

表 3-1-I-(5 年級)

110 學年度臺中市 北 區 育仁 國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
			學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）	1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	1. 了解自我與發展潛能-透過閩南語的學習，建立自信，以為自我發展之基礎。 2. 欣賞、表現與創新-培養閩南語創作之興趣，並提昇欣賞能力。 3. 生涯規劃與終身學習-從了解本土文化與語言，擴展生涯規劃空間，奠定終身學習之基礎。 4. 表達、溝通與分享-應用閩南語表情達意和溝通意見。 5. 尊重、關懷與團隊合作-透過閩南語互動，關懷別人、尊重各種民族語言和文化。 6. 文化學習與國際了解-透過閩南語學習認識本土文化，並認識不同族群之文化習俗。 7. 規劃、組織與實踐-應用閩南語與別人協調聯絡，以執行工作。 8. 運用科技與資訊-運用科技與資訊進行閩南語學習和交流，擴充語文學習方式。 9. 主動探索與研究-使用閩南語探索並拓展文化視野。 10. 獨立思考與解決問題-應用閩南語文獨立思考及解決問題。	1. 能聽說讀寫本課字彙。 2. 能聽說讀寫本課的主要句型。 3. 能理解並應用本課的文法。 4. 能聽說讀課文情境對話。 5. 能閱讀並理解本課的短文。 6. 能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。 7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。 8. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。 9. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。	1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 5. 能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。 9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。 3. 了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。 4. 理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。 5. 覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。 6. 探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險，運用各項社會資源化解危機。	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。		

一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/01 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六) 補行上班上課 9/20(一) 中秋節彈性放假一天 9/21(五)中秋節 9/25(六) 親師座談會 9/28(二)教師節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 10/25-29 犯罪被害人保護週 10/25(一)臺灣光復節 11/4(四)11/5(五) 第一次定期評量	單元名稱	擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 統整活動一 生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 統整活動二	第一單元大自然的 心聲 第一課咱來去看 水筆仔 第二課是按怎	開學預備週 Get Ready Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 複習一 Review 1 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	第1單元 多位小數 第2單元 因數與公 因數 第3單元 倍數與公 倍數 第4單元 平面圖形 第5單元 多位數的 乘除 綜合與應用（一） 第6單元擴分、約分 和通分	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置 的變化 2. 一年中太陽位置 的變化 3. 太陽與生活 二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功 能 2. 植物的繁殖 3. 植物的特徵和分 類 三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變 化	第一單元嗨！臺灣 你好 第一課認識我們的 家園 第二課 海洋中的家 園 第二單元 臺灣的自然 環境 第一課 山海之歌 第二課 氣候變奏曲 第三課 生活的泉源 第三單元 臺灣遠古 的故事 第一課 追尋臺灣遠 古行 第二課悠遊臺灣史 前行	一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 1-2 電影主題曲 1-3 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 3-2 動手畫漫畫 五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手 5-2 雙手組合變化多 六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事	第一單元嶄新的 我 活動一環境新鮮 事 活動二環境適應 面面觀 第二單元多元的 角色 活動一我和我的 角色 活動二角色新發 現 活動三做好我自 己 第三單元 人際高 峰會 活動一特質面面 觀	單元一 球類運動 和游泳 1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳 單元二 安全新生 活 2-1 事故傷害放大 鏡 2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動 日 單元三 田徑跑跳 接 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家	1. 科學創意活動 2. 暑假作業展 3. 閱讀指導 4. 作業檢閱與指導 5. 友善校園週宣導 6. 校車秩序及行進排隊 基本續練 7. 品德教育宣導 8. 口腔保健影片 9. 校園霸凌防治影片宣 導 10. 健康體位宣導 11. 資訊教育影片宣導- 認識智慧財產權 12. 全民國防教育-國家 防災日地震避難掩護 演練宣傳 13. 愛滋防治話劇宣導+ 生理衛生 14. 動物保護與福利宣導 15. 書包減重教育宣導 16. 視力保健影片宣導- 保護眼睛不近視 17. 特殊教育宣導 18. 環境教育影片宣導 19. 環境教育宣導 20. 性別平等教育 21. 性侵害、性騷擾及性 霸凌防治教育 22. 家庭教育 23. 情緒管理及自我傷害 防治教育 24. 關懷活動-大手拉小 手 25. 生命教育 26. 英語教學 27. 資訊教育 28. 班級輔導 29. 學生學習扶助	
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱讀、 發表）	態度評量 口頭發表	口語評量 態度評量 提問回答	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	討論發表 學習紀錄 口頭發表 自我省思	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐 小組討論		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、 1-3-3-1、 2-3-2-12-3-2-2、 2-3-2-73-3-1-1、 3-3-2-13-3-2-2、 3-3-3、3-3-3-3、 4-3-1、4-3-1-1、 4-3-2、4-3-3-2、 4-3-3-3、5-3-10、 5-3-10-1、5-3-3、 5-3-3-15-3-3-2、 5-3-4、5-3-4-3、 5-3-4-4、5-3-5、 5-3-5-2 5-3-6-2、 5-3-7-1 5-3-8-1、 6-3-2-1 6-3-2-2、 6-3-2-3 6-3-4-1、 6-3-4-3、6-3-6、 6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-8 1-3-5 4-3-2 4-3-5	L-3-1、L-3-2、S-3-1、 S-3-2、S-3-3、R-3-1、 R-3-2、R-3-3、W-3-1、 W-3-2、I-3-1、I-3-2、	5-n-01、5-n-04、 5-n-05、5-n-06、 5-n-07、5-n-10、 5-n-13、5-s-01、 5-s-02、5-s-03、 C-C-01、C-C-05、 C-C-06、C-E-01、 C-R-01、C-R-03、 C-R-04、C-S-02、 C-S-03、C-S-04、 C-T-01、C-T-02、 C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-1-3、1-3-2-2、 1-3-2-3、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3-5-2、 1-3-5-3、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-2-1、 2-3-2-4、2-3-3-1、 2-3-3-3、2-3-4-1、 3-3-0-1、3-3-0-3、 3-3-0-5、5-3-1-1、 5-3-1-2、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-3、 6-3-3-1、7-3-0-2、 7-3-0-3	1-3-1、1-3-11、 1-3-12、1-3-4、 1-3-9、2-3-1、 2-3-2、3-3-1、3-3-4	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	2-3-2 3-3-1 3-3-3	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-5、5-2-1、 5-2-2、6-2-2、 6-2-3、 6-2-5		
第一次定期評量														

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	11/10(三) 臺灣科學節及科學日 11/10(三) 全校戶外教育 11/12(五) 國父誕辰紀念日 11/14-11/27 語文競賽週 12/03(五) 聖誕點燈祈福活動 12/10(五) 世界人權日 12/18(六) 全校運動會 12/20(一) 運動會補假 12/25(六) 校慶 12/31(五) 元旦補假 1/1(六) 元旦 1/12-1/13 第二次定期評量 1/17(一) 天韻之旅 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元名稱	觀察與探索 八、火星，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 十、海豚 統整活動三 文學步道——人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動二	第二單元大樹跤的故事 第三課啥人食著餅 第四課半月 第三單元送你一句話 第五課閣試一擺 總複習 詩文百貨公司	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit4 What’ s Wrong? 節慶教學 Festivals: Christmas 複習二 Review 2 文化教學 Wonders of the World Exam 2 期末總複習 Final Review	第6單元擴分、約分和通分 第7單元異分母分數的加減 第8單元四則運算 第9單元面積 第10單元線對稱圖形 綜合與應用（二）	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 2. 熱的傳播 3. 保溫與散熱 四、空氣與燃燒 1. 氧 2. 二氧化碳 3. 燃燒與滅火	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 第三課探訪臺灣原住民族 第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 第二課臺灣的明鄭時期 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 第二課移墾社會的發展 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 第二課傳統文化的展現	二、歡樂的節慶 2-1 廟會 2-2 感恩與祝福 四、光影追捕手 4-1 美麗新世界 4-2 補光捉影 4-3 繪光繪影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤 六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 活動二相處之道	單元三 田徑跑跳接 3-3 跳高有妙招 單元四 做自己 愛自己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己 單元五 舞蹈和踢毽 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毽樂趣多 單元六 健康防護罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測站 6-3 就醫有一套	1. 科學創意活動 2. 閱讀指導 3. 作業檢閱與指導 4. 環境教育-全校校外教學活動 5. 急救教育與事故傷害防治宣導 6. 法治教育-法律知識大挑戰 7. 文宣宣導-世界糖尿病日 8. 水域安全教育宣導 9. 反毒教育-菸害檳榔健康防治教育影片宣導 10. 安全教育宣導 11. 交通安全宣導 12. 人權教育-世界人權日 13. 營養教育宣導 14. 跨年祈福活動：省思與展望 15. 生活教育檢討 16. 休業式活動 17. 期末大掃除 18. 性別平等教育 19. 性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育 20. 家庭教育 21. 網路成癮防治影片教育 22. 家暴防治教育 23. 生命教育 24. 英語教學 25. 資訊教育 26. 班級輔導 27. 學生學習扶助
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱讀、發表）	態度評量 口頭發表	口語評量 態度評量 提問回答	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	討論發表 學習紀錄 口頭發表 自我省思	操作學習 教師觀察 提問回答 學生發表 具體實踐 自我評量	
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-3-2、2-3-1-2、 2-3-2-4、2-3-2-5、 2-3-2-7、2-3-2-8、 3-3-2-1、3-3-2-2、 3-3-3-1、3-3-3-3、 3-3-3-4、3-3-4-1、 3-3-4-2、4-3-1-1、 4-3-1-3、4-3-2、4-3-3、 4-3-3-2、5-3-2-1、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-3-3、5-3-4、 5-3-4-1、5-3-4-2、 5-3-4-4、5-3-5、 6-3-1-1、6-3-3-1、 6-3-4-3、6-3-4-4、 6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-8 1-3-5 4-3-2 4-3-5	L-3-1、L-3-2、S-3-1 S-3-2、S-3-3、R-3-1 R-3-2、R-3-3、W-3-1 W-3-2、I-3-1、I-3-2	5-a-01、5-a-02、 5-a-03、5-n-02、 5-n-03、5-n-06、 5-n-07、5-n-18、 5-s-04、5-s-05、 C-C-01、C-C-03、 C-C-05、C-C-06、 C-C-08、C-E-01、 C-E-04、C-R-01、 C-R-03、C-R-04、 C-S-01、C-S-03、 C-S-04、C-S-05、 C-T-01、C-T-02、 C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-1-3、1-3-2-1、 1-3-2-2、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-1-1、2-3-3-1、 2-3-3-2、2-3-3-3、 2-3-5-1、2-3-6-1、 3-3-0-3、3-3-0-5、 5-3-1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-2-1、 6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-3-2、7-3-0-2、 7-3-0-3、7-3-0-4	1-3-2、1-3-5、1-3-11、 1-3-12、2-3-1、2-3-2、 3-3-4、5-3-3、9-3-2	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	3-3-1 3-3-3	1-2-3、1-2-4、 3-2-1、 3-2-2、3-2-4、 4-2-5、 5-2-4、6-2-1、 6-2-2、 7-2-1、7-2-2、 7-2-3、	
			第二次定期評量										

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4 時/6 節 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四彈性課程	17. 18. 20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
書法課程	語文領域	5. 10. 15. 20	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五彈性課程	5	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			可併入相關活動辦理
友善校園週	週五彈性課程	1		
品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-I-(5 年級)

110 學年度臺中市 北 區 育 仁 國 民 小 學 五 年 級 第 二 學 期 課 程 教 學 計 畫 進 度 總 表

製表日期:110 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 認識機智的智慧和,培養創意的思考,並認識古今名人的機智,和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下,語文傳達的趣味,培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性,使用簡單的修辭技巧,練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容,正確記取細節與要點,並語意清晰,主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化,應用於朗讀相關的文學作品,並能利用字詞典,分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣,應用各種表達方式練習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式,並能共同討論相關的閱讀內容,進而分享心得。 8. 應用注音符號,理解字詞音義,收集相關的資料,提升語文學習效能,並能利用結構變化原理自行歸納識字。	1. 了解自我與發展潛能-透過閩南語的學習,建立自信,以為自我發展之基礎。 2. 欣賞、表現與創新-培養閩南語創作之興趣,並提昇欣賞能力。 3. 生涯規劃與終身學習-從了解本土文化與語言,擴展生涯規劃空間,奠定終身學習之基礎。 4. 表達、溝通與分享-應用閩南語表情達意與溝通意見。 5. 尊重、關懷與團隊合作-透過閩南語互動,關懷別人、尊重各種民族語言和文化。 6. 文化學習與國際了解-透過閩南語學習認識本土文化,並認識不同族群之文化習俗。 7. 規劃、組織與實踐-應用閩南語與別人協調聯絡,以執行工作。 8. 運用科技與資訊-運用科技與資訊進行閩南語學習和交流,擴充語文學習方式。 9. 主動探索與研究-使用閩南語探索並拓展文化視野。 10. 獨立思考與解決問題-應用閩南語文獨立思考及解決問題。	1. 能聽說讀寫本課字彙。 2. 能聽說讀寫本課的主要句型。 3. 能理解並應用本課的文法。 4. 能聽說讀課文情境對話。 5. 能閱讀並理解本課的短文。 6. 能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。 7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語,以完整句子回答他人的問題。 8. 能藉由本學期所學的字詞,聽懂句子的意思。 9. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法,並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積,並知道體積公式的意義,學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算,且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係,並了解長方體(正方體)容積的求法,並由容積的概念和容量的概念連結,知道兩者其實是等價,可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積,並藉由容積的經驗,求出不規則物體的體積。 4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。 5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題,並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。 6. 認識長方體和正方體的展開圖,並能計算長方體和正方體的表面積,且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算,並能用直式處理整數除以整數,商是三位小數的計算,且能用直式處理除數為整數的計算,並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過3位)。 8. 能認識重量單位「公噸」,並做公噸與公斤的換算與生活應用,並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」,並做面積單位的換算和計算。 9. 能認識比率,知道比率是部分占全體的多寡與其表示法,並能理解百分率的意義及記法,能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用,如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知,推得部分量」的問題,且能認識「折」、「加成」的日常用法,並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐,並認識球,並理解球半徑。	1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行,讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座,並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則,並學會尋找北極星的方法,增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時,骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處,進而認識動物的遺傳現象。 6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7. 除了鐵製品生鏽外,食品腐敗的現象,也與接觸空氣有關,因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8. 透過食品長霉的實驗或經驗,進一步了解食品保存的方法,並將所學應用於生活中。	1. 了解臺灣開放通商港口的原因,以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因,歸納清末臺灣積極建設的成果,知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義,並建立感謝先人努力的態度。 3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由,以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容,以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色,以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6. 了解臺灣光復的由來,以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。 7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。 8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利,和民主政體、政府的組織與功能。 9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲,感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌,探索民歌與人們生活文化的關係。 6. 認識自然民歌與創作民歌。 7. 了解東西方文字的演變。 8. 認識文字藝術造形的千變萬化。 9. 創作具個人風格之文字設計。 10. 能留心生活環境周遭的景物空間。 11. 能欣賞藝術裡的空間,並能理解藝術家創作空間的方式。 12. 探討東、西方不同風格的建築,欣賞建築中的空間及建築家的創意。 13. 認識一點透視、兩點透視,運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14. 透過建築物模型和設計圖,學習建築設計及延伸創作。 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16. 了解慶典的文化與藝術內涵。 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18. 表現對自然的感覺與印象。 19. 培養豐富的想像與創作力。 20. 愛護自然環境,感受自然之美。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材,培養兒童帶得走的能力。 2. 思考適應新環境的策略,依據個人狀況執行並修正。 3. 了解與人相處的合宜態度,解決人際相處問題。 4. 理解不同族群的文化內涵,尊重、關懷不同族群。 5. 覺察環境改變對地球帶來的傷害,珍惜、保護自然生態與資源。 6. 探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險,運用各項社會資源化解危機。	1. 學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力,熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我,學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的能力。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道,以及認識醫療服務使用者的權利與義務。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元名稱	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二	第一單元大自然的 心聲 第一課咱來去看 水筆仔 第二課是按怎 第二單元大樹跢 的故事 第三課啥人食著 餅	開學預備週 Get Ready Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 複習一 Review 1 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	第 1 單元分數 第 2 單元長方體和正 方體第 3 單元容積 第 4 單元時間的計算 代數 第 5 單元符號代表數 綜合與應用（一） 第 6 單元表面積	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 2. 利用 星座盤觀測 星星 3. 尋找北極星 二、水溶液 1. 溶解在水中的物 質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性	第一單元清末現代 化的建設 第一課清末現代化 的開端 第二課外力衝擊與 現代化建設 第二單元日本統治 下的臺灣 第一課英勇的抗日 事蹟 第二課日本的治臺 措施 第三課殖民統治下 的臺灣社會 第三單元中華民國 時期 第一課光復後的政 治	一、 管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 1-2 熱鬧的市集 1-3 笛聲飛揚 三、 有趣的字 3-1 文字大觀園 3-2 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 六、自然之美 6-1 探索自然之美	第一單元嶄新的 我 活動一環境新鮮 事 活動二環境適應 面面觀 第二單元多元的 角色 活動一我和我的 角色 活動二角色新發 現 活動三做好我自 己 第三單元 人際高 峰會 活動一特質面面 觀	單元一 球類運動 和游泳 1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳 單元二 安全新生 活 2-1 事故傷害放大 鏡 2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動 日 單元三 田徑跑跳 接 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家	1. 閱讀指導 2. 寒假作業展 3. 線上閱讀認證 教學影片宣導 作業檢閱與指 導 4. 科學創意活動 5. 文化教材評量 友善校園週宣 導 6. 口腔保健影片 宣導 7. 交通安全宣導 8. 品德教育宣導 9. 全民國防教育 10. 運動安全宣導 11. 法律知識影片 教育 12. 防治腸病毒宣 導 13. 世界結核日宣 導 14. 健康體位宣導 15. 健康活力減重 活動 16. 水域安全宣導 17. 兒童節慶祝活 動 18. 視力保健宣導 19. 世界地球日宣 導 20. 生理衛生教育 宣導 21. 家庭教育 22. 性別平等教育 特教宣導 23. 性騷擾、性侵害 及性霸凌防治 教育宣導 24. 家暴防治教育 25. 情緒紓解宣導 26. 生命教育 27. 英語教學 28. 資訊教育 29. 班級輔導 30. 學生學習扶助。	
			評量方式	實作評量(演說) 實作評量（寫大 綱） 實作評量(朗讀) 實作評量(發表) 實作評量(閱讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(寫作) 實作評量(收集) 習作評量	態度評量 口頭發表	口語評量 態度評量 提問回答	口頭討論 口頭報告 口頭評量 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	討論發表 學習紀錄 口頭發表 自我省思	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐 小組討論		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、 1-3-3-1、1-3-3-2、 2-3-1-1、2-3-2、 2-3-2-1、2-3-2-4、 2-3-2-8、3-3-1、 3-3-2、3-3-2-1、 3-3-3-3、4-3-2、 4-3-2-1、4-3-3-1、 4-3-3-2、4-3-3-3、 4-3-4、5-3-1、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-5、5-3-5-2、 5-3-8-1、5-3-8-3、 5-3-9、6-3-2-1、 6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-4-3、 6-3-4-4、6-3-6、 6-3-6-1、6-3-8、 6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-8 1-3-5 4-3-2 4-3-5	L-3-1、L-3-2、S-3-1、 S-3-2、S-3-3、R-3-1、 R-3-2、R-3-3、W-3-1、 W-3-2、I-3-1、I-3-2、	5-a-04、5-n-08、 5-n-09、5-n-15、 5-n-19、5-n-20、 5-n-21、5-s-07、 C-C-03、C-C-04、 C-C-05、C-C-06、 C-C-08、C-E-01、 C-E-02、C-R-01、 C-R-02、C-S-02、 C-S-03、C-S-04、 C-S-05、C-T-01、 C-T-02、C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-3-1、1-3-3-3、 1-3-4-1、1-3-4-2、 1-3-4-3、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3-5-2、 1-3-5-3、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-1-1、 2-3-3-1、2-3-3-3、 2-3-4-1、2-3-4-4、 3-3-0-1、3-3-0-2、 3-3-0-3、3-3-0-4、 3-3-0-5、4-3-1-2、 4-3-2-1、5-3-1-1、 5-3-1-2、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、7-3-0-1、 7-3-0-2	1-3-3、1-3-9、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、3-3-1、 3-3-4、4-3-2、 4-3-3、5-3-1、 5-3-2、5-3-3、 7-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	2-3-2 3-3-1 3-3-3	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-5、5-2-1、 5-2-2、6-2-2、 6-2-3、 6-2-5		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 或 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正 常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的「大 石頭」 十、果真如此 嗎？ 統整活動三 文學步道—感受 自然 十一、湖光山色 十二、田園交響 曲 十三、山豬學 校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四	第二單元大樹跂 的故事 第三課啥人食著 餅 第四課半片 第三單元送你一 句話 第五課閩試一擺 總複習 詩文百貨公司	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit4 What’ s Wrong? 節慶教學 Festivals: Christmas 複習二 Review 2 文化教學 Wonders of the World Exam 2 期末總複習 Final Review	第 6 單元表面積 第 7 單元小數 第 8 單元生活中的大 單位 第 9 單元比率與百分 率 第 10 單元立體形體 綜合與應用（二）	三、動物大觀園 1. 動物的運動 2. 動物的求生之道 3. 動物的繁殖和育 幼 四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 2. 食品保存	第三單元中華民國 時期 第一課光復後的政 治 第二課光復後的經 濟 第三課光復後的藝 術與文學 第四單元我們的人 民與政府 第一課人民的義務 與權利 第二課政府組織 第五單元聚落與人 口 第一課聚落類型與 生活差異 第二課聚落的演變 第三課臺灣人口的 變化 第六單元 臺灣的區 域與交通 第一課北中南東看 臺灣 第二課寶島行透透	二、 我的家鄉我的 歌 2-1 寶島風情 2-2 童年的回憶 2-3 笛聲飛揚 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 4-2 換個角度看空間 4-3 建築中的空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅季 六、自然之美 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話	第三單元 人際高 峰會 活動二有效溝通 第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 活動二相處之道	單元三 田徑跑跳 接 3-3 跳高有妙招 單元四 做自己 愛 自己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己 單元五 舞蹈和踢 毬 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精 靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毬樂趣多 單元六 健康防護 罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測 站 6-3 就醫有一套	1. 反毒教育-藥物防 治濫用宣導 2. 正確用藥宣導 3. 環境教育宣導 4. 自我傷害防治宣 導 5. 網路成癮防治宣 導 6. 關懷目睹兒影片 宣導 7. 動物保護與福利 宣導 8. 民主法治教育:世 界人權日-人權教 育宣導 9. 環境教育宣導 10. 休業式活動、生 活教育檢討 11. 期末大掃除 12. 家庭教育 13. 性別平等教育 14. 性騷擾、性侵害 及性霸凌防治教 育宣導 15. 家暴防治教育 16. 情緒紓解宣導 17. 生命教育 18. 英語教學 19. 資訊教育 20. 班級輔導 學生學習扶助	
			評量方式	實作評量(演說) 實作評量（寫大 綱） 實作評量(朗讀) 實作評量(發表) 實作評量(閱讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(寫作) 實作評量(收集) 習作評量	態度評量 口頭發表	口語評量 態度評量 提問回答	口頭討論 口頭報告 口頭評量 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	討論發表 學習紀錄 口頭發表 自我省思	操作學習 教師觀察 提問回答 學生發表 具體實踐 自我評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、1-3-3-2、 2-3-2-1、2-3-2-2、 2-3-2-3、2-3-3、3-3-2-1、 3-3-3-1、3-3-4-2、 4-3-1-1、4-3-3、4-3-3-2、 4-3-3-3、4-3-4-1、 5-3-1-1、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-4-1、 5-3-4-2、5-3-5、5-3-7-1、 5-3-8-1、5-3-8-2、 5-3-8-3、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-4-3、 6-3-6-1、6-3-8	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-8 1-3-5 4-3-2 4-3-5	L-3-1、L-3-2、S-3-1 S-3-2、S-3-3、R-3-1 R-3-2、R-3-3、W-3-1 W-3-2、I-3-1、I-3-2	5-n-11、5-n-12、 5-n-13、5-n-14、 5-n-16、5-n-17、 5-n-20、5-s-06、 5-s-07、C-C-01、 C-C-03、C-C-05、 C-C-08、C-E-01、 C-E-02、C-R-01、 C-R-02、C-R-03、 C-S-05、C-T-01、 C-T-03	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-1-3、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-3、 1-3-4-4、1-3-5-1、 1-3-5-2、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-1-1、2-3-2-2、 2-3-2-3、2-3-3-1、 2-3-3-4、2-3-6-1、 3-3-0-1、3-3-0-3、 3-3-0-5、4-3-2-1、 4-3-2-2、4-3-2-3、 5-3-1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-2、 7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3	1-3-1、1-3-11、 1-3-12、1-3-3、 1-3-4、1-3-5、 1-3-6、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-3、3-3-1、 3-3-5、4-3-1、 4-3-3、5-3-1、 5-3-2、5-3-3、 5-3-5、6-3-1、 6-3-2、6-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	3-3-1 3-3-3	1-2-3 、 1-2-4 、 3-2-1 、 3-2-2 、 3-2-4 、 4-2-5 、 5-2-4 、 6-2-1 、 6-2-2 、 7-2-1、7-2-2、 7-2-3、		
第二次定期評量														

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4 時/6 節 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四彈性課程	17. 18. 20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
書法課程	語文領域	5. 10. 15. 20	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週五彈性課程	5	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			可併入相關活動辦理
兒童節慶祝活動	四月份第一週（3/30-4/2）			
友善校園週	週五彈性課程	1		
品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列