

臺中市私立育仁國民小學校規

中華民國 103 年 8 月 28 日會議修訂

108 年 11 月 11 日修訂通過

109 年 8 月 20 日修訂

109 年 8 月 28 日校務會議通過

110 年 7 月 2 日校務會議通過

112 年 6 月 30 日校務會議通過

114 年 8 月 27 日校務會議

壹、依據：

一、本校 101 年 2 月 14 日校務會議通過之校規章程。

二、以「容孩近我」的精神作為訂定校規的指標。

三、依據教育局 113 年 2 月 7 日中市教學字第 1130011554 號函-「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」辦理。

四、依據教育局 113 年 5 月 3 日中市教學字第 1130036346 號函-「國民小學及國民中學學生獎懲準則」辦理。

貳、目的：

一、鼓勵學生優良表現，落實遵守校規，陶成法治精神，符合學生心智發展，培養學生自制自律與自我負責的態度。

二、引導學生人格正常發展，重視個別差異，提供反省改進及學習成長機會。

三、著重輔導與管教併行的積極意涵，秉持適性發展、落實尊重學童的理念，對學童施以教育愛與耐心，以發揮教養的最大功能。

四、建立家庭與學校共同承擔教養與輔導的責任，以奠定未來和諧社會的基礎。

參、實施對象：就讀本校之全體學生。

肆、校規要點：

一、服裝儀容：

1. 遵守學校服裝儀容之規定，力求整潔、端莊、衛生、合宜。

2. 為學生校園安全考量，不得佩帶不必要之飾物，學生到校應穿著整齊校服。

(1) 當天沒有體育課：穿符合學校季節規定的標準制服，白色短襪或半統襪，鞋子為黑色皮鞋或休閒鞋。

(2) 當天要上體育課：穿學校運動服，白色短襪或半統襪及球鞋。

3. 學校制服下擺應紮進褲子或裙子裡，除有特殊原因，不穿涼鞋或拖鞋到校，避免活動中發生危險。

4. 除冬天低溫，穿上完整校服後仍不夠保暖，得加穿自己的保暖外套，其餘時間不可穿便服到校。

5. 基於學生衛生及安全考量，頭髮應乾淨及梳理整齊，髮色以自然為主。

6. 學生應使用學校規定之制式書包，以維護校園整潔、一致性與安全。

二、上放學：

1. 遵守學校上學（小學部：早上 7：30 至 7：50 之間）、放學及各項集合時間與秩序，不遲到、不早退。

2. 遵守學校作息，上課鐘響後立即回教室，不得在外逗留。

3. 有特殊原因無法準時到校或無法到校時，請事先以電話聯絡學務處或導師。

4. 嚴禁學生進入校園後又自行外出。

5. 放學後不得在校門前排徊、喧譁和玩耍。17:20 後父母尚未來接時，一律在警衛室旁階梯集合安靜等待。
6. 放學後應先行回家，不可在路上逗留、進入網咖或電動玩具場。

三、禮貌及生活教育：

1. 遇見師長、來賓能主動大方問好，對師長有禮貌，並遵從師長的指導與教誨。
2. 同學之間應友愛互助，多說文雅或讚美同學的話語，遇有爭執應理性尋求解決，不可謾罵或動手打人。
3. 尊重他人與自己身體自主權，不輕易碰觸或開別人身體的玩笑。
4. 懷著感恩的心用餐，不浪費食物，能細嚼慢嚥，口中有食物不交談，注意用餐禮儀，並避免喧譁、走動、嬉戲，吃完水果才能離開教室，進行潔牙後準備午休。
5. 進入辦公室及各教室前應先喊「報告」，經師長應許後才可以進入，離開時須說「報告完畢」。
6. 遵從師長及學校導護生之勸導，養成有禮貌、守秩序、負責任、重榮譽的好行為。
7. 不可攜帶類菸品（含電子煙）及加強管制指定菸品（含加熱菸），違反者依校內規範處理，並實施戒菸教育、輔導等措施。
8. 不可攜帶、**具無線通訊功能的 3C 電子產品(如：手機、智慧型手錶、平板)**、零食、飲料、口香糖、玩具**(含遊戲卡牌)**到校。
9. 唱國歌及校歌要恭敬站正，升旗時要注視國旗，肅立致敬；降旗時要面向國旗方向立正站好、不說話。
10. 不得擅自拿取他人的物品或財物。
11. 參加學校及班級各項學習活動，不可無故缺席，並遵守各項活動規定。

四、整潔衛生：

1. 維護校園環境，在教室和校園內能主動撿拾垃圾。
2. 愛惜學校及班級公物，節約用水用電，不破壞、不製造髒亂，如有破壞公物需照價賠償，經調查非蓄意，破壞者則不罰。
3. 各班應做好垃圾分類與資源回收工作，擔任倒垃圾和抬牛奶值日生時，不得將容器任意傾斜或碰撞，以防止外露或發出噪音。
4. 養成個人良好的衛生習慣，定期修剪指甲，隨身攜帶手帕及衛生紙。
5. 上完廁所後應沖水、關門，並且遵守洗手五步驟，徹底維護個人衛生。

五、安全生活：

1. 維護自己及他人安全，教室內外、走廊、樓梯與中庭請輕聲慢走，禁止奔跑追逐或喧譁。
2. 禁止攀爬窗戶、護欄及做具有危險性的行為。
3. 注意遊戲與運動安全，遵守遊戲器材使用規定，要愛惜及正常使用，同學間互相禮讓，維護安全。
4. 除了上學日或學校辦理活動外，未經師長允許，學生禁止進入校園。
5. 不得攜帶危險物品（例如：美工刀、剪刀、打火機）、不良刊物到校。
6. 遵守校園安全規定，不得在未經許可之場所(例如：地下室、頂樓、車庫、儲藏室等)逗留、嬉戲或運動。
7. 遵守交通規則，並服從導護老師及交管人員指揮，走路靠邊走，不嬉戲、不做危險動作，所乘座車在雙十校門前不違規迴轉，校園週邊不併排停車。
8. 遵守校園資訊倫理及應用網路之行為規範，尊重智慧財產權，不得違反著作權法、個人資料保護法之相關規定。

六、課室規則：

1. 遵守班級及教室規定，聽從師長教導，並服從班級幹部合理指導。
2. 未經教師允許，學生不得擅自調換位置。

3. 上課時不得任意在教室內外走動、喧譁、嬉戲或趴在桌子上，學生嚴重影響班級上課，老師得請學務處或輔導室處理。
4. 上課前先上廁所，如上課時欲前往洗手間，須先徵得老師許可，並儘速返回教室。
5. 未經老師許可，不得任意用粉筆、白板筆塗寫黑板（白板）。
6. 學生因身體不適需到健康中心休息，必須告知老師，並由同學陪伴前往。
7. 遵守考試規則，如被監考人員或同學檢舉不當行為，經查屬實，除了加重扣分外，送交學務處處理。
8. 按時繳交作業，並攜帶齊全該天上課的各科書本與用具。
9. 在校時間，學生不得攜帶具無線通訊功能的 3C 電子產品；如有必要，需經任課教師允許。
10. 未經允許不得隨意進入體育器材室及任意拿取各項體育器材；申請使用時需經過體育老師的核可，使用完畢後應物歸原位。

七、請假及轉學規定：

1. 學生須保持良好的出席紀錄。逢事、病、公、喪、其他因素等假而無法到校上課者，請假由家長事先以電話、書面等方式向級任老師請假，如超過三天以上，請於請假前三天填妥請假單（出國無論天數多寡均需填寫假單），經學務處及教務處主任核准，始得請假。
2. 病假事先報備後得補辦請假手續，惟須出示醫生證明，否則以事假論。
3. 學生到校後不可任意外出，因生病或其他特殊原因需要外出或先行離校者，應由家人親自向教師申請，經級任老師核准並填寫外出單後，送交警衛室，由警衛存查，始得由家人親自帶離學校。
4. 事假或病假者，於每學期列於期末成績單出席日數統計內。
5. 未經請假手續，超過三天為到校者，依中途輟學處理要點辦理。
6. 學生轉學須由家長親自填具申請書，並由父母共同簽名始得辦理。若父母雙方未能親自辦理，必須由家長填具委託書並經父母親筆簽名後始得辦理。

伍、規範、輔導暨相關權責義務及處理：

1. 對適應不良或學習落後的學生，教師在校會予以引導，家長亦須配合學校協同輔導，共同維持班級常規，讓教師的教學得以順利進行。
2. 學生如有違反「校規要點」之規範，得依教師輔導與管教學生辦法及學生獎懲實施辦法等相關規定處置，開立行為違規單。行為違規 3 次或情節重大者(如:打架)，學務處另開通報單及管教，並公告至布告欄。
3. 學生如有管教無效或明顯不服管教，其情況急迫，明顯妨害現場活動時，教師得要求學務處或輔導室派員協助，將學生帶離現場，引導學生反省行為，並視違規情節重大，會請監護權人配合到校協助學校輔導該學生及盡管教之責任，若成效不彰仍有違規行為(通報單累計 5 張或情節重大之情事)，將請家長帶回管教二天再返校上課。
4. 必要時，得基於協助學生轉換情境、宣洩壓力之輔導目的，衡量學生身心狀況，在學務處或輔導室人員指導下，請學生進行合理之體能活動或愛校服務。
5. 若教師輔導成效有限，為有效協助校園之中輟及高關懷群個案，本校設高關懷輔導小組，經輔導老師評估後，會依學生問題類型之不同，安排輔導課程。
6. 若學生行為足以危害個人生命 safety 及長期嚴重影響班級經營或其他學生學習權益者，學校得召開個案會議（行政、輔導團隊、教師），並邀請個案學生之家長到校與會，共同制訂個案學生之輔導策略及配合事項，以期幫助個案改善其不良之行為。
7. 基於保障特殊個案學生的權益，學生經高關懷小組及輔導團隊評估有必要提報專案輔導之學生，會依法規程序辦理，並知會家長配合相關措施。
8. 其他對學生具有積極輔導與正向管教意涵之規範，學生及家長均需同步配合學校落實執行。
9. 違反校園霸凌防治準則、性別平等教育法、家庭暴力防治法、兒童及少年福利與權益保障法等相關法令之規定者，學校依法通報，家長須配合相關調查及輔導措施。

10. 嚴禁上課日集結學童與家長出遊，事後任何後果概由發起及陪同的家長負責並不得歸責於學校，如家長假日出遊亦請自行負責。

陸、本辦法若不敷實際需要，得提交校務會議討論，並進行增刪之決議，會議通過後呈請校長核定公布實施，修正時亦同。