

臺中市私立育仁國民小學藝術與人文領域教案設計

單元名稱	花花世界	教學領域	藝術與人文	
教學主題	設計窗花體驗活動—欣賞	教學班級	一年信班 A 組	
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	陳映甄老師	
教學資源	教具：色紙、剪刀、膠水			
教材參考來源	自編、翰林生活第 2 冊第一單元			
教學目標	一、能認識透過摺疊剪出來的技巧 二、認識顏色重疊與邊框搭配 三、發表作品時能夠欣賞大家的藝術，並感恩爸媽能夠蒞臨班親會，用心的布置教室。			
教學活動		教學資源	評量方式	
<p>壹、引起動機</p> <p>藉由班親會即將來臨，和小朋友討論如何共同布置我們的園地，以及設計的主題。 師：如何讓爸爸、媽媽一來就可以感受到我們班的用心布置，以及特有的風格？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【活動一】 讓小朋友發表主題，並舉手表決。 主題如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 海底世界 ★ 花花世界 ★ 動物世界 ★ 浩瀚宇宙 ★ 愛心園地 <p>請小朋友探討每個主題的風格，說說這些風格是否適合班親會的氣氛，要如何搭配我們的作品呈現呢？ 老師引導：我們班是很活潑的班級，如果採動物世界為主題，可以營造出溫馨可愛的感覺，應該很不錯。</p>		各風格 圖片展 示	看學生 能否了 解各主 題風格	

<p>每個主題都討論過後，請全班進行表決。</p> <p>【活動二】 主題決定後，老師幫全班進行分組活動，每個小組分工合作，分配版面。 * 邊框組 * 作品組 * 飾品組 * 字體組</p> <p>依序分配完畢後，開始討論使用素材，下一堂課開始動手做。</p> <p>參、綜合活動 【活動一】 老師發下圖畫紙，每組先依造構想畫下來，把要使用到的圖案先畫在圖畫紙邊框，全班分組上臺發表，並討論適切性。</p> <p style="text-align: center;">～第一節課結束～</p> <p>【準備活動】 【活動一】 準備剪紙圖案、學生所繪草圖</p> <p>壹、引起動機</p> <p>老師展示上節課各組所繪草圖，並把此次要走的布置風格再次說明。並讓學生欣賞一些經過摺疊後再剪裁的窗花設計。</p> <p>貳、發展活動 【活動一】 老師先介紹實用的窗花設計，發下色紙，請全班跟著老師作摺疊一次，發現剪出來的圖案呈現2個一樣的圖形，接著是對摺兩次，發現剪出來的圖案呈現4個一樣的圖形，透過不同次數的摺疊，就會有豐富多元的圖案，真是省時又具有藝術的裝飾實用技巧喔！</p>	<p>編排座位</p> <p>圖畫紙 彩色筆</p> <p>各式剪紙圖片</p> <p>剪刀 色紙 海報紙</p>	<p>學生能依自己興趣選擇組別</p> <p>合作想出適合本組的造型</p> <p>學生能理解對摺的技巧並確實操作</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

<p>老師示範圖形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雪花設計 2. 幾何圖形 3. 國字剪紙 4. 利用不規摺的圖形剪出饒富創意的圖騰 <p>跟著老師操作過後，學生便可依照各組的草圖，搭配剪紙的技巧，讓自己的作品更加漂亮。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>【活動一】大藝術家</p> <p>請各組上台展示自己的作品，臺下的同學皆能安靜觀賞並提出看法，對別人的作品能抱著欣賞的角度，共同激發更多靈感。</p> <p>最後把各組的作品布置在教室後面的布告欄，一起欣賞這溫馨有愛的園地，老師也要回歸主題，讓學生了解到為了迎接班親會，大家一起同心協力的布置，並懷著感恩的心情，感謝爸媽能來參加此次座談會，大家都能以最棒的作品讓家人了解自己的成長。</p> <p style="text-align: center;">～第二節課結束～</p>	<p>各組完成作品</p>	<p>帶著欣賞不批評的角度去看待各組作品</p> <p>懷著感恩心並期待班親會的來臨</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------

臺中市私立育仁國民小學藝術與人文領域教案設計

單元名稱	垃圾妙用多-紙袋美化再利用	教學領域	藝術與人文
教學主題	資源再利用活動-感恩惜福	教學班級	二年信班 B 組
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	楊雅如老師
教學資源	繪本、課本		
教材參考 來源	一、翰林生活第 4 冊第 1 單元 二、【紙袋公主】繪本-遠流出版社		
教學目標	一、能知道家庭製造了許多垃圾。 二、能探索將原本要丟掉的東西再利用。 三、能培養愛惜物品的好習慣。 四、能探索家庭垃圾的新用途。		
教學活動		教學 資源	評量 方式
【第一節課】			
【準備活動】			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備【紙袋公主】繪本。 2. 學生準備美勞材料(家中不要的月曆紙、紙袋)及工具(彩色筆) 		繪本	
【活動一】			
貳、引起動機			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備【紙袋公主】繪本，以引起動機。 2. 教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1)看完繪本後，裡面的公主費盡心思救到王子，卻被王子嫌棄身上只穿著一個破爛的紙袋，如果你是公主你會怎麼辦？ (2)紙袋是我們生活中常見的物品，要如何懂得珍惜資源再利用？ 		繪本	
貳、發展活動			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭製造了許多垃圾： 教師進一步探問：『你會和家人把這些垃圾丟掉嗎？』學生進行腦力激盪，體會平時家中製造垃圾的情況。 2. 東西再利用： 教師提問：『這些不要的東西真的都是垃圾嗎？被丟掉真可惜，可以怎麼做呢？』 		課本	

參、綜合活動

1. 引導學生把要丟掉的物品進行美化後可再利用，灌輸其「愛物、惜物」、「懂得心存感恩」、「環保愛地球」的觀念。
2. 開始進行紙袋彩繪。

～本節課結束～

【第二節課】

【準備活動】

1. 學生準備美勞材料(家中不要的月曆紙、紙袋)及工具(彩色筆、剪刀、雙面膠)

【活動二】

一、發展活動

1. 老師交代學生使用剪刀的方法。
2. 延續上一節課繼續進行紙袋彩繪。
3. 紙袋彩繪完畢後，進行月曆紙的圖案剪貼直至作品完成為止。

二、綜合活動

1. 老師做結論：原本要丟掉的東西有的其實是可以再利用的，如此一來可以培養愛惜物品的好習慣，養成良好的品德，幫助了解家庭垃圾其實也有新用途。
2. 學生分享自己美化紙袋後的感覺，及可能想要把紙袋用在何處？(當購物袋、禮物袋、收納袋……)

～本節課結束～

剪刀

作品分享

臺中市私立育仁國民小學藝術與人文領域教案設計

單元名稱	動物嘉年華	教學領域	音樂
教學主題	動物狂歡節	教學班級	三年信班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	黃聆箴
教學資源	鋼琴、動物圖片、直笛譜例掛圖、音樂 CD		
教材來源	康軒藝術與人文第二冊第六單元		
教學目標	<p>一、欣賞《動物狂歡節》組曲。</p> <p>二、認識<u>法國音樂家聖桑</u>。</p> <p>三、演唱歌曲《龜兔賽跑》。</p>		
教學活動		教學資源	評量方式
<p style="text-align: center;">【準備活動】</p> <p style="text-align: center;">蒐集聖桑繪本、動物圖片、音樂 CD。</p> <p>參、引起動機</p> <p>一、播放《動物狂歡節》中〈鳥群〉片段，根據聽到音樂的感覺，猜猜這段旋律在描寫什麼動物？</p> <p>二、在白板上呈現《動物狂歡節》中有出現過的動物圖片。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、介紹<u>法國音樂家聖桑</u>。</p> <p>二、隨機播放《動物狂歡節》樂曲片段：〈獅王進行曲〉、〈公雞與母雞〉、〈烏龜〉、〈大象〉、〈袋鼠〉、〈天鵝〉、〈布穀鳥〉、〈野驢〉、〈水族館〉引導學生進入動物的想像世界。</p> <p>三、各組依據所聽到的音樂，想像以樂器傳達各種動物不同姿態與特色的可能性，並參考白板上所呈現圖片，討論音樂中所描寫的可能是何種動物。</p> <p>四、引導學生瞭解不同的動物有不同的外型和特色，讓學生產生人我之間的差異，在與動物相處的過程</p>		<p>CD 播放設備、動物圖片</p> <p>聖桑的圖片 CD 播放設備</p>	<p>能自由發表。</p> <p>能專心聆聽。</p> <p>能根據聽到的音樂討論、猜出動物。</p>

<p>中也學到關懷和尊重。</p> <p>五、演唱歌曲《龜兔賽跑》。</p> <p>六、用不同速度演唱《龜兔賽跑》體驗音樂中不同速度所傳達的不同趣味。</p> <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>一、以 4~5 人一組，分組上台表演用不同速度演唱的《龜兔賽跑》，全班互相評分，提醒同學在台上表演時要互相尊重。</p> <p>二、最後票選「最認真團體」、「最佳演出團體」並進行頒獎。</p>	<p>能認真演唱。</p> <p>表演同學能對自己的演出負責、台下同學也能尊重台上的表演。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學藝術與人文領域教案設計

單元名稱	友愛的品德	教學領域	美術
教學主題	友愛我們的同學(繪畫)	教學班級	三年智班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	王明仁 老師
教學資源	圖片. 照片. 同學表演..		
教材參考 來源	自編		
教學目標	一、能體認同學間友善的互動情景 二、能畫出與同學友愛互動 三、能發揮友愛精神		
教學活動		教學 資源	評量 方式
<p style="text-align: center;">【準備活動】</p> <p style="text-align: center;">【活動一】</p> <p style="text-align: center;">壹、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與同學討論如何和同學間的互動. 2. 同學的發表 3. 表演友善和不友善的畫面 <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p style="text-align: center;">【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學發表後. 老師引導同學充分思考. 想像友愛的情景. 並觀賞照片圖片. 友愛友善的情景 2. 老師鼓勵同學大膽的作畫 <p style="text-align: center;">【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學認真用心的作畫 2. 老師提示對圖畫中友善的畫面. 可凸顯突出主題 <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學相互欣賞畫出友愛的圖畫 2. 同學相互肯定別人的作品 3. 同學都能體認友愛的美德. 並發表心得 4. 同學都欣喜實踐友愛於日常生活上 		圖片. 照 片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 形成 評量 2. 作品 評量 3. 實踐 評量

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學藝術與人文領域教案設計

單元名稱	關懷的品德	教學領域	美術
教學主題	關懷我們身邊的人(繪畫)	教學班級	五年智班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	王明仁 老師
教學資源	圖片.照片.影片.剪報..		
教材參考 來源	自編		
教學目標	一、能體認關懷他人與被關懷的感受 二、能畫出關懷他人的各種情景 三、能發揮關懷精神		
教學活動		教學 資源	評量 方式
<p style="text-align: center;">【準備活動】</p> <p style="text-align: center;">【活動一】</p> <p style="text-align: center;">肆、引起動機</p> <p>師生從圖片.照片.影片.剪報等.討論團體中相互關懷的重要</p> <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p style="text-align: center;">【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與同學討論如何和同學間關懷的互動. 2. 同學的發表 3. 表演日常生活中關懷的情景.畫面 <p style="text-align: center;">【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學認真用心的作畫 2. 老師提示對圖畫中關懷的畫面.可凸顯突出主題 <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學相互欣賞畫出關懷的圖畫 2. 同學相互肯定別人的作品 3. 同學都能體認關懷的美德.並發表心得 4. 同學都欣喜實踐關懷於日常生活上 		圖片 照片 剪報 影片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 形成評量 2. 作品評量 3. 實踐評量

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學藝術與人文領域教案設計

單元名稱	感恩的季節	教學領域	音樂
教學主題	布拉姆斯:遊子吟與搖籃曲	教學班級	五年仁班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	黃聆箴
教學資源	鋼琴、直笛、直笛譜例掛圖、音樂教學 DVD		
教材來源	康軒藝術與人文第六冊第二單元		
教學目標	<p>一、欣賞及演唱《遊子吟》。</p> <p>二、認識<u>德國音樂家布拉姆斯</u>及其珍貴的品德。</p> <p>三、直笛二部合奏《搖籃歌》。</p>		
教學活動		教學資源	評量方式
<p style="text-align: center;">【準備活動】</p> <p style="text-align: center;">蒐集布拉姆斯繪本、圖片、音樂 CD。</p> <p>伍、引起動機</p> <p>一、播放由法國號演奏的《遊子吟》，讓學生自由發表對音樂的感受。</p> <p>二、猜猜《遊子吟》是出自哪位音樂家作品的旋律。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、欣賞童聲二部合唱的《遊子吟》，習唱並感受曲調與歌詞的意境，引導學生體會母親對子女無盡的愛，進而能心存感恩孝順父母。</p> <p>二、揭示《遊子吟》旋律原出自布拉姆斯的《大學慶典序曲》。介紹布拉姆斯孝順的故事及其經典代表作。</p>		<p>CD 播放設備</p> <p>CD 播放設備、鋼琴</p> <p>布拉姆斯圖片、音樂 CD</p>	<p>能自由發表內心感受。</p> <p>能說出是出自布拉姆斯的作品旋律。</p> <p>能專心聆聽、能演唱《遊子吟》。</p>

<p>三、聆聽布拉姆斯的另一經典曲目《搖籃曲》。</p> <p>四、說明布拉姆斯《搖籃曲》的創作背景。</p> <p>五、全班分為二部，進行《搖籃曲》直笛二部合奏。</p> <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>一、以 5~6 人一組，分組上台表演《遊子吟》或《搖籃曲》，全班互相評分，提醒同學在台上表演時要互相尊重。</p> <p>二、最後票選「最認真團體」、「最佳演出團體」並進行頒獎。</p>	<p>《搖籃曲》直笛譜例掛圖。</p>	<p>能專心聆聽。</p> <p>能二部合奏《搖籃曲》。</p> <p>表演同學能對自己的演出負責、台下同學也能尊重台上的表演。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------

～本節課結束～