

表 3-1-I-(4 年級)

110 學年度臺中市 北 區 育仁 國民小學 四 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （3）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （5）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （1）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。 10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。 13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。 14. 認識故事體的因果關係。 15. 學會運用閱讀策略理解文本。	1. 了解自我與發展潛能-透過閩南語的學習，建立自信，以為自我發展之基礎。 2. 欣賞、表現與創新-培養閩南語創作之興趣，並提昇欣賞能力。 3. 生涯規劃與終身學習-從了解本土文化與語言，擴展生涯規劃空間，奠定終身學習之基礎。 4. 表達、溝通與分享-應用閩南語表情達意和溝通意見。 5. 尊重、關懷與團隊合作-透過閩南語互動，關懷別人、尊重各種民族語言和文化。 6. 文化學習與國際了解-透過閩南語學習認識本土文化，並認識不同族群之文化習俗。 7. 規劃、組織與實踐-應用閩南語與別人協調聯絡，以執行工作。 8. 運用科技與資訊-運用科技與資訊進行閩南語學習和交流，擴充語文學習方式。 9. 主動探索與研究-使用閩南語探索並拓展文化視野。 10. 獨立思考與解決問題-應用閩南語文獨立思考及解決問題。	1. 能聽懂所習得的句子。 2. 能說出本單元主要句子。 3. 能讀懂所習得的句子。 4. 能依英文書寫格式抄寫習得的句子。 5. 樂於參與各種課堂練習活動。 6. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 7. 樂於回答教師或同學所提的問題。 8. 能專注於教師的說明與演示。 9. 能主動向教師或同學提出問題。 10. 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 11. 樂於參與有助提升英語能力的活動。 12. 樂於接觸課外英語素材。 13. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。 14. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180度和周角是360度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。	1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8. 認識常見的運輸工具。 9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。 11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。 14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 16. 認識各種電池與電池回收的重要性。	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。 6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。 7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。 8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。 9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。 10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。 11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活环境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 欣賞不同性別者在生活中展現的異同。 3. 樂於參與家事分工與家庭活動。 4. 參與戶外活動，運用所學與自然友善互動。 5. 參與文化活動，並體會文化與生活的關係。 6. 了解環境問題，規畫並實踐改善行動。	1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。			

一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/01 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六) 補行上班上課 9/20(一) 中秋節彈性放假一天 9/21(五)中秋節 9/25(六) 親師座談會 9/28(二)教師節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 10/25-29 犯罪被害 人保護週 10/25(一)臺灣光 復節 11/4(四)11/5(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、植物嘉年華 第一課窗口邊的 臺灣樂樹 第二課花兒的心 事 第三課水果們的 晚會 語文天地一 二、文化交響曲 第四課冬日吃蘿 蔔 第五課飛魚成年 禮 第六課敬字紙與 惜字亭 第七課奉茶 語文天地二 閱讀列車 樹木真重要	第一單元臺灣是 寶島 第一課臺灣！臺 灣 第二課伴手禮 第二單元運動恰 安全 第三課比懸低	教室用語、字母複習、 字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 字母拼讀和單字 Starter Unit 節慶教學 Festivals: The Moon Festival 感覺 Unit 1 Are You Happy? 第一次評量 Exam 1 能力 Unit 2 Can You Swim?	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 二、乘法 2-1 乘數為一位數的 乘法 2-2 乘數為二位數的 乘法 2-3 乘數為三位數的 乘法 2-4 幾十倍、幾百 倍、幾千倍 三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 3-3 旋轉角 四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 五、除法 5-1 四位數除以一位 數 5-2 二位數除以二位 數 5-3 三位數除以二位 數 5-4 解題	一. 月亮 1. 大家來賞月 2. 月亮位置的移動 3. 月相的變化 二. 水生生物的世界 1. 認識水域 2. 水生生物的祕密	一、我們的家鄉 第 1 課、發現家鄉 第 2 課、家鄉的地名 社會放大鏡、從「蛤 仔難」到宜蘭 二、家鄉的自然環境 第 1 課、家鄉的地形 與生活 第 2 課、家鄉的氣候 與生活 三、家鄉的開發 第 1 課、家鄉的先民 第 2 課、開發城與鄉 社會放大鏡、淡水的 今與昔	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 走出戶外 1-3 笛聲飛揚 第二單元 動聽的故 事 2-1 童話世界 第三單元 美就在你 身邊 3-1 對稱之美 3-2 反覆之美 3-3 藝術品中的對稱 與反覆 3-4 美化生活 第四單元 畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 第五單元 生活魔法 師 5-1 換個角度看世界 5-2 魔法棒真神奇 5-3 魔法師傳奇	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動一體驗文化 活動 活動二文化生活 小記者 第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工「心」 體驗 活動二社區服務 體驗	單元一 逗陣來玩 球 1-1 輕鬆上手 1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手 單元二 危機總動 員 2-1 危險就在身邊 2-2 可怕的火災 2-3 救護小先鋒 2-4 親水遊戲 單元三 跑跑跳跳 樂 3-1 跑步充電站	1. 科學創意活動。 2. 暑假作業展。 3. 閱讀指導。 4. 作業檢閱與指導。 5. 友善校園週宣導。 6. 校車秩序及行進 排隊基本訓練。 7. 品德教育宣導。 8. 口腔保健影片教 育。 9. 校園霸凌防治影 片宣導。 10. 健康體位宣導。 11. 資訊教育影片宣 導-認識智慧財產 權。 12. 全民國防教育- 國家防 13. 災日地震避難掩 護演練宣傳。 14. 愛滋防治話劇宣 導+生理衛生)。 15. 動物保護與福利 宣導。 16. 書包減重教育宣 導。 17. 視力保健影片宣 導-保護眼睛不近 視。 18. 特殊教育宣導。 19. 交通安全教育。 20. 環境教育影片宣 導。 21. 環境教育宣導、 環境教育-全校校外 教學活動。 21. 性別平等教育。 22. 性侵害、性騷擾 及性霸凌防治教育。 23. 家庭教育。 24. 情緒管理及自我 傷害防治教育。 25. 關懷活動-大手 拉小手。 26. 生命教育。 27. 英語教學。 28. 資訊教育。 29. 班級輔導。 30. 學生學習扶助。
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 口頭發表	口語評量 態度評量 提問回答	口頭報告 口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實際演練 課堂問答	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 紙筆評量 習作評量 實際演練 課堂問答 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	教師評量 學生自評 問答 應用觀察	活動參與 口頭發表 討論發表 態度評量	提問回答 操作學習 教師觀察 學生發表 學生自評 實際演練		
		能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、 1-2-3-2、3-2-2、 3-2-3-5、3-2-4-1、 4-2-1-1、4-2-1-2、 4-2-1-3、4-2-6-1、 4-2-7、2-2-1-1、 2-2-2-3、3-2-3-5、 5-2-3-1、5-2-3-2、 5-2-4-1、5-2-7-1、 5-2-14-5、 6-2-1-1、 6-2-5-1、6-2-6-1、 6-2-7-4、6-2-8-1、	1-2-1 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 4-2-1 5-2-2	L-2-1、L-2-2、L-2-3、 L-2-4、S-2-1、S-2-2、 R-2-1、R-2-2、R-2-3、 R-2-4、W-2-1、W-2-2、 I-2-1	4-n-01、4-n-02、4-n-03、 4-n-04、4-n-15、4-n-16、 4-s-04、4-s-05	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、 1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、 1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、 2-2-1-1、2-2-2-2、2-2-4-2、 3-2-0-1、3-2-0-3、5-2-1-1、 5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-1-1、 6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、 6-2-3-2、7-2-0-2、7-2-0-3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、 1-2-4、1-2-6、1-2-8、 2-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、 1-2-4、2-2-6、2-2-7、 3-2-11	3-2-4 3-2-3 2-2-4	3-2-1、3-2-2、-2-3、 3-2-4、4-2-5、5-2-1、 5-2-2		
		第一次定期評量											

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	11/10(三) 臺灣科學節及科學日 11/10(三) 全校戶外教育 11/12(五) 國父誕辰紀念日 11/14-11/27 語文競賽週 12/03(五) 聖誕點燈祈福活動 12/10(五) 世界人權日 12/18(六) 全校運動會 12/20(一) 運動會補假 12/25(六) 校慶 12/31(五) 元旦補假 1/1(六) 元旦 1/12-1/13 第二次定期評量 1/17(一) 天韻之旅 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元名稱	三、媒體二三事 第八課小小記者研習營 第九課網繫人間情 第十課從媒體學思考 語文天地三	第二單元運動俗安全 第四課無彩的十分鐘	複習一 Review 1 水果 Unit 3 What Are These? 第二次評量 Exam 2 食物 Unit 4 What Do You Want? 複習二 Review 2 文化教學 Culture: Food Around the World 期末總複習 Final Review 第三次評量 Exam 3	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 6-5 有括號的加減與乘除併式 七、 三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 7-3 畫三角形 八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 3. 保護水生生物的家 三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 2. 能源與生活 四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 2. 串聯與並聯 3. 電池玩具 4. 電池與環保	四、家鄉的產業 第1課、居民與產業活動 第2課、家鄉產業的變遷 社會放大鏡、重視食安，桃園的有機蔬菜 五、家鄉的科技 第1課、科技的進步與家鄉生活 第2課、現代生活新樣貌 社會放大鏡、多功能的日月潭水庫 六、愛護家鄉 第1課、家鄉的自然資源與危機 第2課、保護家鄉齊心努力 社會放大鏡、蛻變新生的雲林縣成龍溼地	第二單元 動聽的故事 2-2 古老的傳說 2-3 笛聲飛揚 第四單元 畫我家鄉 4-2 家鄉之美 4-3 畫我家園 第五單元 生活魔法師 5-4 身體變變變 5-5 角色變變變 第六單元 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 6-2 遊行開始嘍	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二社區服務驗 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 活動二性別共和國	單元三 跑跑跳跳樂 3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能 單元四 飲食與運動 4-1 神奇的營養素 4-2 飲食運動要注意 單元五 滾跳好體能 5-1 前翻接後滾 5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操 5-4 輕快來跳繩 單元六 口腔保衛戰 6-1 認識牙齒 6-2 口腔疾病知多少 6-3 護齒大作戰 單元七 舞動一身 7-1 空間造型派對 7-2 擊鞋舞	1. 科學創意活動。 2. 閱讀指導。 3. 作業檢閱與指導。 4. 環境教育宣導、環境教育-全校校外教學活動。 5. 急救教育與事故傷害防治宣導。 6. 法治教育-法律知識大挑戰。 7. 文宣宣導-世界糖尿病日。 8. 水域安全教育宣導。 9. 反毒教育-菸害檳榔健康防治教育影片宣導。 10. 安全教育宣導(遊戲、校外教學)。 11. 交通安全教育。 12. 人權教育-世界人權日。 13. 營養教育宣導。 14. 跨年祈福活動：省思與展望。 15. 生活教育檢討。 16. 休業式活動。 17. 期末大掃除。 18. 性別平等教育。 19. 性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育。 20. 家庭教育。 21. 網路成癮防治影片教育。 22. 家暴防治教育。 23. 生命教育。 24. 英語教學。 25. 資訊教育。 26. 班級輔導。 27. 學生學習扶助。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 口頭發表	口語評量 態度評量 提問回答	口頭報告 口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 紙筆評量 習作評量 實際演練 課堂問答 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	教師評量 學生自評 問答	活動參與 口頭發表 討論發表 態度評量	操作學習 學生發表 教師觀察 學生自評 提問回答 師生討論 實際演練	
			能力指標 (代碼)	2-2-1-1、2-2-2-3、 3-2-1-1、3-2-2-1、 3-2-2-3、3-2-3-3、 3-2-3-5、4-2-1、 4-2-1-1、4-2-1-2、 4-2-2-2、4-2-5-1、 5-2-1、5-2-3-1、 5-2-3-2、5-2-4-1、 5-2-7-1、5-2-8-2、 5-2-10、5-2-13、 5-2-14、5-2-14-2、 5-2-14-3、-2-14-4、 5-2-14-5、6-2-1-1、 6-2-5-1、6-2-6-1、 6-2-8-1	1-2-1 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 4-2-1 5-2-2	L-2-1、L-2-2、L-2-3、 L-2-4、S-2-1、S-2-2、 R-2-1、R-2-2、R-2-3、 R-2-4、W-2-1、W-2-2、 I-2-1	4-d-01、4-d-02、4-n-04、 4-n-05、4-n-08、4-n-10、 4-n-11、4-n-12、4-s-01、 4-s-02、4-s-06、4-s-08	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-3-3、 1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-2、 1-2-5-3、2-2-2-2、2-2-3-1、 2-2-5-1、2-2-6-2、3-2-0-1、 3-2-0-2、3-2-0-3、4-2-1-1、 4-2-2-1、4-2-2-2、4-2-2-3、 5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、 6-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、 6-2-3-1、	2-2-1 5-2-1 7-2-2 8-2-1 8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-4、 2-2-6、2-2-7、 3-2-11、	2-2-3 2-2-2	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、2-2-1、 2-2-2、2-2-6、 3-2-1、3-2-4、 4-2-4、4-2-5、 5-2-3、5-2-4、 6-2-3、7-2-1	
			第二次定期評量										

註 1：本校 四 年級每週授課總節數： 30 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4 時/6 節 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五彈性課程	17. 18. 20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週五彈性課程	7. 14. 15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
書法課程	國語文領域	4. 9. 14. 19	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週五彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五彈性課程	5	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			可併入相關活動辦理
友善校園週	週五彈性課程	1		
品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-I-(4 年級)

110 學年度臺中市 北 區 育 仁 國 民 小 學 四 年 級 第 二 學 期 課 程 教 學 計 畫 進 度 總 表

製表日期:110 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 3 ）	國語 （ 3 ）	國語 （ 3 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。	1. 了解自我與發展潛能-透過閩南語的學習，建立自信，以為自我發展之基礎。 2. 欣賞、表現與創新-培養閩南語創作之興趣，並提昇欣賞能力。 3. 生涯規劃與終身學習-從了解本土文化與語言，擴展生涯規劃空間，奠定終身學習之基礎。 4. 表達、溝通與分享-應用閩南語表情達意和溝通意見。 5. 尊重、關懷與團隊合作-透過閩南語互動，關懷別人、尊重各種民族語言和文化。 6. 文化學習與國際了解-透過閩南語學習認識本土文化，並認識不同族群之文化習俗。 7. 規劃、組織與實踐-應用閩南語與別人協調聯絡，以執行工作。 8. 運用科技與資訊-運用科技與資訊進行閩南語學習和交流，擴充語文學習方式。 9. 主動探索與研究-使用閩南語探索並拓展文化視野。 10. 獨立思考與解決問題-應用閩南語文獨立思考及解決問題。	1. 能聽懂所習得的句子。 2. 能說出本單元主要句子。 3. 能讀懂所習得的句子。 4. 能依英文書寫格式抄寫習得的句子。 5. 樂於參與各種課堂練習活動。 6. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 7. 樂於回答教師或同學所提的問題。 8. 能專注於教師的說明與演示。 9. 能主動向教師或同學提出問題。 10. 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 11. 樂於參與有助提升英語能力的活動。 12. 樂於接觸課外英語素材。 13. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。 14. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。	1.透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2.在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 3.讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 4.讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5.希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 6.透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 7.介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8.察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。 9.讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 10.透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通管進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 11.透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 12.透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 13.能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 14.指導兒童製造出像彩虹一樣的光。	1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。 7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。 8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。 9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。 10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11. 了解家鄉正面臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通、設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 探索並發展自己的興趣與專長。 3. 參與家庭事務，休閒時與家人互動。 4. 樂於參與學校或社區服務學習活動。 5. 在團體中適切表達自我、與人溝通。 6. 運用簡易資訊，進行戶外活動、體驗自然。	1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8. 具備田徑和游泳的基本技能。		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 3 ）	國語 （ 3 ）	國語 （ 3 ）								
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、美味時光 第一課狗不理包子 第二課奶奶的排骨粥 第三課熱荔枝 語文天地一 二、漫步自然 第四課陪綠精靈長大 第五課氣味之旅 第六課壯闊的亞馬孫河 第七課蝶之生 語文天地二 閱讀列車 胃先生的除夕日記	第一單元電器俗科技 第一課予你臆 第二課未來車 第二單元好厝邊 第三課鼓吹花	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 節慶教學 Festivals: Easter 第一次評量 Exam 1 動作 Unit 2 What Are You Doing? 複習一 Review1	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 5-3 公里與公尺	一、有趣的力 1.力的作用 2.力的大小和方向 3.浮力 二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 2.昆蟲的生活史 3.昆蟲與環境	一、家鄉的機構與組織 第 1 課、認識家鄉的機構與組織 第 2 課、善用家鄉的機構與組織 社會放大鏡、撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 二、家鄉的交通 第 1 課、早期的交通型態與影響 第 2 課、現代的交通型態與影響 社會放大鏡、戀戀舊山線 三、家鄉的人口 第 1 課、家鄉人口的組成 第 2 課、家鄉人口的分布與變化 社會放大鏡、寧靜山城北埔記事	第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 1-2 樂聲響起 1-3 笛聲飛揚 第二單元 山野之歌 2-1 聽！大地在唱歌 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像甚麼 3-2 創造力之美 3-3 想像樂趣多 第四單元 一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒活動二家庭休閒你我他 活動三家庭休閒總動員 第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 活動二可以這樣玩	一、我們是球友 1-1 傳接與投籃 1-2 小組對抗賽 1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地 二、迎向青春期 2-1 成長路快慢行 2-2 青春你我他 2-3 關心與尊重 三、槓鈴平衡樂 3-1 單槓變化多 3-2 木上平衡行 3-3 一起鈴來瘋	1. 閱讀指導。 2. 寒假作業展。 3. 線上閱讀認證教學影片宣導。 4. 作業檢閱與指導。 5. 科學創意活動。 6. 友善校園週宣導。 7. 口腔保健影片宣導。 8. 交通安全宣導。 9. 品德教育宣導。 10. 全民國防教育。 11. 運動安全宣導。 12. 法律知識影片教育。 13. 防治腸病毒宣導。 14. 世界結核日宣導。 15. 健康體位宣導-健康活力減重活動。 16. 水域安全宣導。 17. 兒童節慶祝活動。 18. 視力保健宣導。 19. 環境教育宣導 20. 家庭教育。 21. 性別平等教育。 22. 特教宣導。 23. 性騷擾、性侵害及性霸凌防治教育宣導。 24. 家暴防治教育。 25. 生命教育。 26. 英語教學。 27. 資訊教育。 28. 班級輔導。 29. 學生學習扶助。	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 口頭發表	口語評量 態度評量 提問回答	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 實驗操作 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	教師評量 學生自評 問答	活動參與 口頭發表 討論發表 態度評量	操作學習 提問回答 教師觀察 學生發表 學生自評		
			能力指標 （代碼）	1-2-1、1-2-3-2、 4-2-1-3、 4-2-5-1、 2-2-2-3、 5-2-3-1、 5-2-3-2、 5-2-10、 5-2-4-1、 5-2-7-1、 5-2-14-5、 6-2-7-4、 3-2-1-2、 6-2-1-1、 6-2-8-1	1-2-1 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 4-2-1 5-2-2	L-2-1、L-2-2、L-2-3、 L-2-4、S-2-1、S-2-2、 R-2-1、R-2-2、R-2-3、 R-2-4、W-2-1、W-2-2、 I-2-1	4-n-01、4-n-02、4-n-06、 4-n-14、4-n-17、4-n-18、 4-s-01、4-s-02、4-s-03、 4-s-06、4-s-07、4-s-08	1-2-1-1、1-2-2-1、 1-2-2-2、1-2-2-3、 1-2-2-4、1-2-3-1、 1-2-3-2、1-2-3-3、 1-2-4-1、1-2-4-2、 1-2-5-1、1-2-5-2、 1-2-5-3、2-2-1-1、 2-2-2-1、2-2-2-2、 2-2-6-1、3-2-0-1、 3-2-0-2、3-2-0-3、 4-2-1-1、5-2-1-1、 5-2-1-2、5-2-1-3、 6-2-1-1、6-2-2-1、 6-2-2-2、6-2-3-1、 6-2-3-2、7-2-0-1、 7-2-0-2、7-2-0-3	1-2-3、1-2-7、2-2-1、 2-2-3、3-2-1、3-2-2、 4-2-1、6-2-1、6-2-3、 8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-4、 2-2-6、2-2-7、3-2-11、 4-2-2	1-2-2 2-2-3 4-2-2	1-2-1、1-2-4、 1-2-5、 3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-5、6-2-1、6-2-3		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 3 ）	國語 （ 3 ）	國語 （ 3 ）								
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 或 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正 常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	三、生活札記 第八課小車站旁 的五味屋 第九課清香油紙 傘 第十課橋 語文天地三 四、夢想起飛 第十一課夢想起 飛 第十二課小廚師 阿諾 第十三課玩娃娃 的男孩 第十四課臺灣的 孩子 語文天地四 閱讀列車 補網的婦人	第二單元好厝邊 第四課雨來，福就 來 第三單元反省 第五課照鏡 總複習	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 第二次評量 Exam 2 位置 Unit 4 Where’ s My Kite? 複習二 Review 2 文化教學、 Culture: Houses Around the World 期末總複習 Final Review 期末評量 Exam 3	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小 比較 6-3 整數相除 七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化 (一) 7-2 加減計算的簡化 (二) 7-3 連乘計算的簡化 八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間 量 9-4 時刻與時間量的計 算 9-5 跨日的時間計算 十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 2. 連通管 3. 虹吸現象 四、光的世界 1. 光在哪裡 2. 光的行進方向 3. 光的美麗世界	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課、家鄉的古蹟與 名勝 第2課、愛護古蹟與名 勝 社會放大鏡、紅樓夢與 西門情 五、家鄉的生活 第1課、家鄉古早味 第2課、家鄉的多元文 化 社會放大鏡、跟世界做 朋友！臺灣 六、家鄉新願景 第1課、家鄉的挑戰 第2課、家鄉新風貌 社會放大鏡、田滿小 組：宜蘭農田種房屋	第二單元 山野之歌 2-1 聽！大地在唱歌 2-2 鳥語花香 2-3 笛聲飛揚 第四單元 一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩 4-2 動手做玩具 第五單元 光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術師 第六單元 感恩的季節 6-1 甜蜜的音符 6-2 將心比心 6-3 愛要怎麼說	第三單元生命協奏 曲 活動一生命萬花筒 活動二生命共同體 活動三生命信箱 第四單元環保生活 活動一少了我有關 係 活動二環保一起來	四、天然災害知多少 4-1 天搖地動 4-2 颱風來襲 五、舞蹈小精靈 5-1 線條之舞 5-2 快樂的跳舞 六、健康耳鼻喉 6-1 耳鼻喉健康診所 6-2 耳鼻喉守護者 七、跑跳水中游 7-1 棒棒相接 7-2 耐力小鐵人 7-3 沙坑小飛人 7-4 游泳前哨站	1. 閱讀指導。 2. 作業檢閱與指導。 3. 科學創意活動。 4. 文化教材評量。 5. 交通安全宣導。 6. 世界地球日宣導。 7. 生理衛生教育宣 導。 8. 反毒教育-藥物防 治濫用宣導。 9. 正確用藥宣導。 10. 自我傷害防治 宣導。 11. 網路成癮防治 宣導。 12. 關懷目睹兒影 片宣導。 13. 動物保護與福 利宣導。 14. 民主法治教育： 世界人權日-人權 教育宣導。 15. 環境教育宣導。 16. 休業式活動、生 活教育檢討。 17. 期末大掃除。 18. 家庭教育。 19. 性別平等教育。 20. 性騷擾、性侵害 及性霸凌防治教 育宣導。 21. 家暴防治教育。 22. 情緒紓解宣導。 23. 生命教育。 24. 英語教學。 25. 資訊教育。 26. 班級輔導。 27. 學生學習扶助。	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 口頭發表	口語評量 態度評量 提問回答	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 實驗操作 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	教師評量 學生自評 問答	活動參與 口頭發表 討論發表 態度評量	操作學習 提問回答 學生自評 搜集展示 教師觀察 學生發表		
			能力指標 (代碼)	1-2-1、 1-2-3-2、 4-2-1-3、 4-2-5-1、 2-2-2-3、 5-2-3-1、 5-2-3-2、 5-2-10、 5-2-4-1、 5-2-7-1、 5-2-14-5、 6-2-7-4、 3-2-2-、 6-2-1-1-、 6-2-8-1	1-2-1 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 4-2-1 5-2-2	L-2-1、L-2-2、L-2-3、 L-2-4、S-2-1、S-2-2、 R-2-1、R-2-2、R-2-3、 R-2-4、W-2-1、W-2-2、 I-2-1	4-a-01、4-a-02、 4-n-04、4-n-05、 4-n-07、4-n-09、 4-n-10、4-n-12、 4-n-13、4-n-19	1-2-1-1、1-2-2-1、 1-2-2-2、1-2-2-3、 1-2-3-1、1-2-3-2、 1-2-3-3、1-2-4-1、 1-2-4-2、1-2-5-1、 1-2-5-2、1-2-5-3、 2-2-1-1、2-2-3-2、 2-2-5-1、3-2-0-1、 3-2-0-2、3-2-0-3、 4-2-1-1、4-2-1-2、 4-2-2-2、4-2-2-3、 5-2-1-1、5-2-1-2、 5-2-1-3、6-2-1-1、 6-2-2-1、6-2-2-2、 6-2-3-1、6-2-3-2、 7-2-0-2、7-2-0-3	1-2-3、1-2-7、 2-2-1、 2-2-3、3-2-1、 3-2-2、 4-2-1、6-2-1、 6-2-3、 8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-4、 2-2-6、2-2-7、 3-2-11、	1-2-1 1-2-4 4-2-3	1-2-2、1-2-3、2-2-4、 2-2-5、3-2-1、3-2-2、 3-2-3、4-2-3、4-2-5、 5-2-1、5-2-2、5-2-3、 6-2-3、7-2-1、7-2-4、 7-2-5、7-2-6		
第二次定期評量														

註 1：本校 四 年級每週授課總節數： 30 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	3. 6. 7. 10. 11. 15	4 時/6 節 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四彈性課程	4. 5. 14	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四彈性課程	8. 9. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五彈性課程	6. 9. 19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週五彈性課程	4. 13. 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週五彈性課程	1. 5. 18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週五彈性課程	12	1 節	1 堂課以上
書法課程	國語文領域	4. 9. 14. 19	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週五彈性課程	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五彈性課程	17	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			可併入相關活動辦理
兒童節慶祝活動	四月份第一週（3/30-4/2）			
友善校園週	週五彈性課程	1		
品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列