

表 4-2-I 110 學年度臺中市 北 區 育仁 國民小學一到三年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	放眼世界	國際教育	A2 B1 C3	TV Station 放眼看世界(9)	1.探索各國的生活。 2.了解不同文化,學習溝通。 3.關心全球議題。	1.實作評量 2.口語評量 3.聽力評量 4.活動評量	A2 B1 C3	TV Station 與世界接軌(13)	1.探索各國的生活。 2.了解不同文化,學習溝通。 3.關心全球議題。	1.實作評量 2.口語評量 3.聽力評量 4.活動評量	A2 B1 C3	育仁 News (14)	1.了解當日國際新聞。 2.用英文分享大小事。 3.關心生活中的每件事。	1.實作評量 2.口語評量 3.聽力評量 4.活動評量												
	健康成長	生命教育	A1 B1 C1	愛與尊重(9)	1.探索生命意義。 2.培養同理心。 3.展現良善好美德。	1.口語評量 2.活動評量	A1 B1 C1	感恩惜福(9)	1.探索生命意義。 2.培養同理心。 3.展現良善好美德。	1.口語評量 2.活動評量	A1 B1 C1	尊重與關懷(9)	1.尊重師長。 2.友愛同學及給予他人關懷。 3.展現良好的品德。	1.口語評量 2.活動評量												
	追求卓越	資訊教育	A2 B2 C2	認識資訊好幫手(8)	1.學習運用資訊能力發現問題。 2.學習認識資訊媒材。 3.認識如何運用資訊與人溝通。	1.實作評量 2.口語評量	A2 B2 C2	資訊好好玩(9)	1.學習運用資訊能力發現問題。 2.學習認識資訊媒材。 3.認識如何運用資訊與人溝通。	1.實作評量 2.口語評量	A2 B2 C2	資訊新時代(10)	1.熟練運用蒐尋軟體發現問題。 2.學習文書軟體的種類與功能。 3.運用搜尋軟體解決問題。	1.實作評量 2.口語評量												
	快樂學習	閱讀教育	A1 B3 C1	閱讀智慧果(10)	1.透過閱讀認識生命各個面向。 2.在閱讀中發現美感。 3.在閱讀中培養良好的道德素養。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A1 B3 C1	閱讀智慧果(10)	1.透過閱讀認識生命各個面向。 2.在閱讀中發現美感。 3.在閱讀中培養良好的道德素養。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A1 B3 C1	閱讀智慧果(10)	1.透過閱讀認識生命各個面向。 2.在閱讀中發現美感。 3.在閱讀中培養良好的道德素養。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量												
社團活動與技藝課程																										

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
其他類課程	快樂學習	班級活動	A3 B1 C2	1.暑假作業展(1) 2.作業檢閱與指導(1) 3.生活教育檢討(1) 4.班級輔導(2)	1.學習擬定作業計畫。 2.反思自我生活與人際狀態。 3.學習與人相處、合作之道。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A3 B1 C2	1.暑假作業展(1) 2.作業檢閱與指導(1) 3.生活教育檢討(1) 4.班級輔導(2)	1.學習擬定作業計畫。 2.反思自我生活與人際狀態。 3.學習與人相處、合作之道。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A3 B1 C2	1.科學創意活動(3) 2.暑假作業展(1) 3.閱讀指導(3) 4.作業檢閱與指導(4)	1.學習擬定作業計畫。 2.反思自我生活與人際狀態。 3.學習與人相處、合作之道。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量												
	健康成長	學校活動	A1 B3 C1	1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.數理闖關活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(16)	1.培養良好的生活習慣，發揮個人的特質。 2.在多元發展體感教育。 3.了解並學習遵守各項社會規範。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A1 B3 C1	1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.數理闖關活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(16)	1.培養良好的生活習慣，發揮個人的特質。 2.在多元發展體感教育。 3.了解並學習遵守各項社會規範。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A1 B3 C1	1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(12) 3.科學創意活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(24)	1.培養良好的生活習慣，發揮個人的特質。 2.在多元發展體感教育。 3.了解並學習遵守各項社會規範。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量												
	追求卓越	補救教學與自主學習	A2 B1	學扶組： 從生活中認字自學組： 有趣的國字(2)	1.培養思考與探索問題的能力。 2.培養基本語文素養，並能運用到生活之中。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量 4.紙筆測驗	A2 B1	學扶組： 從生活中認字自學組： 有趣的國字(2)	1.培養思考與探索問題的能力。 2.培養基本語文素養，並能運用到生活之中。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量 4.紙筆測驗	A2 B1	學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣(4)	1.培養思考與探索問題的能力。 2.培養基本數理解題能力，並能運用到生活之中。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量 4.紙筆測驗												
學期總節數			80				80				105															

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II 110 學年度臺中市 北 區 育仁 國民小學一到三級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	放眼世界	國際教育	A2 B1 C3	TV Station 放眼看世界(9)	1.探索各國的生活。 2.了解不同文化,學習溝通。 3.關心全球議題。	1.實作評量 2.口語評量 3.聽力評量 4.活動評量	A2 B1 C3	TV Station 與世界接軌(13)	1.探索各國的生活。 2.了解不同文化,學習溝通。 3.關心全球議題。	1.實作評量 2.口語評量 3.聽力評量 4.活動評量	A2 B1 C3	育仁 News (14)	1.了解今日發生的各種事情。 2.用英文分享今日事情。 3.關心中大小事情。	1.實作評量 2.口語評量 3.聽力評量 4.活動評量												
	健康成長	生命教育	A1 B1 C1	愛與尊重(9)	1.探索生命意義。 2.培養同理心。 3.展現良善好美德。	1.口語評量 2.活動評量	A1 B1 C1	感恩惜福(9)	1.探索生命意義。 2.培養同理心。 3.展現良善好美德。	1.口語評量 2.活動評量	A1 B1 C1	尊重與關懷(9)	1.尊重師長。 2.友愛同學及給予他人關懷。 3.展現良好的品德。	1.口語評量 2.活動評量												
	追求卓越	資訊教育	A2 B2 C2	認識資訊好幫手(8)	1.學習運用資訊能力發現問題。 2.學習認識資訊媒材。 3.認識如何運用資訊與人溝通。	1.實作評量 2.口語評量	A2 B2 C2	資訊好好玩(9)	1.學習運用資訊能力發現問題。 2.學習認識資訊媒材。 3.認識如何運用資訊與人溝通。	1.實作評量 2.口語評量	A2 B2 C2	資訊新時代(10)	1.熟練運用蒐尋軟體發現問題。 2.學習文書軟體的種類與功能。 3.運用搜尋軟體解決問題。	1.實作評量 2.口語評量												
	快樂學習	閱讀教育	A1 B3 C1	閱讀智慧果(10)	1.透過閱讀認識生命各個面向。 2.在閱讀中發現美感。 3.在閱讀中培養良好的道德素養。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A1 B3 C1	閱讀智慧果(10)	1.透過閱讀認識生命各個面向。 2.在閱讀中發現美感。 3.在閱讀中培養良好的道德素養。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量	A1 B3 C1	閱讀智慧果(10)	1.透過閱讀認識生命各個面向。 2.在閱讀中發現美感。 3.在閱讀中培養良好的道德素養。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動評量												
社團活動與技藝課程																										

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
其他類課程	快樂學習	班級活動	A3 B1 C2	1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(3) 3. 生活教育檢討(1) 4. 班級輔導(2)	1. 學習擬定作業計畫。 2. 反思自我生活與人際狀態。 3. 學習與人相處、合作之道。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	A3 B1 C2	1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(3) 3. 生活教育檢討(1) 4. 班級輔導(2)	1. 學習擬定作業計畫。 2. 反思自我生活與人際狀態。 3. 學習與人相處、合作之道。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	A3 B1 C2	1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(3) 3. 生活教育檢討(1) 4. 班級輔導(2) 5. 科學創意活動(4)	1. 學習擬定作業計畫。 2. 反思自我生活與人際狀態。 3. 學習與人相處、合作之道。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量												
	健康成長	學校活動	A1 B3 C1	1. 兒童節活動(2) 2. 關懷活動(2) 3. 數理關關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(2) 5. 母親節感恩活動(2) 6. 徵文徵畫活動(2) 7. 親師生美展活動(2) 8. 休業式活動(1) 9. 期末大掃除(1) 10. 各項宣導活動(14)	1. 培養良好的生活習慣，發揮個人的特質。 2. 在多元發展中體驗美感教育。 3. 了解並學習遵守各項社會道德規範。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	A1 B3 C1	1. 兒童節活動(2) 2. 關懷活動(2) 3. 數理關關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(2) 5. 母親節感恩活動(2) 6. 徵文徵畫活動(2) 7. 親師生美展活動(2) 8. 休業式活動(1) 9. 期末大掃除(1) 10. 各項宣導活動(14)	1. 培養良好的生活習慣，發揮個人的特質。 2. 在多元發展中體驗美感教育。 3. 了解並學習遵守各項社會道德規範。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	A1 B3 C1	1. 兒童節活動(2) 2. 關懷活動(3) 3. 科學創意競賽(5) 4. 復活節慶祝活動(2) 5. 母親節感恩活動(2) 6. 徵文徵畫活動(3) 7. 親師生美展活動(4) 8. 休業式活動(1) 9. 期末大掃除(1) 10. 各項宣導活動(24)	1. 培養良好的生活習慣，發揮個人的特質。 2. 在多元發展中體驗美感教育。 3. 了解並學習遵守各項社會道德規範。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量												
	追求卓越	補救教學與自主學習		A2 B1	學扶組：從生活中認字自學組：有趣的國字(2)	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養基本語文素養，並能運用到生活之中。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗	A2 B1	學扶組：從生活中認字自學組：有趣的國字(2)	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養基本語文素養，並能運用到生活之中。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗	A2 B1	學扶組：數學計算好好玩 自學組：數學推理真有趣(6)	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養基本數理解題能力，並能運用到生活之中。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗											
學期總節數			80				80				105															

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。