

臺中市私立育仁國民小學自然與生活科技領域教案設計

教學領域	自然與生活科技	教材版本	康軒	
教學單元	第一單元	教學設計者	楊雅如	
適用年級	一年級	教學時間	40 分鐘	
學習目標	1. 主動探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。 2. 願意主動去接觸校園裡的人、事、物。 3. 在不同的情況或時機，表現出適當的行為。			
學習表現	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。			
教 學 活 動		教學資源	時間	評量方式
一、 引起動機			2 分鐘	口頭評量
教師利用「你是一個小學新鮮人」引起學生動機，請學生分享自己對於「升上一年級的自己」跟「幼稚園時的自己」有不一樣嗎？覺得不一樣的請舉手，覺得一樣的請舉手。請有意願的學生先舉手後分享，其他同學仔細聆聽。				
二、 發展活動				
【活動一】我的新學校				口頭評量
1. 教師提問：(1)進到學校時，你看見什麼？ （人、景物都可以分享）			2 分鐘	口頭評量
(2)各自小學和以前幼稚園有什麼不一樣？要如何調整自己較恰當？ （課程、生活作息、身邊的同學）			4 分鐘	口頭評量
2. 各自發表後，教師再針對學生還不習慣的地方給予心理建設，讓學生逐漸適應新生活。			3 分鐘	口頭評量
【活動二】下課玩遊戲			3 分鐘	口頭評量
1. 教師提問：（1）下課了，你最想去做什麼事呢？ （2）下課時，你覺得應該要注意哪些事情呢？（例如：校舍區輕聲慢走不			3 分鐘	口頭評量

跑步、遇到師長要禮貌問好) (3)分享下課可以玩哪些遊戲？ (例如:跑步比賽、魔法城堡) (4)提醒學生下課遊戲時應該要注意的事情。(例如:注意安全、遇到緊急狀況要怎麼做？遵守遊戲規則) (5)透過小遊戲《請你跟我這樣做》加深學生下課需遵守項目的印象		3 分鐘 4 分鐘 3分鐘	口頭評量 實作評量
【活動三】認識新同學 1. 請學生發表： (1)升上一年級後認識了哪些好朋友？ (2)分享和朋友玩遊戲或相處的經驗。(包含如何適應不同個性的同學並與他和平共處) 2. 大家一起玩《找朋友》的遊戲。(一邊播放《我的朋友在哪裡》歌曲當背景音樂)		2 分鐘 2 分鐘 4 分鐘	口頭評量 口頭評量 實作評量
三、綜合活動 1. 教師統整並引導學生： (1)時間觀念：上課時按表操課，下課時間才可以自由活動。 (2)團體觀念：在校是團體生活，升上一年級後更是要有此觀念，處處跟同學要好好相處如此一定能找到屬於自己的好朋友，一起在校快樂學習、分享生活，當個有禮貌、守規矩的好學生。 2. 教師總結：培養和教育孩子擁有良好且規律的行為習慣實為重要，故在學生進入小學時期，常規訓練及品德教育缺一不可，老師教育學生在不同時機下，如何表現出適切的行為，那麼就能輕鬆當一個有品德的好學生。		5 分鐘	

臺中市私立育仁國民小學生活領域教案設計

教學領域	生活	教材版本	康軒		
教學單元	第六單元：我的成長	教學設計者	解雅婷		
適用年級	二年級	教學時間	40 分鐘		
學習目標	分享過去兩年讓你難忘的活動、體驗、學習，並檢視自我成長程度及發現自己學到很多方法。				
學習表現	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力方向。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人表達的意見。				
教 學 活 動		教學資源	時間	評量方式	
一、 引起動機 ★教師提問：「你們還記得過去兩年做過的活動嗎？」 1.學童獨思，寫在自己的白板上，再跟全班分享。 2.展示學生白板在黑板上，相同活動擺一起。 3.教師小結，彙整學生的活動內容。 (1)都記得。 (2)有些記得，有些有點想不起來了。		小白板	5 3 2	實作評量	
二、 發展活動 ★教師提問：「哪些活動讓你們很難忘呢？為什麼？」 1.學生先在小組輪流分享，討論出小組中最多人記得的原因，再請代表跟全班分享。 2.教師請 4~6 組學生分享。 3.教師小結，彙整學生的發表內容。 (1)在上「有您真好」時，我知道和家人溝通要好好說、勇敢說。 (2)上「大樹小花」時，我學會觀察的方法。 (3)在減塑行動中，我學會怎麼愛地球和學會跟同學討論怎麼向別人宣導。 (4)在小市集活動中，我學會和同學合作規畫，還畫了小市集攤位海報。 (5)上「珍惜水」時，我會確認自己做到哪些省水的方法。		麥克風	5 6 4	口頭評量 口頭評量	

三、綜合活動

★教師播放「禮儀之邦」歌唱影片，歌詞如下：

*曾經我們被別人稱為禮儀之邦
怎麼現在全都變得不一樣
如果你也像我一樣 要改變
就讓我們一起努力成長 聽我/你說

*聽到國歌要起立	看到國旗要敬禮
接受幫忙說謝謝	失禮要說對不起
買票上車不要急	大家排隊守秩序
不能當眾挖耳鼻	會被看不起

公共場所不嬉戲
坐車坐船坐電梯
不能因為太熟悉
面對長輩要有禮

吵吵鬧鬧不可以
讓人出來再進去
就對朋友不客氣
這都是基本道理

這些事或許你也聽過別人說
當你坐車遇見老婆婆
你有沒有讓~座~

服裝儀容要整齊 不要弄得髒兮兮
別人讚美要謙虛 不要以為了不起
吃飯不要敲餐具 看電影要關手機
不窺探別人秘密 這都是基本道理
禮儀之邦~~~~

★第二次播前，先發下歌詞(附注音)，

1. 貼在課本的封底，學生聽著音樂跟唱。
 2. 學生分享自己哪些禮儀已經有做到。
 3. 教師發下檢視學生是否有禮儀的學習單。
- (學生作品請見附件一)

禮儀之邦
歌唱影片

4

歌詞單

4

2

5

口頭評量
紙筆評量

我是來自禮儀之邦的

♥ 趙忻恩

親愛的你：請誠實的問問自己，

以下你做得到哪些呢？有做到的請打✓，

還要加油的，請打△；

還沒做到的，請打×。

☒ 聽到國歌會起立，看到國旗會敬禮。

☒ 接受幫忙會說謝謝，失禮會說對不起。

☒ 買票上車不會急，排隊都會守秩序。

☒ 不會當眾挖耳朵、鼻子。

☒ 公共場所不嬉戲，也不會吵吵鬧鬧。

☒ 坐車、坐船、坐電梯會讓別人先出來，自己再進去。

☒ 不會因為跟朋友太熟悉，就對他們說話隨便，動作不客氣。

☒ 面對長輩會有禮貌問好。

☒ 會注意服裝儀容整齊，不會弄得髒兮兮，或是衣衫不整。

☒ 得到別人讚美會謙虛，不會到處炫耀，覺得自己很了不起。

☒ 吃飯不會敲餐具。

☒ 不會亂把別人的秘密說出去。

☒ 不會在大家面前，說出讓人難堪的事。

我是來自禮儀之邦的

♥ 楊榕恩

親愛的你：請誠實的問問自己，

以下你做到哪些呢？有做到的請打✓，

還要加油的，請打△；

還沒做到的，請打×。

☒ 聽到國歌會起立，看到國旗會敬禮。

☐ 接受幫忙會說謝謝，失禮會說對不起。

☐ 買票上車不會急，排隊都會守秩序。

☐ 不會當眾挖耳朵、鼻子。

☐ 公共場所不嬉戲，也不會吵吵鬧鬧。

☐ 坐車、坐船、坐電梯會讓人先出來，自己再進去。

☒ 不會因為跟朋友太熟悉，就對他們說話隨便，動作不客氣。

☐ 面對長輩會有禮貌問好。

☐ 會注意服裝儀容的整齊，不會弄得髒兮兮，或是衣衫不整。

☐ 得到別人讚美會謙虛，不會到處炫耀，覺得自己很了不起。

☒ 吃飯不會敲餐具。

☒ 不會亂把別人的秘密說出去。

☐ 不會在大家面前，說出讓人難堪的事。

臺中市私立育仁國民小學自然領域教案設計

教學領域	自然與生活科技	教材版本	翰林	
教學單元	第二單元	教學設計者	張百美	
適用年級	三年級	教學時間	40 分鐘	
教學目標	了解水的三態變化與溫度的關係，並從生活中感受到水的重要，進而愛護水資源。			
相關能力指標	1. 認識水的性質與其重要性。 2. 相信現象的變化，都是由某些變因的變化所促成。 3. 察覺溫度的高低，造成水的三態變化。			
教 學 活 動		教學資源	時間	評量方式
一、 引起動機 1. 教師播放教影片。 2. 請學生說說看影片中有關水的變化情形。 (請學生要做到發言之前要先舉起手，並且要仔細聆聽同學的分享內容。)		影片	5 分	口頭評量
二、 發展活動 1. 教師講解水和冰的形態和相關性。 2. 說明課本圖片代表的意義，並請學生分想生活中的相關經驗。 (請學生要做到發言之前要先舉起手，仔細聆聽同學的分享與想法，並給予回饋) 3. 教師要每組小朋友把冰塊和水放在不同形狀的容器裡，觀察冰塊和水的形狀如何改變? (請學生要互相尊重，分工合作，有秩序的完成實驗。並仔細聆聽同學的報告與想法，並給予回饋)		圖片 		

4.總結：水的形狀會隨著容器的形狀而改變， 冰塊的形狀不會隨著容器的形狀而改變。 5.學習單練習。			口頭評量
---	--	--	-------------

臺中市私立育仁國民小學自然與生活科技領域教案設計

教學領域	自然與生活科技	教材版本	翰林版	
教學單元	第三單元 毛細現象	教學設計者	紀良穎	
適用年級	四年級	教學時間	40 分鐘	
教學目標	學生能透過實際操作，認識毛細現象，瞭解有細縫水方能移動，並且能應用於生活中。			
相關能力指標	1. 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 2. 相信現象的變化，都是由某些變因的改變所促成的。 3. 瞭解科技在生活中的重要性。 4. 體會科技與家庭生活的互動關係。 5. 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。			
教 學 活 動		教學資源	時間	評量方式
一、 引起動機 教師首先請曾去過<u>新北市三峽</u>的學生舉手，並請學生發表<u>三峽</u>印象深刻的事物有什麼？接著播放藍染毛細現象相關影片，讓學生對毛細現象有更深刻的認識。 教師提醒學生：欲分享的學生務必先舉手後發言，發言的學生請注意發言內容，未發言者請尊重同學的發言。學生在觀看影片時請保持安靜，並能認真觀看影片內容。		單槍投影機、電腦	5 分鐘	口頭評量
二、 發展活動 ● 請學生小組討論，日常生活中應用毛細現象的例子，並請小組派代表與班上同學分享。 ✓ 學生體驗腦力激盪，樂於與他人分享，並能尊重、聆聽他人的想法。 ✓ 學生體會團結合作力量大，懂得與他人合作的態度。 ✓ 教師鼓勵學生勇於發表分享，以提升學生的自信心。		小白板、白板筆	10 分鐘	分組討論 口頭評量

● 學生進行趣味的濾紙創作。 ✓ 小組討論個人可協助的事項(如收發實驗器材、如何保持位置乾淨度等)。 - 小組間同學能不分彼此，互相分工合作。 ✓ 教師課間巡堂時，觀察小組合作情形，並適時提醒小組禮儀。 ✓ 學生體驗動手實驗操作的樂趣。 - 學生能自我創作，能愛惜物品，並學習負責的態度。	彩色筆、滴管、燒杯、濾紙	15 分鐘	實作評量
● 教師分享班上同學的作品創作。 ✓ 學生懂得欣賞他人作品的優點，並能體會與他人分享的樂趣。	創作的濾紙作品	5 分鐘	口頭評量 觀察評量
三、 綜合活動			
● 統整方式包括： ✓ 習寫自然習作。 ✓ 教師歸納日常生活中毛細現象的應用。 ✓ 學生發表分享此節課的學習內容。 (鼓勵學生勇於發表分享，並提升學生學習的統整歸納能力)	單 槍 投 影 機、電腦、自然習作	5 分鐘	口頭評量

臺中市私立育仁國民小學自然與生活科技領域教案設計

教學領域	自然與生活科技	教材版本	翰林版	
教學單元	第二單元 水溶液	教學設計者	紀良穎	
適用年級	五年級	教學時間	40 分鐘	
教學目標	學生能透過實際操作，正確使用石蕊試紙，並瞭解石蕊試紙在不同酸鹼性水溶液中的變色情形。			
相關能力指標	1. 能依規劃的實驗步驟來執行操作。 2. 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 3. 實驗時，確認相關的變因，做操控運作。 4. 由系列的相關活動，綜合說出活動的主要特徵。 5. 由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。			
教 學 活 動		教學資源	時間	評量方式
一、 引起動機 教師請同學發表到早餐店買早餐時，有人喜歡喝加入糖的甜豆漿，也有人喜歡吃加入醋製成的鹹豆漿，甜豆漿或是鹹豆漿與水溶液有什麼關連呢？ 教師提醒全班學生應有的發言禮儀：欲發言的學生請先舉手，待老師請學生發言後再發表自己的看法或想法，未舉手的同學請仔細聆聽同學的分享，並適時給予回饋。		單槍投影機、電腦	5 分鐘	口頭評量
二、 發展活動 ● 有哪些方法可以知道水溶液的性質呢？請學生小組討論再與班上同學分享，並詢問學生是否還有其他不同的想法或答案。 （學生樂意與他人分享，能尊重他人的想法、意見，並能仔細聆聽） ● 認識石蕊試紙的使用方法。 ✓ 小組討論動手操作的順序 學生能適時與他人合作與分享 ✓ 學生分組體驗如何夾取石蕊試紙		小白板、白板筆 石蕊試紙、鑷子	10 分鐘 15 分鐘	分組討論 口頭評量 實作評量 觀察評量

學生能融入團體，發揮團結合作力量大的精神。 ✓教師課間巡堂時，觀察小組合作情形，並適時提醒小組禮儀。			
● 介紹石蕊試紙的變色反應。 ✓教師介紹中性水溶液的石蕊試紙顏色變化。 ✓教師介紹酸性水溶液的石蕊試紙顏色變化。 ✓教師介紹鹼性水溶液的石蕊試紙顏色變化。	單 槍 投 影 機、電腦、石 蕊試紙	5 分鐘	口頭評量
三、 綜合活動 ● 依據石蕊試紙的變色結果，將水溶液分成中性、酸性、鹼性水溶液。 ✓習寫自然習作。 ✓教師歸納石蕊試紙的操作型定義。 ✓學生發表分享此節課的學習內容。 (鼓勵學生勇於發表分享，並提升學生學習的統整歸納能力)	單 槍 投 影 機、電腦、自 然習作	5 分鐘	口頭評量