

表 3-1-I-(6 年級)

110 學年度臺中市 北 區 育仁 國民小學 六 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
				1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	1. 了解自我與發展潛能-透過閩南語的學習，建立自信，以為自我發展之基礎。 2. 欣賞、表現與創新-培養閩南語創作之興趣，並提昇欣賞能力。 3. 生涯規劃與終身學習-從了解本土文化與語言，擴展生涯規劃空間，奠定終身學習之基礎。 4. 表達、溝通與分享-應用閩南語表達情意和溝通意見。 5. 尊重、關懷與團隊合作-透過閩南語互動，關懷別人、尊重各種民族語言和文化。 6. 文化學習與國際了解-透過閩南語學習認識本土文化，並認識不同族群之文化習俗。 7. 規劃、組織與實踐-應用閩南語與別人協調聯絡，以執行工作。 8. 運用科技與資訊-運用科技與資訊進行閩南語學習和交流，擴充語文學習方式。 9. 主動探索與研究-使用閩南語探索並拓展文化視野。 10. 獨立思考與解決問題-應用閩南語文獨立思考及解決問題。	1. 能聽說讀寫本課字彙。 2. 能聽說讀寫本課的主要句型。 3. 能理解並應用本課的文法。 4. 能聽說讀課文情境對話。 5. 能閱讀並理解本課的短文。 6. 能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。 7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。 8. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。 9. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。	1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	一、從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。	1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3. 規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。 4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。 5. 了解家人生活作息，改善家人相處情況。 6. 探討周遭人為危機，活用資源化險為夷。	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。		

一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/01 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六) 補行上班上課 9/20(一) 中秋節彈性放假一天 9/21(五)中秋節 9/25(六) 親師座談會 9/28(二)教師節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 10/25-29 犯罪被害人保護週 10/25(一)臺灣光復節 11/4(四)11/5(五) 第一次定期評量	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、沉城之謎 統整活動二	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 第二課反序詞 第二單元生活俗休閒 第三課行過	開學預備週 Get Ready—Phonics Review Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 第一次評量 Exam 1	第1單元 最大公因數與最小公倍數 第2單元 分數的除法 第3單元 長條圖與折線圖 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形綜合與應用一	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 2. 認識天氣圖 3. 颱風與防災 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 2. 多樣的聲音 3. 製作簡易樂器 4. 噪音與防治	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 第2課物產概況 第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 第2課消費與生活 第3課生產與消費的關係 第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	第一單元 歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在台灣 1-3 笛聲飛揚 第二單元 雋永之歌 2-1 與音樂對話 第三單元 傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 第四單元 美哉人生 4-1 人生百態 第五單元 打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地-劇場 5-3 表演欣賞停看聽	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 活動二小小理財員 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 活動三樂在學習 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現	單元一 球類全能王 1-1 來打羽球 1-2 排球高手 1-3 快打旋風 單元二 人際加油站 2-1 人際交流 2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 單元三 舞躍大地樂悠游 3-1 原住民舞蹈之美	1. 科學創意活動 2. 暑假作業展 3. 閱讀指導 4. 作業檢閱與指導 5. 友善校園週宣導 6. 校車秩序及行進排隊基本續練 7. 品德教育宣導 8. 口腔保健影片教育 9. 校園霸凌防治影片宣導 10. 健康體位宣導 11. 資訊教育影片宣導-認識智慧財產權 12. 全民國防教育-國家防災日地震避難掩護演練宣傳 13. 愛滋防治話劇宣導+生理衛生 14. 動物保護與福利宣導 15. 書包減重教育宣導 16. 視力保健影片宣導-保護眼睛不近視 17. 特殊教育宣導 18. 環境教育影片宣導 19. 環境教育宣導 20. 性別平等教育 21. 性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育 22. 家庭教育 23. 情緒管理及自我傷害防治教育 24. 關懷活動-大手拉小手 25. 生命教育 26. 英語教學 27. 資訊教育 28. 班級輔導 29. 學生學習扶助	
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習作) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(演說) 實作評量(寫大綱) 實作評量(閱讀、發表)	態度評量 口頭發表	口語評量 態度評量 提問回答 紙筆評量	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 發表 學習態度	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	觀察 學生互評 互相討論 問答	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	提問回答 操作學習 教師觀察 實作學習 具體實踐 學生發表 學生自評		
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、 1-3-3-2、1-3-3、 2-3-1-2、2-3-2-2、 2-3-2-3、2-3-2-7、 2-3-8-2、3-3-1-1、 3-3-2-1、3-3-3-1、 3-3-3-3、3-3-4-1、 4-3-1-1、4-3-1、 4-3-2-1、4-3-2-2、 4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、 5-3-3-1、5-3-4-4、 5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、 5-3-7-1、5-3-7、 5-3-8-1、5-3-9、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-3-1、6-3-3、 6-3-4-1、6-3-4-2、 6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、 6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-8 1-3-5 4-3-2 4-3-5	L-3-1、L-3-2、S-3-1 S-3-2、S-3-3、R-3-1 R-3-2、R-3-3、W-3-1 W-3-2、I-3-1、I-3-2	6-a-03、6-d-01、 6-d-02、6-n-01、 6-n-02、6-n-03、 6-n-04、6-n-06、 6-n-07、6-n-14、 6-s-01、6-s-03、 C-R-01、C-R-02、 C-R-03、C-S-03、 C-S-04、C-S-05、 C-T-01、C-T-03、 C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-3-1、1-3-3-3、 1-3-4-1、1-3-4-2、 1-3-4-3、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-1-1、2-3-4-2、 2-3-4-3、2-3-4-4、 2-3-5-2、2-3-6-3、 3-3-0-1、3-3-0-3、 3-3-0-4、4-3-2-3、 5-3-1-1、5-3-1-2、 6-3-1-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-3-1、 6-3-3-2、7-3-0-2、 7-3-0-3、7-3-0-4、 8-3-0-1、8-3-0-2、 8-3-0-3、8-3-0-4	1-3-10、1-3-12、 1-3-4、3-3-3、7-3-1、 7-3-2、7-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-4、 2-3-6、2-3-8、	2-3-1 1-3-3 4-3-2	3-2-1、3-2-2、 3-2-4、4-2-5、 6-2-2、6-2-3、 6-2-4、		
第一次定期評量														

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	11/10(三) 臺灣科學節及科學日 11/10(三) 全校戶外教育 11/12(五) 國父誕辰紀念日 11/14-11/27 語文競賽週 12/03(五) 聖誕點燈祈福活動 12/10(五) 世界人權日 12/18(六) 全校運動會 12/20(一) 運動會補假 12/25(六) 校慶 12/31(五) 元旦補假 1/1(六) 元旦 1/12-1/13 第二次定期評量 1/17(一) 天韻之旅 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元名稱	<p>思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三</p> <p>文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺 禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四</p>	<p>第二單元生活 休閒 第三課行過 第四課畢業旅行</p> <p>第三單元心聲 第五課請你聽我講 總複習</p>	<p>日常活動 / Unit 3 What Do You Do After School?</p> <p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p> <p>複習二 Review 2</p> <p>文化教學 New Years Around the World</p> <p>期末總複習 Final Review</p>	<p>第6單元 比、比值 與正比 第7單元 縮放圖與比例尺 第8單元 圓與扇形的面積 第9單元 規律問題 第10單元 等量公理 綜合與應用二</p>	<p>三、地表的變化 1. 流水的作用 2. 岩石、礦物與土壤 3. 地震與防災</p> <p>四、電磁作用 1. 指北針與地磁 2. 電磁鐵 3. 電磁鐵的應用</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 第2課投資與理財</p> <p>第四單元法治你我他 第1課道德與法律 第2課法律就在你身邊 第3課法治與人權保障</p> <p>第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 第2課家庭性別新關係</p> <p>第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 第2課關心居住的大地</p>	<p>第二單元 雋永之歌 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚</p> <p>第四單元 美哉人生 4-2 塑造精采人生</p> <p>第五單元 打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術 5-5 說學逗唱樣樣精 5-6 藝術新視野</p> <p>第六單元 海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫</p>	<p>第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現</p> <p>第四單元珍惜大自然 活動一大自然的傷痛</p> <p>活動二愛自然做環保</p> <p>第五單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊</p> <p>活動二尊重與關懷</p>	<p>單元三 舞躍大地 樂悠游 3-2 蛙泳</p> <p>單元四 聰明消費 學問多 4-1 消費停看聽 4-2 消費高手</p> <p>單元五 跑接好功夫 5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄</p> <p>單元六 非常男女大不同 6-1 哪裡不一樣？ 6-2 拒絕騷擾與侵害 6-3 性別平等與自我肯定</p>	<p>1. 科學創意活動 2. 閱讀指導 3. 作業檢閱與指導 4. 環境教育-全校校外教學活動 5. 急救教育與事故傷害防治宣導 6. 法治教育-法律知識大挑戰 7. 文宣宣導-世界糖尿病日 8. 水域安全教育宣導 9. 反毒教育-菸害檳榔健康防治教育影片宣導 10. 安全教育宣導 11. 交通安全教育 12. 人權教育-世界人權日 13. 營養教育宣導 14. 跨年祈福活動：省思與展望 15. 生活教育檢討 16. 休業式活動 17. 期末大掃除 18. 性別平等教育 19. 性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育 20. 家庭教育 21. 生命教育 22. 英語教學 23. 資訊教育 24. 班級輔導 25. 學生學習扶助</p>
			評量方式	<p>口頭評量 口頭評量（發表） 口頭評量（說話） 自我評量（聆聽） 紙筆評量（識字與寫字） 習作評量 習作評量（記錄） 實作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發言） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀）</p>	<p>態度評量 口頭發表</p>	<p>口語評量 態度評量 提問回答 紙筆評量</p>	<p>口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 發表 學習態度</p>	<p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄</p>	<p>口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄</p>	<p>觀察 學生互評 互相討論 問答</p>	<p>活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量</p>	<p>提問回答 操作學習 學生發表 具體實踐 操作演練 學生自評 教師觀察 實作演練</p>	
			能力指標（代碼）	<p>1-3-1、1-3-2、 1-3-3-1、1-3-3-2、 2-3-1-2、2-3-2-1、 2-3-2-3、2-3-2-7、 3-3-2-1、3-3-2-2、 3-3-3-1、3-3-3-3、 4-3-2、4-3-2-1、 4-3-3-2、5-3-1、 5-3-4、5-3-10、 5-3-1-1、5-3-2-1、 5-3-3-3、5-3-4-1、 5-3-4-4、5-3-8-1、 5-3-8-2、5-3-8-3、 6-3-6、6-3-7、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-4-4、6-3-6-1、 6-3-7-2、7-1-4</p>	<p>1-3-1、1-3-2、 2-3-2、2-3-8、 1-3-5、4-3-2 4-3-5、</p>	<p>L-3-1、L-3-2、S-3-1 S-3-2、S-3-3、R-3-1 R-3-2、R-3-3、W-3-1 W-3-2、I-3-1、I-3-2</p>	<p>6-a-01、6-a-02、 6-a-04、6-n-09、 6-n-10、6-n-11、 6-n-13、6-n-14、 6-s-01、6-s-02、 6-s-03、C-C-05、 C-R-01、C-R-02、 C-R-03、C-S-01、 C-S-03、C-S-04、 C-S-05、C-T-02、 C-T-03、C-T-04</p>	<p>1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、 1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-4-4、2-3-5-5、 2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、 3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、 3-3-0-5、4-3-2-3、4-3-2-4、 4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、 7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、 8-3-0-4</p>	<p>1-3-9、1-3-10、 3-3-2、3-3-4、4-3-1、 4-3-4、5-3-3、5-3-5、 6-3-3、7-3-1、7-3-2、 7-3-3、7-3-4、9-3-1</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-4、 2-3-6、2-3-8、</p>	<p>3-3-1、3-3-3 4-3-2、4-3-3</p>	<p>1-2-4、1-2-5、 3-2-1、 3-2-2、3-2-4、 2-2-4、 2-2-5、5-2-1、 5-2-3、 6-2-1、6-2-5、 7-2-2、 7-2-3、7-2-4</p>	
			第二次定期評量										

註 1：本校 六 年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4 時/6 節 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 14. 18	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五彈性課程	17. 18. 20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週五彈性課程	13. 14. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
書法課程	語文領域	6. 10. 15. 20	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五彈性課程	5	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			可併入相關活動辦理
友善校園週	週五彈性課程	1		
品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-I-(6 年級)

110 學年度臺中市 北 區 育仁 國民小學 六 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1. 了解自我與發展潛能-透過閩南語的學習，建立自信，以為自我發展之基礎。 2. 欣賞、表現與創新-培養閩南語創作之興趣，並提昇欣賞能力。 3. 生涯規劃與終身學習-從了解本土文化與語言，擴展生涯規劃空間，奠定終身學習之基礎。 4. 表達、溝通與分享-應用閩南語表情達意和溝通意見。 5. 尊重、關懷與團隊合作-透過閩南語互動，關懷別人、尊重各種民族語言和文化。 6. 文化學習與國際了解-透過閩南語學習認識本土文化，並認識不同族群之文化習俗。 7. 規劃、組織與實踐-應用閩南語與別人協調聯絡，以執行工作。 8. 運用科技與資訊-運用科技與資訊進行閩南語學習和交流，擴充語文學習方式。 9. 主動探索與研究-使用閩南語探索並拓展文化視野。 10. 獨立思考與解決問題-應用閩南語文獨立思考及解決問題。	1. 能聽說讀寫本課字彙。 2. 能聽說讀寫本課的主要句型。 3. 能理解並應用本課的文法。 4. 能聽說讀課文情境對話。 5. 能閱讀並理解本課的短文。 6. 能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。 7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。 8. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。 9. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。	1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。 3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7. 認識輪軸與滑輪的作方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9. 認識簡單機械可以組合運用。 10. 察覺動力可以藉由流體傳送。 11. 知道地球上有許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。	1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。 3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 21. 表演活動的規畫與演出。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。 3. 樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。 4. 覺察學校與社區的服務活動並實際參與。 5. 加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事服務的樂趣。 6. 探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法。	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 統整活動一 海天遊蹤 四、迷途 五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫遊 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	第一單元智慧成長 8 第一課念歌予你聽 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） 第二課相思仔花（二）	開學預備週 Get Ready—Phonics Review Starter Unit 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 讀者劇場秀 Reader’ s Theater: Unit 1 第一次評量 Exam 1 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 休閒活動、複習一 Unit 2 What Did You Do Yesterday?、 Review 1	第 1 單元 小數與分數的四則運算 第 2 單元 角柱與圓柱 第 3 單元 速率 綜合與應用一	一、力與運動 1. 力的種類 2. 力的測量 3. 摩擦力 二、簡單機械 1. 槓桿 2. 輪軸 3. 滑輪	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 第二課穿越時空看文化 第三課現代文化面面觀 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 第二課國際社會變化多 第三課漫遊國際組織	第一單元 音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 笛聲飛揚 第二單元 美好的時光 2-1 夏日輕歌 第三單元 藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 3-2 公共藝術在校園 3-3 送給母校的禮物 第四單元 設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 第五單元 躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2 衣起環遊世界	單元一、共同的回憶 活動 1 時光機 活動 2 當我們同在一起 單元二、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 活動 2 壓力停看聽 單元三、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 活動 2 資源支援達陣	一、好球開打 1-1 攻守兼備 1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少 二、健康醫點通 2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通 2-3 用藥保安康 三、鍛鍊好體能 3-1 鐵人三項和耐力跑 3-2 異程接力 3-3 練武好身手	1. 閱讀指導 2. 寒假作業展 3. 線上閱讀認證教學影片宣導 4. 作業檢閱與指導 5. 科學創意活動 6. 文化教材評量 7. 友善校園週宣導 8. 口腔保健影片宣導 9. 交通安全宣導 10. 品德教育宣導 11. 全民國防教育 12. 運動安全宣導 13. 法律知識影片教育 14. 防治腸病毒宣導 15. 世界結核日宣導 16. 健康體位宣導-健康活力減重活動 17. 水域安全宣導 18. 兒童節慶祝活動 19. 視力保健宣導 20. 世界地球日宣導 21. 生理衛生教育宣導 22. 家庭教育 23. 性別平等教育 24. 特教宣導 25. 性騷擾、性侵害及性霸凌防治教育宣導 26. 家暴防治教育 27. 生命教育 28. 英語教學 29. 資訊教育 30. 班級輔導 31. 學生學習扶助	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	態度評量 口頭發表	口語評量 態度評量 提問回答	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 學習態度	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	學生互評 互相討論 問答 觀察	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	提問回答 操作學習 學生發表 具體實踐 自我評量 教師觀察		
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、 1-3-3-2、2-3-2、 2-3-2-1、2-3-2-6、 2-3-2-7、3-3-2、 3-3-1-1、3-3-2-1、 3-3-3-1、3-3-4-2、 4-3-2、4-3-4、 4-3-5、4-3-1-1、 4-3-3-3、4-3-5-4、 5-3-4、5-3-5、 5-3-8、5-3-10、 5-3-10-1、 5-3-1-1、5-3-3-1、 5-3-3-3、5-3-6-1、 5-3-8-1、5-3-8-3、 6-3-2、6-3-7、 6-3-8、6-3-2-2、 6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、 2-3-2 2-3-8、 1-3-5、4-3-2 4-3-5	L-3-1、L-3-2、S-3-1 S-3-2、S-3-3、R-3-1 R-3-2、R-3-3、W-3-1 W-3-2、I-3-1、I-3-2	6-a-02、6-a-04、 6-n-04、6-n-05、 6-n-08、6-n-11、 6-n-12、6-n-13、 6-n-15、6-s-01、 6-s-04、6-s-05、 C-C-08、C-R-01、 C-S-03、C-S-05、 C-T-01	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-1-3、1-3-2-1、 1-3-2-2、1-3-3-1、 1-3-3-2、1-3-3-3、 1-3-4-1、1-3-4-2、 1-3-4-3、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3-5-2、 1-3-5-3、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-1-1、 2-3-5-3、2-3-5-4、 2-3-5-5、3-3-0-1、 3-3-0-3、3-3-0-5、 4-3-1-2、4-3-2-1、 4-3-2-2、4-3-3-1、 5-3-1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-1、 7-3-0-2、7-3-0-3、 7-3-0-4、8-3-0-4	2-3-3、3-3-1、 4-3-2、9-3-2、 9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-2、1-3-3、 1-3-5、2-3-9、 3-3-11、3-3-12	2-3-2 3-3-1 1-3-2 1-3-4 4-3-1	1-2-3、3-2-1、 3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-1、 4-2-2、4-2-3、 7-2-3、 5-2-4、5-2-5、 6-2-5、		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 或 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正 常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	童年故事 七、油條報紙・ 文字夢八、雕刻 一座小島 九、童年・夏日・ 棉花糖 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你， 孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃 花源	第二單元相思仔 花 第二課相思仔花 （二） 第三單元感恩祝 福 第四課師生情 總複習	季節與氣候 Unit 3 What’ s Your Favorite Season? 第二次評量 Exam 2 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 複習二、第三次評量 Review 2, Exam 3	第4單元 圓形圖 第5單元 基準量與 比較量 第6單元 怎樣解題 綜合與應用二	二、簡單機械 3.滑輪 4.齒輪、鏈條與動力 傳送 三、生物、環境與自 然資源 1.臺灣的生態 2.生物與環境 3.人類活動對生態 的影響 4.資源開發與永續 經營	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組 織 第三單元人文科技 新世界 第一課世界e起來 第二課科技危機與 立法 第三單元人文科技 新世界 第三課和諧共生新 故鄉 第四單元永續經營 地球村 第一課地球村的經 濟趨勢 第一課地球村的經 濟趨勢 第二課地球村的議 題 第三課生生不息的 地球村	第二單元 美好的時 光 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 第四單元 設計幻想 曲 4-2 秀出好設計 第五單元 躍上伸展 臺 5-3 造型設計變變變 5-4 決戰造形伸展臺 第六單元 珍重再見 6-1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	單元三、求助有一 套 活動 2 資源支援 達陣 單元四、讓愛發光 活動 1 從「愛」出 發 活動 2 把「愛」傳 出去	四、青春進行曲 4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 4-3 網路沉迷知多 少 五、舞動青春 5-1 斯洛伐克拍手 舞 5-2 方塊舞 六、食在安心 6-1 餐飲衛生 6-2 食安守門員 6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅	1. 閱讀指導 2. 作業檢閱與指導 3. 科學創意活動 4. 文化教材評量 5. 反毒教育-藥物防 治濫用宣導 6. 正確用藥宣導 7. 自我傷害防治宣 導 8. 網路成癮防治宣 導 9. 關懷目睹兒影片 宣導 10. 動物保護與福 利宣導 11. 民主法治教育： 世界人權日-人權 教育宣導 12. 環境教育宣導 13. 家庭教育 14. 性別平等教育 15. 性騷擾、性侵害 及性霸凌防治教 育宣導 16. 家暴防治教育 17. 生命教育 18. 英語教學 19. 資訊教育 20. 班級輔導 21. 學生學習扶助	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	態度評量 口頭發表	口語評量 態度評量 提問回答 紙筆評量	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 學習態度	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	觀察 學生互評 互相討論 問答	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	學生發表 自我評量 提問回答 實際操作 操作學習 教師觀察 具體實踐		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、2-3-3、 2-3-2-3、 2-3-2-4、 2-3-2-7、 3-3-1、3-3-3、 3-3-2-1、 3-3-3-1、 4-3-2、4-3-5、 4-3-3-2、 4-3-3-3、 4-3-5-4、 5-3-3、5-3-5、 5-3-8、5-3-10、 5-3-10-1、 5-3-3-1、 5-3-3-2、 5-3-4-4、 6-3-2-1、 6-3-4-1、 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、 2-3-2 2-3-8、 1-3-5、4-3-2 4-3-5	L-3-1、L-3-2、S-3-1 S-3-2、S-3-3、R-3-1 R-3-2、R-3-3、W-3-1 W-3-2、I-3-1、I-3-2	6-a-04、6-d-03、 6-n-07、6-n-13、 C-C-05、C-R-01、 C-R-03、C-S-03、 C-S-04、C-T-01、 C-T-02、C-T-03	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-3、 1-3-4-4、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-5-4、 3-3-0-3、3-3-0-4、 3-3-0-5、4-3-1-1、 4-3-1-2、4-3-2-1、 5-3-1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-1-1、 6-3-2-3、6-3-3-1、 7-3-0-1、7-3-0-2、 7-3-0-3、7-3-0-4、 8-3-0-2	3-3-1、3-3-2、 3-3-5、5-3-4、 8-3-1、8-3-2、 8-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-2、1-3-3、 1-3-5、2-3-9、 3-3-11、3-3-12	4-3-1 3-3-4	1-2-3、1-2-6、 2-2-4、 2-2-5、3-2-1、 3-2-2、 4-2-5、6-2-3、		
第二次定期評量														

註 1：本校 六 年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4 時/6 節 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 14. 18	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五彈性課程	17. 18. 20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週五彈性課程	13. 14. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
書法課程	語文領域	6. 10. 15. 20	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五彈性課程	5	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			可併入相關活動辦理
兒童節慶祝活動	四月份第一週（3/30-4/2）			
友善校園週	週五彈性課程	1		
品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列