

表 3-2-I-(1 年級)

110 學年度臺中市 北 區 育仁 國民小學 一 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 06 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/09/01 110/11/05	9/01 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六) 補行上班上課 9/20(一) 中秋節彈性放假一天 9/21(五)中秋節 9/25(六) 親師座談會 9/28(二)教師節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整 放假 10/25-29 犯罪被害人 保護週 10/25(一)臺灣光復節 11/4(四)11/5(五) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單			一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應 練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學（一） 一比多少 四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0 的認識 4-4 分與合 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 形狀的分類 5-4 圖形拼一拼 學習加油讚（一） 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 快樂學習樂 趣多 第二主題 一起來玩吧 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩 法 第三主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全行 動家	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能 那樣玩 第 3 課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全 行 第 2 課 保護自己 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	【國際教育】 TV Station 放眼看世界 【生命教育】 愛與尊重 【資訊教育】 認識資訊好幫手 【閱讀教育】 閱讀智慧果	【班級活動】 暑假作業展 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導 【學校活動】 戶外教育 校內語文競賽 數理闖關活動 各項宣導活動 【補救教學與自主學 習】 學扶組： 從生活中認字 自學組： 有趣的國字	

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	第一單元逐家來讀冊 第一課來學校 1. 態度評量 2. 口頭發表 第二課歡喜看著你 1. 態度評量 2. 口頭發表 故事磅米芳（一） 1. 態度評量 2. 口頭發表 第二單元咱是好朋友 第三課好朋友 1. 態度評量 2. 口頭發表 第四課鬥跤手 1. 態度評量 2. 口頭發表		1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐		
第一次定期評量											

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	11/10(三) 臺灣科學節及科學日 11/10(三) 全校戶外教育 11/12(五) 國父誕辰紀念日 11/14-11/27 語文競賽週 12/03(五) 聖誕點燈祈福活動 12/10(五) 世界人權日 12/18(六) 全校運動會 12/20(一) 運動會補假 12/25(六) 校慶 12/31(五) 元旦補假 1/1(六) 元旦 1/12-1/13 第二次定期評量 1/17(一) 天韻之旅 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/ 主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、長大 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱 第一單元 生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧	第二單元咱是好朋友 第四課鬥跤手 故事磅米芳（二） 第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔 故事磅米芳（三）	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 練習園地 七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加、減一減 八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 遊戲中學數學（二）－ 湊 10 配對 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 數學園地	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走 第 4 課 和繩做朋友 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩 第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 第 2 課五個好幫手	【國際教育】 TV Station 放眼看世界 【生命教育】 愛與尊重 【資訊教育】 認識資訊好幫手 【閱讀教育】 閱讀智慧果	【班級活動】 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導 【學校活動】 戶外教育 校內語文競賽 數理闖關活動 跨年祈福活動 休業式活動 期末大掃除 各項宣導活動 【補救教學與自主學習】 學扶組：從生活中認字 自學組：有趣的國字	
----------------	---------------------------	--	-------------	--	--	--	---	--	--	---	--

			評量方式	口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實作評量 觀察評量	第二單元咱是好朋友 第四課鬥跤手 1. 態度評量 2. 口頭發表 故事磅米芳（二） 1. 態度評量 2. 口頭發表 第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔 1. 態度評量 2. 口頭發表 故事磅米芳（三） 1. 態度評量 2. 口頭發表		1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			
第二次定期評量												

註 1：本校 一 年級每週授課總節數：24 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(7:50-8:30) 融入健體領域課程	3. 6. 7. 9. 11. 15	4 時/6 節 4 時	每學期融入課程 4 小時 外，必須額外實施 4 小 時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(7:50-8:30)	5. 13. 14	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四導師時間(7:50-8:30)	8. 17. 18	2 時/3 節	每學年在正式課程外實 施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	9. 15. 19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週五導師時間(7:50-8:30)	4. 13. 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週五導師時間(7:50-8:30)	8. 14. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四導師時間(7:50-8:30)	12	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(7:50-8:30)	2	1 節	以融入或安排於學校活 動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五導師時間(7:50-8:30)	17	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入生活領域課程			可併入相關活動辦理
友善校園週	週五導師時間(7:50-8:30)	1		
品德教育週	週四導師時間(7:50-8:30)	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(1 年級)

110 學年度臺中市 北 區 育仁 國民小學 一 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 06 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/14(四)-4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	第一單元春天佇佗位 第一課春天的舞會 第二課春天的聲 故事磅米芳（一） 第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食 第四課阿公講古		一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 量長度，比一比 2-2 長度的合成和分解 練習園地 三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學（一）－搶地 遊戲 四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 班級圖書角	第一單元 保護身體好 健康 第 2 課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰 明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決 定 第 3 課 健康食物感恩 吃 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法 寶 第 3 課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園	【國際教育】 TV Station 放眼看世 界 【生命教育】 愛與尊重 【資訊教育】 認識資訊好幫手 【閱讀教育】 閱讀智慧果	【班級活動】 寒假作業展 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導 【學校活動】 兒童節活動 關懷活動 數理闖關活動 復活節慶祝活動 母親節感恩活動 徵文徵畫活動 親師生美展活動 各項宣導活動 【補救教學與自主學 習】 學扶組：國字大集合 自學組：國字的演變	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	【一、春天的舞會】 1. 說出春天的特色。 2. 理解課文文意。 3. 運用句型。 4. 運用一課一字。 5. 學會語詞。 6. 能學會替換語詞。 【二、春天的聲】 1. 說出春天的聲音。 2. 理解課文文意。 3. 運用句型。 4. 運用一課一字。 5. 學會語詞。 6. 能學會替換語詞。 【故事磅米芳一】 1. 理解課文文意。 2. 運用句型。 3. 運用一課一字。 4. 學會語詞。 5. 能學會替換語詞。 【三、無揀食】 1. 說出不挑食的行動。 2. 理解課文文意。 3. 運用句型。 4. 運用一課一字。 5. 學會語詞。 6. 能學會替換語詞。 【四、阿公講古】 1. 分享阿公講古的經驗。 2. 理解課文文意。 3. 運用句型。 4. 運用一課一字。 5. 學會語詞。 6. 能學會替換語詞。		【1-1 基本加法】 1. 能正確計算和為 20 以內的加法。 【1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地】 1. 能理解加法交換律。 2. 能解決生活中與加法相關的問題。 【2-1 量長度，比一比】 1. 透過複製長度的具體操作，進行長度的間接比較。 2. 透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。 3. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。 【2-2 長度的合成和分解、練習園地】 1. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。 【3-1 基本減法、3-2 比比看】 1. 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2. 能解決生活中與減法相關的問題。 【3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）—搶地遊戲】 1. 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2. 能解決生活中與減法相關的問題。 【4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位】 1. 認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能建立 100 以內數詞序列概念。 3. 能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。 【4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地】 1. 能建立 100 以內數詞序列概念。 2. 能進行 100 以內的數大小比較。 3. 能熟練數出 100 以內的數（包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數）。 【5-1 做圖形、5-2 拼圖形】 1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 【5-3 堆形體、練習園地】 1. 能做簡單形體的立體堆疊。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 1. 能建立 100 以內數詞序列概念。 2. 能正確計算和為 20 以內的加法。 3. 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 4. 透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。 10. 發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 11. 製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 12. 發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。	1. 認識愛護五官的生活習慣。 2. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 3. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 4. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 5. 願意養成良好的飲食習慣。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 8. 能珍惜食物不浪費。 9. 發覺生病的可能原因。 10. 知道生病時的照護方式。 11. 知道正確的用藥觀念。 12. 認識疾病的傳染方式。 13. 認識預防疾病傳染的方法。 14. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 15. 認識增強身體抵抗力的方法。 16. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 17. 發覺適當和不適當的情緒表達方式。 18. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 19. 完成拋擲球準確性控球活動。 20. 完成滾球準確性控球活動。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 活動評量 紙筆評量 實作評量	第一單元春天佇佗位 第一課春天的舞會 1. 態度評量 2. 口頭發表 第二課春天的聲 1. 態度評量 2. 口頭發表 故事磅米芳（一） 第五課古錐囡仔 1. 態度評量 2. 口頭發表 第二單元幸福的囡仔 1. 態度評量 2. 口頭發表 第三課無揀食 1. 態度評量 2. 口頭發表 第四課阿公講古 1. 態度評量 2. 口頭發表		口頭評量 活動評量 紙筆評量 實作評量	第一單元春天佇佗位 第一課春天的舞會 1. 態度評量 2. 口頭發表 第二課春天的聲 1. 態度評量 2. 口頭發表 故事磅米芳（一） 第五課古錐囡仔 1. 態度評量 2. 口頭發表 第二單元幸福的囡仔 1. 態度評量 2. 口頭發表 第三課無揀食 1. 態度評量 2. 口頭發表 第四課阿公講古 1. 態度評量 2. 口頭發表	1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 觀察評量			
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 5/31(二)-6/1(三) 六年級畢業生成績評 量 6/17(五)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 第二次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴 的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、我們都是第 一名	第二單元幸福的囡 仔 第四課阿公講古 故事 磅米芳(二) 第三單元古錐的動 物 第五課倚鵝 故事 磅米芳(三)		六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 6-3 怎麼付錢 練習園地 遊戲中學數學(二)- 翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 9-3 報讀 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 數學園地	第四主題 玩具同樂 會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶 端午 單元一 粽葉飄香慶 端午 單元二 鼓聲咚咚賽 龍舟 單元三 健康過端午 第六主題 生活中的 水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第五單元 伸展跑 跳樂 第1課 運動安全又 健康 第2課 毛巾伸展操 第3課 一起來跳繩 第4課 用報紙玩遊 戲 第六單元 模仿趣 味多 第1課 小巨人和紙 鏢 第2課 模仿滾翻秀 第3課 走向綠地	【國際教育】 TV Station 放眼看世 界 【生命教育】 愛與尊重 【資訊教育】 認識資訊好幫手 【閱讀教育】 閱讀智慧果	【班級活動】 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導 【學校活動】 兒童節活動 關懷活動 數理闖關活動 母親節感恩活動 徵文徵畫活動 親師生美展活動 休業式活動 期末大掃除 各項宣導活動 【補救教學與自主 學習】 學扶組：國字大集合 自學組：國字的演變	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	【四、阿公講古】 1.分享阿公講古的經驗。 2.理解課文文意。 3.運用句型。 4.運用一課一字。 5.學會語詞。 6.能學會替換語詞。 【故事磅米芳二】 1.理解課文文意。 2.運用句型。 3.運用一課一字。 4.學會語詞。 5.能學會替換語詞 【五、倚鵝】 1.說出倚鵝的特色。 2.理解課文文意。 3.運用句型。 4.運用一課一字。 5.學會語詞。 6.能學會替換語詞。 【故事磅米芳三】 1.理解課文文意。 2.運用句型。 3.運用一課一字。 4.學會語詞。 5.能學會替換語詞。		【6-11、5、10元、6-250、100元】 1.能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。 2.認識50元錢幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。 3.認識100元紙幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。 【6-3怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂】 1.能使用錢幣解決生活中的問題。 【7-1認識日曆、7-2認識月曆】 1.能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2.結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 3.能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。 【7-3月曆的應用、練習園地】 1.能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。 【8-1兩位數的加法】 1.能處理兩位數加一位數的加法問題。 2.能處理兩位數加兩位數的不進位加法問題。 3.能解決生活中與加法相關的問題。 【8-2兩位數的減法】 1.能處理兩位數減一位數的減法問題。 2.能處理兩位數減兩位數的不退位減法問題。 3.能解決生活中與減法相關的問題。 【8-3加一加，減一減、練習園地】 1.能正確計算100以內兩位數的加減法。 2.能處理兩位數減一位數的退位減法。 3.能解決生活中與加減法相關的問題。 【9-1分類、9-2記錄】 1.能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。 2.能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。 【9-3報讀、練習園地】 1.初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】 1.能正確計算100以內兩位數的加減法。 2.點數錢幣圖示，比較付的錢多少。 3.完成月曆，報讀日期。 4.能認識臺灣的錢幣。 5.共讀數學繪本練習分類。	1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。 7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8.知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。 9.認識端午節的習俗意義，並透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。 10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	1.認識正確與安全的運動方式。 2.認識運動的好處。 3.利用毛巾進行身體伸展動作。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 6.利用紙棒進行拋擲動作練習。 7.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 8.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 10.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 11.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 活動評量 紙筆評量 實作評量	第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古 1. 態度評量 2. 口頭發表 故事磅米芳（二） 1. 態度評量 2. 口頭發表 第三單元古錐的動物 第五課倚鵝 1. 態度評量 2. 口頭發表 故事磅米芳（三） 1. 態度評量 2. 口頭發表		1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			
第二次定期評量												

註 1：本校 一 年級每週授課總節數：24 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(7:50-8:30) 融入健體領域課程	3.6.7.9.11.15	4 時/6 節 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(7:50-8:30)	5.13.14	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四導師時間(7:50-8:30)	8.17.18	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	9.15.19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週五導師時間(7:50-8:30)	4.13.16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週五導師時間(7:50-8:30)	8.14.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四導師時間(7:50-8:30)	12	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(7:50-8:30)	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五導師時間(7:50-8:30)	17	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入生活領域課程			可併入相關活動辦理
兒童節慶祝活動	四月份第一週(3/28-4/1)			
友善校園週	週五導師時間(7:50-8:30)	1		
品德教育週	週四導師時間(7:50-8:30)	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。