習】 學扶組：國字大集合 自學組：國字的演變	



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	112/4/23   112/6/30	6/6(二)-6/9(五) 六年級畢業生成績 評量 6/15(四)-6/17(六) <b>畢業典禮</b> 6/17(六)補行上班 上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)- 6/21(三)、 6/27(二)-6/28(三) <b>第二次定期評量</b> 6/30(五)休業式(正 常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事妙妙 屋 七、月光 河 八、黃狗 生蛋 九、神筆 馬良  第四單元 我是愛閱 家 十、知識 探險家 十一、小 讀者樂園 十二、巨 人山	第二單元感 恩的心 第四課阿母 的手  第二單元感 恩的心 故事磅米芳 (二)  第三單元方 位 第五課騎鐵 馬  第三單元方 位 故事磅米芳 (三)  總複習 總複習詩文 百貨公司		六、公尺與公分 6-3 長度的比較 6-4 用身體量一量 練習園地 七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地 遊戲中學數學(二) 八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地 九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 練習園地 十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	第五單元跑跳戲水趣 第 1 課動手動腳趣味多 第 2 課跑跳好樂活 第 3 課我的水朋友   第六單元跳吧！武吧！跳 舞吧！ 第 1 課跳繩同樂 第 2 課劈開英雄路 第 3 課平衡好身手 第 4 課水滴的旅行	【國際教育】 TV Station 與世界接 軌  【生命教育】 感恩惜福  【資訊教育】 資訊好好玩  【閱讀教育】 閱讀起步走	【班級活動】 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導  【學校活動】 兒童節活動 關懷活動 數理闖關活動 母親節感恩活動 徵文徵畫活動 親師生美展活動 休業式活動 期末大掃除 各項宣導活動  【補救教學與自主 學習】 學扶組：國字大集 合 自學組：國字的演 變	



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。  ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。  ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。  ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。  ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	【四、阿母的手】 1.能用台語說出來。 2.理解課文文意。 3.運用句型。 4.運用一課一字。 5.學會語詞。 6.能學會替換語詞。  【五、感恩的心】 1.能用台語說出來。 2.理解課文文意。 3.運用句型。 4.運用一課一字。 5.學會語詞。 6.能學會替換語詞。  【故事磅米芳二】 1.理解課文文意。 2.運用句型。 3.運用一課一字。 4.學會語詞。 5.能學會替換語詞。  【總複習】 1.能用台語說出來。 2.理解課文文意。 3.運用句型。 4.運用一課一字。 5.學會語詞。 6.能學會替換語詞。		【6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地】 1.能理解長度的遞移關係。 2.透過實測培養量感，並進行估測。 【7-1 乘加問題、7-2 乘減問題】 1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題 【7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學（二）】 1.先加再乘的兩步驟問題 2.先減再乘的兩步驟問題 【8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地】 1.認識年曆。 2.知道一年有 12 個月。 3.進行年和月的換算。 4.認識一星期。 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6.能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 【9-1 分裝】 1.能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。 【9-2 平分、練習園地】 1.能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 【10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一】 1.等分單一個物，認識等分的意義。 2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 【10-3 幾分之一、練習園地】 1.在連續量的情境中，認識單位分數。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 1.能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2.能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3.能進行長度的合成與分解計算。 4.能查找月曆，點數天數。 5.能理解等分的意涵。	1.覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 2.透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 3.透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 4.分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 5.善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 6.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 7.觀察並體驗色彩的混合情形。 8.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 9.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 10.利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 11.分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 12.發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 13.觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 14.找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 15.能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。 3.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 4.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 5.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 6.在水中閉氣並藉物漂浮。 7.體驗雙人跳繩的動作技巧。 8.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 9.學會獨立式和仆腿式站法。 10.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 11.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 12.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。			
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口頭發表		1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			
第二次定期評量												

- 註 1：本校二年級每週授課總節數：24 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(7:50-8:30) 融入健體領域課程	3.6.7.9.11.15	週四彈性課程 融入健體領域課程	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(7:50-8:30)	5.13.14	週四彈性課程	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四導師時間(7:50-8:30)	8.17.18	週四彈性課程	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	9.15.19	週五彈性課程	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週五導師時間(7:50-8:30)	4.13.16	週五彈性課程	每年 4 小時以上
交通安全教育	週五導師時間(7:50-8:30)	8.14.17	週五彈性課程	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四導師時間(7:50-8:30)	12	週四彈性課程	1 堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(7:50-8:30)	2	週五彈性課程	已融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五導師時間(7:50-8:30)	17	週五彈性課程	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四		週四	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入生活領域課程			可併入相關活動辦理
兒童節慶祝活動	四月份第一週(4/03-4/07)			
友善校園週	週五導師時間(7:50-8:30)	1		
品德教育週	週四導師時間(7:50-8:30)	2		