

表 3-2-I-(2 年級)

110 學年度臺中市 北 區 育仁 國民小學 二 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 06 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/09/01 110/11/05	9/01 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六) 補行上班上課 9/20(一) 中秋節彈性放假一天 9/21(五)中秋節 9/25(六) 親師座談會 9/28(二)教師節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整 放假 10/25-29 犯罪被害人 保護週 10/25(一)臺灣光復節 11/4(四)11/5(五) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	查字典真簡單 第一單元 生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	第一單元 親族生活 第二課 看新娘 第三課中秋暝 故事磅米芳(一) 第二單元時間 第四課愛準時		一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 認識百位 1-3 付錢 1-4 數的大小比較 練習園地 二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 2-2 二位數的減法 練習園地 三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減 練習園地 遊戲中學數學(一) 四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小於 練習園地 五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 2. 影子真好玩 二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的同樂會 三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 2. 泡泡派對	第一單元喜歡自己 珍 愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人 第二單元生活保健有 一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體 第三單元健康環境好 生活 第 1 課 學校健康促進 第 2 課 健康社區 第 3 課 舒適的社區環 境 第四單元球類遊戲不 思議 第 1 課 控球小奇兵	【國際教育】 TV Station 放眼看世界 【生命教育】 愛與尊重 【資訊教育】 認識資訊好幫手 【閱讀教育】 閱讀智慧果	【班級活動】 暑假作業展 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導 【學校活動】 戶外教育 校內語文競賽 數理闖關活動 各項宣導活動 【補救教學與自主學習】 學扶組：從生活中認字 自學組：有趣的國字	

[illegible]

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口頭發表		1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答 6. 學習態度 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 作品評量 2. 表演評量 3. 小組互動表現 4. 平時上課表現 5. 同儕互評 6. 自我評量 7. 紙筆測驗 8. 參與度評量 9. 遊戲評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			
第一次定期評量												

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	11/10(三) 臺灣科學節及科學日 11/10(三) 全校戶外教育 11/12(五) 國父誕辰紀念日 11/14-11/27 語文競賽週 12/03(五) 聖誕點燈祈福活動 12/10(五) 世界人權日 12/18(六) 全校運動會 12/20(一) 運動會補假 12/25(六) 校慶 12/31(五) 元旦補假 1/1(六) 元旦 1/12-1/13 第二次定期評量 1/17(一) 天韻之旅 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/ 主題名稱	第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了 第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色	第二單元時間 第五課柑仔蜜 故事磅米芳（二） 第三單元身體 第六課阿采 故事磅米芳（三） 總複習 詩文百貨公司	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 練習園地 七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法 7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地 八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間 練習園地、數學樂園 九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地 十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地 學習加油讀（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數學園地	四、動物好朋友 1.拜訪動物 2.我愛動物 五、美麗的色彩 1.一起找色彩 2.開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛	第四單元球類遊戲 不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元全方位動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣 第一單元愛人又愛己 第1課 真心交朋友	【國際教育】 TV Station 與世界接軌 【生命教育】 感恩惜福 【資訊教育】 資訊好好玩 【閱讀教育】 閱讀智慧果	【班級活動】 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導 【學校活動】 戶外教育 校內語文競賽 數理闖關活動 跨年祈福活動 休業式活動 期末大掃除 各項宣導活動 【補救教學與自主學習】 學扶組：從生活中認字 自學組：有趣的國字	
----------------	---------------------------	---	-------------	---	--	--	--	--	--	---	--

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口頭發表		1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	1.口頭報告 2.口頭評量 3.小組互動表現 4.參與度評量 5.習作評量 6.觀察記錄 7.觀察評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			
第二次定期評量												

註 1：本校 二 年級每週授課總節數：24 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(7:50-8:30) 融入健體領域課程	3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(7:50-8:30)	3. 4. 8. 15. 16. 19	4 時/6 節 4 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四導師時間(7:50-8:30)	6. 11. 14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5. 7. 9	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週五導師時間(7:50-8:30)	15. 17. 20	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週五導師時間(7:50-8:30)	9. 11. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四導師時間(7:50-8:30)	12. 13. 14	2 時/3 節	1 堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(7:50-8:30)	13	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五導師時間(7:50-8:30)	4	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入生活領域課程			可併入相關活動辦理
友善校園週	週五導師時間(7:50-8:30)	1		
品德教育週	週四導師時間(7:50-8:30)	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(2 年級)

110 學年度臺中市 北 區 育仁 國民小學 二 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 06 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 說聲謝謝你 四、爸爸 五、我的家人 六、感恩留言板	第一單元菜蔬伶果 第一課天然的上好 第二課甜甜甜好滋味 故事磅米芳（一） 第二單元感恩的心 第三課感謝		一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 練習園地 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較 練習園地 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地 遊戲中學數學（一） 四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 練習園地 五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾 2.減塑小達人 二、奇妙的種子 1.種子的祕密 2.發芽長大了 三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 2.好鄰居分享會 四、下雨了 1.雨天的情景 2.雨天同樂會	第一單元愛人又愛己 第 2 課 健康好選擇 第二單元保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 症狀大集合 第 3 課 出遊「藥」注意 第三單元健康行動家 第 1 課 護牙紅不讓 第 2 課 飲食密碼 第四單元球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑 第 3 課 隔網樂悠遊	【國際教育】 TV Station 與世界接軌 【生命教育】 感恩惜福 【資訊教育】 資訊好好玩 【閱讀教育】 閱讀智慧果	【班級活動】 寒假作業展 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導 【學校活動】 兒童節活動 關懷活動 數理闖關活動 復活節慶祝活動 母親節感恩活動 徵文徵畫活動 親師生美展活動 各項宣導活動 【補救教學與自主學習】 學扶組：國字大集合 自學組：國字的演變	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
			●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	【一、天然的上好】 1.能用台語說出來。 2.理解課文文意。 3.運用句型。 4.運用一課一字。 5.學會語詞。 6.能學會替換語詞。	【二、甜甜甜好滋味】 1.能用台語說出來。 2.理解課文文意。 3.運用句型。 4.運用一課一字。 5.學會語詞。 6.能學會替換語詞。	【故事磅米芳一】 1.理解課文文意。 2.運用句型。 3.運用一課一字。 4.學會語詞。 5.能學會替換語詞。	【三、感謝】 1.能用台語說出來。 2.理解課文文意。 3.運用句型。 4.運用一課一字。 5.學會語詞。 6.能學會替換語詞。	【1. 塑膠垃圾】 1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.能說出教室中的塑膠製品。 4.能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5.能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。 【2. 減塑小達人】 1.能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2.能將塑膠製品再次利用。 3.能將可回收的塑膠製品回收。 4.能說出減少使用塑膠製品的方式。 5.能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6.能熟唱〈減塑小尖兵〉。 7.能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 8.能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 9.能和小組成員進行討論與分工。 10.能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 11.能與同組同學合作完成宣傳任務。 【1. 種子的秘密】 1.能說出在何處看過種子。 2.能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3.能參與「種子展示會」活動。 4.能對種子進行簡單分類。 5.能仔細觀察種子特別之處。 6.能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7.能探索大花成豐草種子的傳播方式。 8.能認識其他植物的種子傳播的方式。 9.能演唱〈種子找新家〉歌曲。 10.能透過律動感受歌曲的節奏。 【2. 發芽長大了】 1.能和同學共同探索種植前的準備工作。 2.能為種植活動蒐集資料。 3.能知道種植種子需要的物品。 4.能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5.能種植種子。 6.能觀察並記錄種子成長的過程。 7.能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。 8.能運用媒材製作植物成長洞洞書。 9.能分享照顧植物成長的心得感想。 10.能透過律動感受種子成長過程的甘苦。 【1. 拜訪學校好鄰居】 1.能說出自己常去的地方的經驗。 2.能分享自己想進一步認識的地方。 3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5.能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6.能決定記錄的方式。 7.能實際拜訪學校好鄰居。 8.能演唱〈一起去拜訪〉歌曲。 【2. 好鄰居分享會】 1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。 【1. 雨天的情景】 1.能記錄下雨天會遇到的狀況。 2.能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3.能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4.能透過討論，說出在雨天才觀察時應有的注意事項。 5.能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6.能上台發表說出自己的觀察與表現。 7.能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8.能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9.能說出雨天的情境。 10.能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11.能說出對雨天的感受。 12.能知道雨天對生活的影響。 【2. 雨天同樂會】 1.能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2.能與同學共同討論同樂會內容。 3.經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4.利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。	1.判斷並選購戶外野餐的食物。 2.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 3.能於引導下，操作簡易的行動預防登革熱。 4.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 5.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 6.認識流行性角結膜炎的傳染途徑與症狀。 7.能於引導下，操作流行性角結膜炎的預防方法。 8.能於引導下，操作簡易的過敏症狀照護方法。 9.能於引導下，舉例說明預防暈車的方法。 10.能於引導下，舉例說明拉肚子時的照護方法。 11.認識正確選購牙刷和牙膏的方法。 12.嘗試練習正確的刷牙技巧。 13.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 14.能於引導下，使用牙醫診所的口腔預防保健項目。 15.認識六大類食物並舉例說明。 16.能於引導下，在生活中實踐三餐健康飲食的原則。 17.養成應每天吃早餐的觀念。 18.選擇適合班級一起進行的運動項目，擬定班級體育計畫並確實執行。 19.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 20.進行簡易過網團體遊戲。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口頭發表		1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	1.口頭報告 2.口頭討論 3.資料蒐集 4.學習態度 5.觀察評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)-6/18(六)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)或 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事妙 妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 我是愛 閱家 十、知識探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山	第二單元感恩的心 第四課阿母的手 第二單元感恩的心 故事磅米芳（二） 第三單元方位 第五課騎鐵馬 第三單元方位 故事磅米芳（三） 總複習 總複習詩文百貨公 司		六、公尺與公分 6-3 長度的比較 6-4 用身體量一量 練習園地 七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地 遊戲中學數學（二） 八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地 九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 練習園地 十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	四、下雨了 2.雨天同樂會 五、米食好好吃 1.米食大集合 2.食在感謝 六、升上三年級 1.成長的喜悅 2.迎接三年級	第五單元跑跳戲水 趣 第 1 課動手動腳趣 味多 第 2 課跑跳好樂活 第 3 課我的水朋友 第六單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第 1 課跳繩同樂 第 2 課劈開英雄路 第 3 課平衡好身手 第 4 課水滴的旅行	【國際教育】 TV Station 與世界接 軌 【生命教育】 感恩惜福 【資訊教育】 資訊好好玩 【閱讀教育】 閱讀智慧果	【班級活動】 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導 【學校活動】 兒童節活動 關懷活動 數理闖關活動 母親節感恩活動 徵文徵畫活動 親師生美展活動 休業式活動 期末大掃除 各項宣導活動 【補救教學與自主 學習】 學扶組：國字大集合 自學組：國字的演變	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	【四、阿母的手】 1.能用台語說出來。 2.理解課文文意。 3.運用句型。 4.運用一課一字。 5.學會語詞。 6.能學會替換語詞。 【五、感恩的心】 1.能用台語說出來。 2.理解課文文意。 3.運用句型。 4.運用一課一字。 5.學會語詞。 6.能學會替換語詞。 【故事磅米芳二】 1.理解課文文意。 2.運用句型。 3.運用一課一字。 4.學會語詞。 5.能學會替換語詞。 【總複習】 1.能用台語說出來。 2.理解課文文意。 3.運用句型。 4.運用一課一字。 5.學會語詞。 6.能學會替換語詞。		【6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地】 1.能理解長度的遞移關係。 2.透過實測培養量感，並進行估測。 【7-1 乘加問題、7-2 乘減問題】 1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題 【7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學（二）】 1.先加再乘的兩步驟問題 2.先減再乘的兩步驟問題 【8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地】 1.認識年曆。 2.知道一年有 12 個月。 3.進行年和月的換算。 4.認識一星期。 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6.能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 【9-1 分裝】 1.能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。 【9-2 平分、練習園地】 1.能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 【10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一】 1.等分單一個物，認識等分的意義。 2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 【10-3 幾分之一、練習園地】 1.在連續量的情境中，認識單位分數。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 1.能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2.能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3.能進行長度的合成與分解計算。 4.能查找月曆，點數天數。 5.能理解等分的意涵。	【2.雨天同樂會】 1.能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3.能和同學一起玩下雨拳。 4.能設計出三種不一樣的動作。 5.能參與闖關活動。 6.能成為雨天小達人。 【1.米食大集合】 1.能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2.能分享自己吃過的飯食餐點。 3.能說出最喜歡的米製品名稱。 4.能仔細觀察並認識米製食物。 5.能參與米食分享會活動。 6.能分享米食分享會活動的發現。 7.能運用媒材製作米飯餐點作品。 8.能運用媒材製作廚師帽作品。 9.能積極參與米食大風吹活動。 【2.食在感謝】 1.能知道煮飯的步驟。 2.能實際洗米煮飯。 3.能分享自己的煮飯歷程。 4.能探究認識從米到飯的生產歷程。 5.能知道米飯是由許多人的努力才能完成。 6.能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 7.能運用歌曲進行米食接力賽。 8.能找出想要感謝的對象。 9.能規劃自己的感謝行動。 10.能實際進行感謝行動。 11.能說出米食探索行動心得或發現。 【1.成長的喜悅】 1.能說出自己成長的印記。 2.能說出自己成長過程的改變。 3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4.能說出自己各方面進步的地方。 5.能說出朋友的優點。 6.能利用優點小卡肯定同學的優點。 7.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 8.能說出自己為別人所不知道的優點。 9.能說出印象最深的學習活動。 10.能說出學習活動中自己的成長或感想。 【2.迎接三年級】 1.能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3.能說出找出答案的方式。 4.能說出訪問前該做的準備。 5.能列出想訪問的問題。 6.能訪問周遭的兄姐有關中年級的學校生活。 7.能透過訪問知道三年級和二年級的不同。 8.能說出即將升上三年級的心情。 9.能調適自己負面的情緒。 10.能說出分班前想對老師和同學說的話。 11.能說出對自己升上三年級的期待。 12.能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 13.能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 14.能熟唱〈我永遠祝福你〉。	1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。 3.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 4.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 5.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 6.在水中閉氣並藉物漂浮。 7.體驗雙人跳繩的動作技巧。 8.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 9.學會獨立式和仆腿式站法。 10.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 11.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 12.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口頭發表		1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	1.作品評量 2.表演評量 3.小組互動表現 4.參與度評量 5.遊戲評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			
第二次定期評量												

- 註 1：本校 二 年級每週授課總節數：24 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(7:50-8:30) 融入健體領域課程	3.6.7.9.11.15	週四彈性課程 融入健體 領域課程	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(7:50-8:30)	5.13.14	週四彈性課程	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四導師時間(7:50-8:30)	8.17.18	週四彈性課程	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	9.15.19	週五彈性課程	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週五導師時間(7:50-8:30)	4.13.16	週五彈性課程	每年 4 小時以上
交通安全教育	週五導師時間(7:50-8:30)	8.14.17	週五彈性課程	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四導師時間(7:50-8:30)	12	週四彈性課程	1 堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(7:50-8:30)	2	週五彈性課程	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五導師時間(7:50-8:30)	17	週五彈性課程	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四		週四	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入生活領域課程			可併入相關活動辦理
兒童節慶祝活動	四月份第一週(3/28-4/1)			
友善校園週	週五導師時間(7:50-8:30)	1		
品德教育週	週四導師時間(7:50-8:30)	2		

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。