

「108年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	同心協力		
活動日期	108年 12月 22日 - 109年 01月 25日		
參加對象	低年級	參加人數	336人
活動內容介紹	1. 繪本 ppt：南瓜湯 2. 合作遊戲 / 移動的三角形		
整體效益評估	讓小朋友知道團隊合作的重要性，明白許多事是要靠很多人配合才能完成的，學習尊重別人的意見，學習與他人溝通、協調，互相幫助，創造雙贏的人際關係。		

活動照片



照片說明：繪本 ppt：南瓜湯



照片說明：同心協力發揮大雁的精神



照片說明：合作遊戲 / 移動的三角形



照片說明：學習單作品

108 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

主題名稱	同心協力		
教材來源	聖經故事、繪本故事 ppt、網路故事		
教學者	白素芬		
班級	低年級	時間	五週
課程內容	教材屬性 或種類	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本故事 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	實施 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講演式 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>分組遊戲</u>	
	預期目標（條列式）簡述： 1.學習別人的長處，改正自己的短處。 2.學習與同儕溝通協調。 3.願意參與活動，分工合作。		
學生學習反應與檢討： 故事：南瓜湯 *老 師：「鴨子、貓和松鼠他們生活得很快樂，因為分工完成了哪些事？」 *小朋友：「他們一起煮南瓜湯和縫被子。」 *老 師：「他們如何分配工作煮南瓜湯？」 *小朋友：「貓咪切南瓜、松鼠攪湯、鴨子加鹽巴。」 *老 師：「他們睡覺的被子又是如何完成的呢？」 *小朋友：「貓咪縫被子、松鼠繡花邊、鴨子塞羽毛。」 *老 師：「從他們煮南瓜湯和縫被子的過程來說，你認為誰最重要？為什麼？」 *小朋友：「都很重要。因為每個人都有自己做的很棒的，也有不會的。」			

- *老 師：「鴨子、松鼠、貓三位好朋友為什麼要吵架？」
- *小朋友：「從鴨子要搶松鼠的工作開始，後來松鼠不讓鴨子攪湯，貓咪也說鴨子太小。」
- *老 師：「如果你是松鼠，當鴨子說要攪湯時，你會怎麼做？」
- *小朋友：「就讓他攪湯。」
- *小朋友：「你還小，等你長大一點。」
- *小朋友：「湯很燙，很危險！」
- *老 師：「如果你是貓，當鴨子與松鼠發生吵架時，你會怎麼做？」
- *小朋友：「不要吵了。」
- *小朋友：「按照原來的方式煮湯就好了。」
- *老 師：「原來的方式不能改變嗎？」
- *小朋友：「可以啊！讓鴨子試試看嗎。」
- *老 師：「如果你是鴨子，貓和松鼠不贊成你的做法，你會如何反應呢？」
- *小朋友：「生氣。」
- *小朋友：「跟貓和松鼠說我們來交換工作。」
- *老 師：「貓和松鼠有沒有關心鴨子、愛鴨子？你怎麼知道。」
- *小朋友：「他們有關心鴨子，因為他們出去找鴨子。」
- *小朋友：「他們哭了。」
- *小朋友：「他們等鴨子回家等了一整天，心情不好。」
- *老 師：「最後鴨子回家了，他們決定一起做南瓜湯，這回鴨子拿著大湯匙攪湯，不管他把湯攪得四處飛散，或是爐子都燒起來了，貓和松鼠還是一句話都沒說，為什麼？」
- *小朋友：「他們怕鴨子又離家出走。」
- *小朋友：「他們讓鴨子試試看。」
- *小朋友：「他們交換工作。」
- *老 師：「合作就是和別人一起完成一件事。人是群居動物，離不開團隊，團隊生活需要分工合作，所以要學習尊重別人的意見，學習與他人溝通、協調。每個人都有自己的優缺點，有強項也有弱項，如果能彼此互補，就像拼圖一樣，別人的強項補我的弱項，我的強項補足別人的弱項，這樣一幅圖畫就完整了。」

故事：一盤水餃的故事

- * 老師：「老農夫的三個兒子為什麼常常吵架？」
- * 小朋友：「他們的意見不一樣。」
- * 老師：「老農夫對於三個兒子有甚麼希望？」
- * 小朋友：「他希望三個兒子能團結合作、不要吵架。」
- * 老師：「老農夫說水餃雖很普通，但它需要社會上很多不同的人努力工作，互相配合才能完成。想想看，這盤水餃的食材需要那些人合作才能完成？」
- * 小朋友：「洗菜、切菜、包水餃、煮水餃。」
- * 小朋友：「要去買肉、買水餃皮。」
- * 老師：「這些材料呢？」
- * 小朋友：「農夫種菜、種麵粉（小麥）。」
- * 小朋友：「養小豬、賣豬肉。」
- * 小朋友：「還有人把麵粉做成水餃皮拿去賣。」
- * 小朋友：「用車子運送。」
- * 老師：「三個兒子願意自己製作食材，經過一段時間都發現不能獨立完成這項工作，後來，他們決定怎麼做呢？」
- * 小朋友：「他們一起討論、分工合作。」
- * 老師：「他們是如何分工的？」
- * 小朋友：「老大自己蓋豬圈，買小豬，養小豬。老二種小麥。老三種蔬菜。」
- * 老師：「種植期間，他們遇到了颱風、水災和蟲害，遇到了豬瘟，他們怎麼克服？」
- * 小朋友：「他們互相幫忙。」
- * 老師：「老農夫最高興的是看到他的三個兒子都能體會到分工合作的重要性，並且都能團結在一起。從此，三兄弟都能互相幫助，和睦相處。而且他們在工作前分派的井然有序，工作進行時都願意彼此討論、彼此幫助一起度過難關。希望你們從小就能知道與人合作的重要性，明白許多事是要靠很多人才能完成的，真心誠意彼此幫助、解決問題，創造雙贏的人際關係。」

「108年度生命教育課程」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	勤儉－螞蟻和蟋蟀		
活動日期	108年 11 月 07日 ~ 12 月 21日		
參加對象	中年級	參加人數	312人
活動內容介紹	一、故事二則：螞蟻和蟋蟀、勤儉 二、分享、發表、創作故事內容 三、完成學習單活動－「勤儉」		
整體效益評估	我們每個人的一生，應該節省的東西不光只是物質上要節儉、金錢上要節儉，甚至對感情也要節儉、時間上也要節儉，不能輕易浪費生命，唯有能節約的人，才是最富貴的人，浪費奢侈的人，則是最貧窮的人		

活動照片



照片說明：創作故事



照片說明：分組討論



照片說明：分享勤儉故事



照片說明：分享我們的學習單

108 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

主題名稱	勤儉－螞蟻和蟋蟀		
教材來源	DVD		
教學者	林芳臻		
班級	中年級	時間	五週
課程內容	教材屬性 或種類	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本故事 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	實施 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講演式 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	預期目標（條列式）簡述： 1.勤奮努力，能吃苦能力行簡單生活 2.能培養正確理財觀念，在適當的時機運用錢財。 3.愛護環境追求永續發展		
實施情形	學生學習反應與檢討： 世界上沒有不勞而穫的東西，不是靠自己的辛苦而獲得的東西，都不會長久。世間上有好多人偷安逸閒，以為勤勞精進是吃虧，偷懶懈怠是討便宜，「勤能補拙」、「一勤天下無難事」；勤勞是成功的保障，勤勞是美德。 * 朱○諺：「如果我們要節儉，要先節制自己的慾望和貪念。」 * 王○甯：「在這世界上最勤勞的動物莫過於螞蟻和蜜蜂了，牠們不停的工作，彷彿是牠們應有的狀態，我想世界上再沒有其它動物會像牠們那樣不知疲倦了。」 * 鍾○澄：「俗話說的好：“勤能補拙。”再無知，再愚蠢平凡的人，只要不斷努力，就能夠成為有學問的人。」 * 鄭○晴：「在美麗的校園裡，我們有時會看到勤勞的螞蟻，牠們穿着一身黑亮的盔甲，兩根又長又紅的觸角，湊成		

了一個小米粒一般大小的螞蟻。牠們的食物都是地上掉的米粒、麵包渣」

- * 王○儀：「勤勞的螞蟻。我從小就喜歡觀察螞蟻，喜歡看著牠們勤勞工作；喜歡看著牠們用觸角傳遞信息。」
- * 蔡○芸：「蜜蜂，是勤勞的！牠們不辭勞苦的採花蜜，夜以繼日的奔波，默默無聞、無私奉獻。」
- * 羅○渝：「勤儉節約是我們從以前所留下來的傳統美德，講節約並不難，做到節約也不難，只要我們人人從我做起，從身邊的小事做起即可。」
- * 蔡○庭：「節儉，是一種美德。我們要让節儉成為一種習慣，會有很大的好處。只要沒用到，隨手就關掉，省水省電也省錢。只要再想想，垃圾可變寶，減輕地球村的負擔...」
- * 柯○珩：「在這世界上的一切的事物，都是勞動創造出來的，勞動可以說是萬物之源。而節儉也很重要。對任何事物都得節儉，這樣才能夠富裕起來。勞動與節儉，結合在一起，用勞動獲取了東西而又節儉」
- * 黃○心：「零用錢，這三個字對學生來說可真是極具吸引力，可以隨意買自己想要的東西，可不是嗎？但是賺錢的是父母，我們只是在學校唸書的學生，沒有在工作，所以就更不能亂花錢。」
- * 伍○恩：「節儉，對任何人都非常重要，如果整天大魚大肉、身穿華麗奢侈的絲綢衣裳、過著君王般奢華糜爛的生活，卻不懂得珍惜，可用的東西隨意丟棄浪費，像這樣總有窮苦潦倒的一天。」
- * 江○慈：「人雖生活在窮困之中，卻懂得勤勞節儉，生活也會有富裕的一天，知道節儉對我們是有多麼的重要；勤勞與節儉是我們生活的美德，因此我們必須警記在心、貫徹實行」
- * 楊○恩：「天下沒有白吃的午餐，凡事要努力的去實行，我們應效法「螞蟻」那為了生活而勤快奮鬥的精神，追逐自己的夢想；俗話說：「勤勞節儉為勤家之本」，因此大家應收斂自己在生活上的花用，別成為一個坐吃山空的人喔！」

中國人有勤勞節儉的美德。不但辛苦，勤勞節儉的人，是可以成功的；由此可知，勤儉的重要。

「108年度生命教育課程」活動成果表

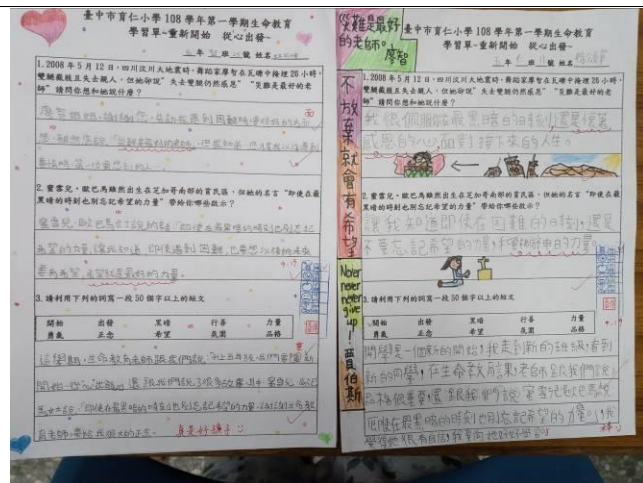
學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	重新開始 從"心"出發		
活動日期	108年 8 月 30 ~ 10 月3 日		
參加對象	高年級	參加人數	292 人
活動內容介紹	一、從蜜雪兒歐巴馬的回憶錄中提示學童:即使在最黑暗的時刻,也別忘記”希望的力量” 二、教導學生做人有品格做事有品質生活有品味 三、觀看陳華國的一天,體會頸椎受傷者生活上的不方便 四、寫幾句話鼓勵陳華國先生		
整體效益評估	學生認真聽講、用心學習,對於正念的實踐有初步的了解 能藉由他人的榜樣,激勵自己的潛能學習正向思考		

活動照片



照片說明：激勵班上的上課進取心

照片說明：美詞嘉言



照片說明：學生用心寫學習單

照片說明：學習單一

108 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

主題名稱	正念.重新開始 從心裡出發		
教材來源	網路資料		
教學者	傅美華		
班級	高年級	時間	5 週
課程內容	教材屬性 或種類	<input type="checkbox"/> 繪本故事 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	實施 方式	<input type="checkbox"/> 講演式 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	預期目標（條列式）簡述： 1. 學生升上高年級鼓勵孩子自動自發。 2. 看到別人奮發向上，激勵自己的潛能學習正向思考。		
實施情形	學生學習反應與檢討： * 古○均：「陳華國哥哥帶給我們正向思考上一秒不放棄下一秒就有希望。」 * 施○淇：「廖智舞蹈老師雖然雙腿斷了.仍然裝一隻跳舞。」 * 徐○妤：「許多時候我們認為不可能發生的事卻在我們身旁一一發生 幫助孩子 面對它處理它 放下它…」 * 李○墨：「觀賞微電影『鼓舞』，激發我向上的動力，堅持不怕苦、努力向前行。」 * 詹○禧：「欣賞廖智的著作”感謝生命的美意”了解人生有高低潮，在高潮時謙虛愛人，在低潮時勇敢面對。」 * 林○語：「體會廖智失去雙腿，卻找到更好的人生。」 * 吳○希：「學習林書豪靠主的力量，專注從”心裡”出發。」 * 陳○研：「蜜雪兒·歐巴馬回憶錄：即使在最黑暗的時候，也別忘記希望的力量。」 * 黃○甯：「陳華國走過低氣壓迎接的是陽光白雲，走過黑暗看見曙光~危機就是轉機~」		