

表 3-2-I-(3 年級)

110 學年度臺中市 北 區 育仁 國民小學 三 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 06 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/09/01 110/11/05	9/01 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六) 補行上班上課 9/20(一) 中秋節彈性放假一天 9/21(五)中秋節 9/25(六) 親師座談會 9/28(二)教師節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整 放假 10/25-29 犯罪被害人 保護週 10/25(一)臺灣光復節 11/4(四)11/5(五) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第壹單元快樂上學去 第一課你好,新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 語文天地一 第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦? 語文天地二	第一單元溫暖的電話線 第一課噠噠噠 第二課喂喂喂 第二單元買物 第三課找錢	開學預備暖身操 Get Ready 開學預備暖身操 Starter Unit 自我介紹 Unit 1 Hello! 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween 複習一 Review 1 期中評量 Exam 1	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 點數錢幣 1-3 比大小 練習園地 二、角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小比較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形 三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法 3-3 加與減 遊戲中學數學(一) 四、乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀,算一算 五、毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的加減 5-4 數線	一、我的新學期 第1課我的新班級 〔探究1〕 第2課我的新學習 二、我的家庭 第1課家庭與我 第2課家庭活動 〔探究2〕 第3課居家安全 三、學習與成長 第1課主動學習	一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與根 4、植物的繁衍與資源永續 二、空氣和風 1、風力與風向 2、空氣的性質	第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空 3-7 大衛的衣裳 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他 活動二共同的任務 第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 活動二情緒轉運站	第一單元 飲食聰明選 第1課吃出健康 第2課飲食學問大 第二單元生命的樂章 第1課生長圓舞曲 第2課人生進行曲 第三單元快樂的社區 第1課社區新體驗 第2課社區環保 第3課社區藥師好朋友 第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰 第2課玩球完勝	【國際教育】 育仁 News 【生命教育】 尊重與關懷 【資訊教育】 資訊新時代 【閱讀教育】 閱讀智慧果	【班級活動】 暑假作業展 作業檢閱與指導 生活教育檢討 文化教材評量 班級輔導 【學校活動】 戶外教育 校內語文競賽 科學創意活動 各項宣導活動 【補救教學與自主學習】 學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣	

[illegible]

註 1：本校三年級每週授課總節數：30 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4 時/6 節\ 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五彈性課程	9. 17. 20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週五彈性課程	8. 11. 12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	國語文領域	4. 9. 14. 19	4 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週四彈性課程	4	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五彈性課程	5	1 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			可併入相關活動辦理
友善校園週	週五彈性課程	1		
品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(3 年級)

110 學年度臺中市 北 區 育仁 國民小學 三 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 06 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念 日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元 變得好好玩 第一課 最美的模樣 第二課 玩玩具 第三課 愛玉的變身術 「讀寫練功房」多多的寶物 語文天地一 第貳單元 語文小小兵 第四課 楊修猜字 第五課 唱反調 第六課 一飛沖天 語文天地二	第一單元 做囡仔真好 第一課 搖苟 第一單元 做囡仔真好 第二課 摺飛行機 第二單元 健康的人生 第三課 緊來阮兜覷	開學預備週 Get Ready 個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 複習一 Review 1 期中評量 Exam 1	一、 除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 練習園地 二、 公升與毫升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升 2-3 容量的單位換算與比較 2-4 容量的計算 練習園地 三、 分數 3-1 單位分數的累積 3-2 同分母分數的加減 3-3 分數的應用、練習園地 遊戲中學數學(一) 四、 圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規 五、 兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	一、生活理財 1.理性消費你我他 2.儲蓄為理財之本 〈探究活動①〉 畫畫圖 學分類 二、居住的地方 1.認識居住的地方 2.認識居住地方的方法 〈探究活動②〉 讀懂概念圖 關心居住的地方 三、地方生活 1.敦親睦鄰 2.為民服務	一、快樂小農夫 1.蔬菜園地 2.菜園大發現 3.種植前的準備 4.小農夫日記 二、千變萬化的水 1.冰和水 2.水和水蒸氣 3.水的三種形態與應用	第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 線條的感覺 3-5 線條扭一扭 3-6 髮型設計大賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨人 第四單元 形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元 我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏	第一單元 生活小當家 活動一 生活技能大檢視 活動二 自己動手做做看 單元二 有禮過生活 活動一 禮儀放大鏡 活動二 不一樣的 我	第一單元 流感我不怕 第1課 認識流感 第2課 遠離流感 第3課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第1課 近視不要來 第2課 健康好聽力 第3課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第1課 安心校園 第2課 安全向前行 第3課 戶外安全 第四單元 球力全開 第1課 地板桌球	【國際教育】 育仁 News 【生命教育】 尊重與關懷 【資訊教育】 資訊新時代 【閱讀教育】 閱讀智慧果	【班級活動】 寒假作業展 作業檢閱與指導 線上閱讀認證教學影片宣導 生活教育檢討 文化教材評量 班級輔導 【學校活動】 兒童節活動 關懷活動 科學創意活動 復活節慶祝活動 母親節感恩活動 徵文徵畫活動 親師生美展活動 各項宣導活動 【補救教學與自主學習】 學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 或 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正 常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元一 起去旅行 第七課井仔 腳鹽田 第八課和魚 一起游泳 第九課三峽 老街樂藍染 「讀寫練功 房」騎鐵馬郊 遊趣 語文天地三 第肆單元現 在才知道 第十課地球 的眼淚 第十一課枯 木是大飯店 第十二課騎 樓 語文天地四	第二單元健康的人生 第三課緊來阮兜 覷 第四課老師較疼 啥物人 第三單元職業 第五課三个团	介紹家人 Unit 3 Who' s She? 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 期末總複習 Final Review 期末評量 Exam 2 文化教學 How to Say Thank You	六、 一位小數 6-1 認識一位小 數 6-2 小數化聚與 大小比較 6-3 小數的加減 練習園地 遊戲中學數學 (二) 七、 時間 7-1 1 日 是 24 時 7-2 1 時 是 60 分 7-3 1 分 是 60 秒 7-4 時間的計 算、練習園地 八、 乘與除 8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應 用 練習園地 九、 面積 9-1 認識平方公 分 9-2 用平方公分 板算面積 9-3 算面積 練習園地 學習加油讚 (二) 綜合與應用、探 索中學數學、看 繪本學數學 數學樂園 圓形建築物、大 特價	三、地方生活 2. 為民服務 〈探究活動③〉 畫畫圖 理解 生活規範 四、居住地方的 地名 1. 居住地方地 名的由來 2. 探索居住地 方的地名 〈探究活動④〉 畫畫圖 了解 地名由來 五、居住地方的 故事與特色 1. 居住地方的 故事 2. 居住地方的 特色 〈探究活動⑤〉 畫畫圖 掌握 地方故事的重 點 〔探究統整〕 打造幸福的家 園－探究方法 123	第二單元 溫馨的旋 律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 第四單元 形狀魔術 師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形狀 第五單元 我是大明 星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元 與動物有 約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現 活動二社區便 利通 單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 活動二避免危 險一把罩	第四單元 球力全 開 第 2 課 躲避球攻 防 第 3 課 跑擲大作 戰 第五單元 蹦跳好 體能 第 1 課 活力體適 能 第 2 課 金銀島探 險 第 3 課 看我好身 手 第六單元 武現韻 律風 第 1 課 學校運動 會 第 2 課 大展武威 第 3 課 與毬子同 樂 第 4 課 水舞	【國際教育】 育仁 News 【生命教育】 尊重與關懷 【資訊教育】 資訊新時代 【閱讀教育】 閱讀智慧果	【班級活動】 作業檢閱與指導 生活教育檢討 文化教材評量 班級輔導 【學校活動】 兒童節活動 關懷活動 科學創意活動 母親節感恩活動 徵文徵畫活動 親師生美展活動 休業式活動 期末大掃除 各項宣導活動 【補救教學與自主 學習】 學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程		其他類課程
			<p>1. 認識圖象詩：能從本課的文字排列中，讀出作者眼中鑲出割映出的美景帶領讀者暢遊天際的意境。</p> <p>2. 運用聯想和譬喻描寫自然景觀：認識本課對於鹽工挖鹽的動態聯想與鹽田、鹽山的靜態聯想，並從中認識譬喻、暗喻和暗喻的寫作手法。搭配習作及寫作練習，可讓學生熟悉描寫技巧，增加寫景時的精彩。</p> <p>3. 情景交融，抒發對事物的感受：引領學生透過觀察找出景物的特點，從景物的描寫，融入對事物的感受，使敘寫景物時能具有思想和感情蘊涵。</p> <p>4. 認識海洋休閒與會觀戲水安全之觀海行為：學生能認識海洋休閒活動一浮潛，分享親水活動的樂趣，並能知道親水的安全性，藉此培養熱愛家鄉、熱愛海洋的情感。</p> <p>5. 透過細膩的觀察，描寫出景觀特色：學生能用多元感官（視、聽、嗅、味、觸）感受自然景觀及人文景觀，並抓住該景觀之特點，具體從顏色、形狀、材質、味道、多少、樣態等描述景觀特色。</p> <p>6. 感受生活環境與藝術之美：學生能欣賞自然景觀的動人與藝術之美（金太陽樹）與人文景觀的藝術之美（紅磚拱廊、山牆樓面），並藉此提升心靈的感染力。</p> <p>7. 閱讀描寫、推測同意：本課引導學生透過課文的描寫，描寫尚未學習過的語詞或是難以想像的畫面，能幫助學生更容易理解課文情境。</p> <p>8. 讀懂題目，找出限定方向文句：題目是文章的關鍵，透過題目能夠找出文獻內容方向，教師指導學生利用題目來找出課文中「應」之所在，讓學生能夠聚焦在文章所要傳達的內容。</p> <p>9. 認識通知單：通知單具有詳實轉告重要事項的功能，透過本課的通知單，讓學生學習一份好的通知單所具備的內容。</p> <p>10. 能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。</p> <p>11. 能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。</p> <p>12. 能利用「歸納」的方式，縮寫句子。</p> <p>13. 能知道記敘文之特色。</p> <p>14. 能抓住景物特色，掌握寫景的方法。</p> <p>15. 聽：聆聽時能讓對方充分表達意見，聽出說明類文章與同學分享的重點。</p> <p>16. 說：能說出童詩與說明類文章的差別以及海水是鹹的原因。</p> <p>17. 讀：能讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知識、資訊與客觀敘述。</p> <p>18. 寫：能以童詩的想像與科學觀察的說明，描述事物的樣貌原因，並呈現形式寫作的美好。</p> <p>19. 聽：能聆聽同學的觀點並予以尊重。</p> <p>20. 說：能以適當的速度及語調朗讀課文能說出理表格的原則或方法能說出自己的觀點。</p> <p>21. 讀：能分析、歸納課文內容作為製作表格的基礎能找出課文中不同的觀點能讓作者看的觀點。</p> <p>22. 寫：能寫出「不僅……而且……」相同句型的句子。能根據課文內容寫出適當的表格內容。</p> <p>23. 聽：學習聆聽的方法，聽文章的主要表達、聽同學的分享重點。</p> <p>24. 說：能以說明式的描述方式介紹事物、言簡意賅的表達重點，並分享生活經驗。</p> <p>25. 讀：能學習讀出說明類文章的重點，整理所查找世界各地建築物特色的資訊。</p> <p>26. 寫：練習運用描述列舉的方式說明一件事或介紹事物、使用假設句「如果……就……」、層遞句「不僅……更……」造句、練習找課文大意的步驟。</p> <p>27. 知道童詩的特色。</p> <p>28. 利用「回答問題法」、「合併段意法」摘取課文大意，知道說明文之特色。</p>	<p>1.能聽懂所習得的句子。</p> <p>2.能說出本單元主要句子。</p> <p>3.能讀懂所習得的句子。</p> <p>4.能依英文書寫格式抄寫習得的句子。</p> <p>5.樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6.在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>7.樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>8.能專注於教師的說明與演示。</p> <p>9.能主動向教師或同學提出問題。</p> <p>10.能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>11.樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>12.樂於接觸課外英語素材。</p> <p>13.在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>14.在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>	<p>【6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較】</p> <p>1.透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。</p> <p>2.能進行一位小數的化聚與大小比較。</p> <p>【6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二)】</p> <p>3.透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。</p> <p>【7-1 1 日是 24 時、7-2 1 時是 60 分】</p> <p>1.能認識 12 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。</p> <p>2.能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。</p> <p>【7-3 1 分是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地】</p> <p>3.能認識 1 秒鐘，理解 1 分鐘有 60 秒鐘，並做分鐘、秒鐘的換算。</p> <p>4.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。</p> <p>【8-1 乘除關係】</p> <p>1.在具體情境中認識乘除互逆關係。</p> <p>2.運用乘除互逆，驗算除法的答案。</p> <p>【8-2 乘與除的應用、練習園地】</p> <p>3.解決乘數（被乘數）未知的問題。</p> <p>4.解決除數（被除數）未知的問題。</p> <p>【9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分計算面積】</p> <p>1.透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>【9-3 算面積、練習園地】</p> <p>3.透過 2 個平格合成 1 格點算平面圖形的面積。</p> <p>【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】</p> <p>1.能報讀並計算時間。</p> <p>2.能解決除數、被除數未知問題。</p> <p>3.能解決兩時刻間的時間差問題。</p> <p>4.能解決一位小數的加法問題。</p> <p>5.能運用平方公分板進行點數圖形的周長。</p> <p>6.能進行圖形的拼組與面積的點算。</p> <p>7.能知道面積相同的圖形，周長不一定相同。</p> <p>【圖形建築物、大特價】</p> <p>1.認識世界各國的圖形建築物。</p> <p>2.從生活中各種特價方式，找出最優惠的方案。</p>	<p>1. 認識為社區居民服務的人與團體。</p> <p>2. 透過討論活動，分享將單元圖畫成概念圖的步驟。</p> <p>3. 完成概念圖，清楚呈現（地方生活）的重點。</p> <p>4. 參考自己繪製的概念圖，說出此單元的重要學習內容。</p> <p>5. 藉由「說故事」的方式，引導學童知道與自然環境有關的地名、與與動物相關的地名、與植物相關的地名之由來。</p> <p>6. 透過圖片、地圖的今昔對照，讓學童知道與說出與人文歷史有關的地名由來。</p> <p>7. 藉由逐步引導問題的課程設計，讓學生學會探索居住地方地名的方法。</p> <p>8. 透過討論活動，釐清概念的層次與位置。</p> <p>9. 完成概念圖，清楚呈現（地名的由來）一課的重點。</p> <p>10. 參考自己繪製的概念圖，說出本課的重要學習內容。</p> <p>11. 透過討論居住地方的故事，讓學生深入了解古今生活環境的變遷。</p> <p>12. 透過發現居住地方特色的形成及消失，讓學生思考居住地方特色存在的意義。</p> <p>13. 操作六何法，體驗六何法也可以應用於畫概念圖以掌握文章重點。</p> <p>14. 透過「原因、經過、結果、影響」進行繪製概念圖，學習史傳類文章的重點脈絡。</p> <p>15. 藉由概念圖的比較，發現概念圖的畫法沒有標準答案，透過課文範例學習「圖像化學習」之技能，藉此讓學生除了能將此技能運用在學科的重點整理外，也可以運用在如何解決與自己生活相關的問題。</p> <p>1.能夠透過觀察動物的形態，說明不同類別動物之各部位特徵差異。</p> <p>2.能從觀察動物外部形態，覺察不同類別的動物有時會有類似的構造。</p> <p>3.蒐集不同類別的動物有時會有類似構造的資料並提出問題。</p> <p>4.能透過觀察後的結果，說明水生動物與陸生動物的呼吸構造不同。</p> <p>5.能透過觀察後的結果，說明動物的偽裝或擬態與生存有關。</p> <p>6.能夠保持對動物觀察的好奇心，發現動物生存必須得獲得養分以維持生命。</p> <p>【3. 動物的分類】</p> <p>1. 能透過觀察後的結果，說明各類動物具有不同的形態特徵。</p> <p>2. 透過有系統的動物分類方式與他人溝通自己對於動物分類的想法。</p>	<p>1.了解富有節奏感的視覺效果之構成原理。</p> <p>2.了解著墨詞的定義。</p> <p>3.三拍子的節奏律動。</p> <p>4.分析生活中圖形物件的排列方式。</p> <p>5.比較並感受 34 拍子與 44 拍子的異同。</p> <p>6.利用方形物品練習變換色彩與排列方式。</p> <p>7.利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。</p> <p>8.利用複合媒材裝飾卡牌遊戲。</p> <p>9.欣賞（C 大調第 16 號鋼琴奏鳴曲）。</p> <p>10.欣賞〈古加羅湖〉。</p> <p>11.欣賞巴赫〈小步舞曲〉。</p> <p>12.欣賞鳥類的叫聲並模仿。</p> <p>13.欣賞管弦樂組曲〈動物狂歡節〉。</p> <p>14.欣賞藝術家描繪動物的創作，直笛與節奏樂器合奏。</p> <p>16.肢體的表現、模仿能力。</p> <p>17.建立情緒與情境間的關聯性。</p> <p>18.哼唱主題曲並律動。</p> <p>19.能以快慢不同的速度表現歌曲。</p> <p>20.訓練群體的協調、合作。</p> <p>21.訓練觀察與想像力。</p> <p>22.動物日常動作與節奏的聯想。</p> <p>23.培養對情境的想像及表達能力。</p> <p>24.培養臨場反應。</p> <p>25.培養藝術鑑賞的能力。</p> <p>26.將角色加入對白並運用動作演出故事。</p> <p>27.將角色扮演應用到情境劇中，從不同的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。</p> <p>29.探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。</p> <p>30.習奏歌曲。</p> <p>31.透過排列，形成反覆的視覺美感。</p> <p>32.描繪校園植物的影子，創作影子聯想畫。</p> <p>33.運用肢體模仿動物。</p> <p>34.運用圖形物件排列反覆的視覺效果圖案。</p> <p>35.運用摺剪法製作出反覆的圖形。</p> <p>36.演唱歌曲。</p> <p>37.認識巴赫的生平。</p> <p>38.認識生態保育的重要性。</p> <p>39.認識法國作曲家聖桑斯。</p> <p>40.認識莫札特的生平。</p> <p>41.認識莫札特的生平。</p> <p>42.認識臺灣特有的動物並模仿其生活習性。</p> <p>43.認識鋼琴與相關鍵盤樂器。</p> <p>44.練習聲音表情。</p> <p>45.複習上、下行音階。</p> <p>46.賞析藝術家用現成物所創作的立體作品。</p> <p>47.學習潛臺詞與聲音表情的關係。</p> <p>48.選擇合適的工具來蓋印一棟房子。</p> <p>49.聲音的模仿、連用、表達能力。</p> <p>50.觀察生活中各種影子的形狀特徵。</p> <p>51.觀察並描繪臺灣特有動物的足印。</p> <p>52.觀察動物的特徵並描繪下來。</p> <p>53.觀察動物特徵，並運用日常用品，排列出動物的外形。</p>	<p>透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。</p> <p>3. 樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。</p> <p>4. 覺察學校與社區的服務活動並實際參與。</p> <p>5. 加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事服務的樂趣。</p> <p>6. 探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法</p>	<p>1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。</p> <p>2.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。</p> <p>3.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。</p> <p>4.運用躲避球攻擊策略完成活動。</p> <p>5.表現傳接球後跑動踩壘的動作。</p> <p>6.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</p> <p>7.認識增進體適能的動作。</p> <p>8.透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。</p> <p>9.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</p> <p>10.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</p> <p>11.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</p> <p>12.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</p> <p>13.認識雙手支撐的動作要領。</p> <p>14.認識正握單槓支撐的動作要領。</p> <p>15.認識正握單槓擺盪的動作要領。</p> <p>16.表現模仿鴨子的動作。</p> <p>17.與同學合作完成鴨子舞。</p> <p>18.認識拔河運動安全規則。</p> <p>19.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。</p> <p>20.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。</p> <p>21.表現步樁轉換的動作技巧。</p> <p>22.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。</p> <p>23.表現內踢、外拐的動作。</p> <p>24.表現踢毽、拋接毽的串接動作。</p> <p>25.表現水舞基本舞步。</p> <p>26.與同學合作完成水舞。</p> <p>27.與同學發揮創意改編水舞。</p>						
第二次定期評量															
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 口頭發表	口語評量 態度評量 提問回答	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1. 口頭報告 2. 小組互動表現 3. 觀察記錄 4. 習作評量	口頭評量 小組討論 實作評量	口語評量 態度評量 活動參與 討論發表	問答 發表 實作 演練 操作 運動摸滿			

註 1：本校三年級每週授課總節數：30 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五彈性課程 融入健體領域課程	3. 6. 7. 10. 11. 15	4 時/6 節 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週五彈性課程	4. 5. 14	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五彈性課程	8. 13. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四彈性課程	5. 9. 19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四彈性課程	4. 13. 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四彈性課程	1. 5. 10	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週五彈性課程	12	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	國文領域	4. 9. 14. 19	4 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五彈性課程	2	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四彈性課程	17	1 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			可併入相關活動辦理
兒童節慶祝活動	四月份第一週（3/30-4/2）			
友善校園週	週五彈性課程	1		
品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。