

臺中市私立育仁國民小學語文領域教案設計

單元名稱	扮家家	教學領域	語文
教學主題	體驗活動－合作友愛	教學班級	一年勇班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	傅美華 老師
教學資源	教具圖卡、塑膠碗盤、圍裙、DVD 影片		
教材參考 來源	康軒國語第二冊第十三課		
教學目標	一、能學習當主人的樂趣 二、能從招呼客人中體會遊戲的快樂 三、發揮友愛精神了解和別人合作的經驗		
教學活動		教學 資源	評量 方式
<p style="text-align: center;">【準備活動】</p> 分六個小組有人當爸爸、媽媽，有人當兒子、女兒，有人當客人…自行裝扮			
<p style="text-align: center;">【活動一】</p> 主人準備客人到家中所需要的食物，用小紙盒裝上樹葉當小菜，小碎紙當白飯招待客人。教室就是溫暖的家 小花瓣當成送主人的禮物。讓學生很快進入生活的實際情景。			
<p style="text-align: center;">【活動二】</p> 客人進門後和主人聊天，大家一起吃東西、喝飲料很開心的度過一個早上，大家分享和同伴在一起的快樂			
<p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> 可以練習當父母是小朋友最盼望的事，模仿自己熟悉的生活經驗與活動，練習招呼客人。用自己喜歡的東西當食物請別人到家中作客，在扮演各種角色時獲得遊戲的快樂，也學習到性別平等，每個人在家中的地位同等重要，做家事並不是媽媽的事，全家人一同參與才能享受家庭中美好的溫馨及樂趣。			
小客人來作客應有的禮節，如何做個好客人，也是本課的重點，時間的挑選，到主人家的行為舉止都是討論的事項，進行演練後學生能深深體會到主人家的禮節，如何做一個受歡迎的客人，在生活周遭是一個重要的課程。從自然的演練中可以增加彼此的認識及上課的趣味。			

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學國語領域教案設計

單元名稱	第五課：爸爸	教學領域	國語領域
教學主題	感恩在我心	教學班級	二年仁班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	解雅婷 老師
教學資源	單槍投影機		
教材參考 來源	康軒國語第 4 冊第二單元		
教學目標	一、能感受到身旁的人給予自己的幫助。 二、能向對方表達或說出感謝的心意。 三、能懷著感恩的心情，回饋社會。		
教學活動		教學 資源	評量 方式
<p style="text-align: center;">【準備活動】</p> <p>*教師準備</p> <p>(1)康軒電子書。</p> <p>(2)短文練習單。</p> <p>(3)心型感謝卡大的 10 張，小的 84 張。</p> <p>(4)感謝日記單。</p> <p style="text-align: center;">壹、 引起動機</p> <p>一、唱誦「爸爸」的詩歌，藉由歌曲情境讓學生回想爸爸像熱情太陽、溫柔月亮、星星的時候。</p> <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p style="text-align: center;">【活動一：譬喻法寫作】</p> <p>一、對你而言，爸爸除了課文中提到的太陽、月亮、星星外，還像是什麼？為你做了哪些事情？</p> <p>二、指導學生修飾文句。</p> <p>三、學生上臺朗讀、分享自己的文句。</p> <p style="text-align: center;">【活動二：感謝卡】</p> <p>一、引導學生觀察單元圖，教師提問：</p> <p style="color: red;">(1)哪些人最關心你？怎麼關心你呢？</p> <p style="color: red;">(2)哪些人曾幫助過你。</p>		<p style="text-align: center;">單槍 投影機康 軒 電子書</p> <p style="text-align: center;">短文 練習單</p>	<p style="text-align: center;">口語 評量</p> <p style="text-align: center;">紙筆 評量</p> <p style="text-align: center;">口語 評量</p>

臺中市私立育仁國民小學國語領域教案設計

品德教育融入語文領域教學活動設計－關懷

壹、課程設計

教學活動名稱	追求夢想，永不嫌晚！		
適用年級	國小中年級	教學設計者	郭雅筑 老師
		教學時間	2 節
教學方式	主題式：深度閱讀		
教材來源	書名／「搖滾爺爺妙事多」 作者／陳美妙 康軒版三下國語課本第五課「我的爺爺」		
品格主題	■關懷行善 ■欣賞尊重		
設計理念	三下康軒版第五課「我的爺爺」退而不休的精神、有趣又充實的退休生活真讓人嚮往，於是想起書架上「搖滾爺爺妙事多」這本顛覆傳統「爺爺」角色的有趣故事。希望學生透過章節共讀，能效法學習書中的不老爺爺，常保一顆年輕的心，因為年輕的心必須是積極、熱忱、幽默、愉快、有活力的，應該好好把握每一刻。年輕的心也必須有更多愛心，去關心身邊的人、事、物，才能成為快樂的現代人。		
教學目標	1. 讓學生能真心付出愛心與關懷。 2. 透過故事引導，學生能以故事主角為典範學習的對象，能發揮溫暖的說話力量，使彼此的心更靠近。 3. 使用關懷的動作、眼神或話語讓事情更美好。 4. 學會關懷長輩，使學生瞭解不只在順境中要心懷感恩，在逆境中也要感恩生活。		
教學資源	1. 「不老騎士」影片精彩片段 2. 「搖滾爺爺妙事多」故事摘要 3. 深度閱讀提問單		

<p>等。)</p> <p>2. 問題討論：</p> <p>(1) 哪些事情是老人家做不到的事？</p> <p>(2) 你覺得老人家可以做到甚麼？</p> <p>(3) 你現在的夢想是甚麼？打算如何實現？</p> <p>(4) 想一想，有一天你變老了，你最想要完成的夢想是甚麼？</p>		10'	能認真聆聽問題並踴躍回答
<p>【三】綜合活動</p> <p>1. 我的夢想大計畫</p> <p>(1) 教師發給每位學生一架「夢想號」，請同學寫下一個一輩子一定要實現的「大夢想」。</p> <p>(2) 想像你駕著一架「夢想號」飛機，目的地是你的夢想或志願。普通的飛機需要汽油當燃料才能啟動。想一想，你的「夢想號」飛機需要哪些「動力」(例：學識、毅力、不怕苦的決心……)，才能抵達目的地。將這過程記錄在「夢想號」上。</p>		10'	能專心的完成
<p>※教師總結：</p> <p>1. 「有夢最美，築夢踏實」，鼓勵各位同學都能效法不老騎士中的 80 歲老爺爺說的：「我要再次挑戰極限，超越自己、激發 80 歲的潛能」，因為「有些事 20 歲來不及做，到 80 歲依然可以圓夢」，鼓勵各位同學能懷抱一輩子的夢想，努力往夢想邁進。</p> <p>2. 預告下次上課主題。</p> <p>【第一節課結束】</p>			能確實的寫下

教學活動	教學資源	時間	評量標準
<p>【一】準備活動 引起動機：</p> <p>1. 問題提問：</p> <p>(1) 上一節課我們看了「不老騎士」這段短片，同學完成自己的「夢想號」，對於長輩的夢想也有一些收穫，請同學一起分享。</p> <p>(2) 完成或追求夢想是不受年齡限制的，鼓勵各位同學向長輩學習「活到老，學到老」的精神。</p> <p>※教師總結：</p> <p>不同的年齡會有不同的夢想，接下來我們要從書中認識一位「不老爺爺」，學習他常保快樂的心、喜愛美好的事物，也像年輕人一樣，追求夢想，快樂生活。</p>	學習單	5'	能專心聆聽問題，並踴躍發言
<p>【二】發展活動</p> <p>1. 同學分組討論「<u>搖滾爺爺妙事多</u>」的「十個不老妙方」。並挑選其中五個妙方進行深度討論。</p> <p>2. 問題討論：</p> <p>(1) 搖滾爺爺的打扮和一般爺爺有何不同，從哪些方面可以知道爺爺走在時代的尖端？（戴墨鏡、王建民簽名球帽、最新的 i-pad、玩電腦遊戲、最夯的潛水表、喬登慢跑鞋、卡卡簽名 T-shirt）</p> <p>(2) 爺爺特別重視早晨，喜歡規律的生活，與自己的兒子、媳婦、孫子的生活習慣有哪些不同呢？請做比較。（早餐、運動、起床時間）</p> <p>(3) 爺爺的魅力從何而來？為何陌生人也會對爺爺表達親切和熱情的態度？（熱情禮貌的主動問早、配合孫子的習慣與口味、主動營造出熱鬧歡樂的氣氛）</p> <p>(4) 為什麼爺爺想要去上課？不滿足一般的「老人課程」，去上了刺激的哪種課程呢？（不想無聊的待在家，浮潛課）</p>	<p>「<u>搖滾爺爺妙事多</u>」 <u>十個妙方標題</u></p> <p>標題一 新潮的配備與打扮</p> <p>標題二 充滿朝氣，活力十足</p> <p>標題三 幽默、開心、快樂多</p> <p>標題四 活到老，學到老</p>	10'	<p>能專心聆聽故事</p> <p>能踴躍發言</p> <p>能踴躍發言</p>

		時間	評量標準
<p>(5) 為什麼鄰居要稱呼爺爺為「不老的年輕好爺爺」？（因為他不會倚老賣老，簡單的問好與微笑，拉近人與人之間的距離）</p> <p>3. 問題延伸：</p> <p>(1) 年輕是甚麼？爺爺認為年輕就是把握青春的最好時機，如果有夢不敢追，有理想不敢實現，夢想就會越來越遙遠。你有曾經因為某件很想學的活動或才藝和爸媽爭取過嗎？</p> <p>(2) 最後，君豪為什麼能超越自己的表現，得到最好的自行車比賽成績？</p>	<p>標題五 童趣的赤子之心</p> <p>標題十 把握青春，幸福逐夢 教學資源</p>	<p>5'</p>	
<p>【三】綜合活動</p> <p>1. 老師發下「夢想號」學習單，請同學完成。</p> <p>2. 夢想起飛</p> <p>(1) 列出一樣現在最想做，卻一直沒有付諸行動的事情(必須是有益身心的正向活動)。</p> <p>(2) 請寫下閱讀完「搖滾爺爺妙事多」的收穫與心得，與同學互相分享。</p> <p>※教師總結：</p> <p>人人都不希望變老，更不希望被年輕人拒於門外；歲月催人老，但身體雖老，卻仍然可以擁有年輕的心。就像不老爺爺一樣，追求夢想，快樂生活。</p> <p style="text-align: center;">【第二節課結束】</p>	<p>學習單</p>	<p>5'</p> <p>1'</p>	<p>能確實完成學習單</p>

臺中市私立育仁國民小學國語領域教案設計

單元名稱	開創新視野	教學領域	國語
教學主題	第八課 發明發現 (發展活動、綜合活動)	教學班級	四年信班 B 組
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	張齡元老師
教學資源	參考書目：打開科學大門、十萬個為什麼		
教材參考 來源	康軒版第八冊課本、指引、習作；康軒網站教案		
教學目標	<p>一、掌握要點，有條理的報告一位科學家或發明家的成就。</p> <p>二、了解發明和發現對社會的貢獻，因而對科學研究有濃厚興趣。</p> <p>三、對古今中外的科學家和發明家都心生感謝，並能發揮科學精神，解決生活中的問題。</p>		
教學活動		教學 資源	評量 方式
<p>【準備】 教師： 蒐集科學家和發明家的故事 學生： 閱讀科學家或發明家的讀物</p> <p>【發展活動】</p> <p>活動一 講述大意與講解疑難詞句</p> <p>1. 講述大意</p> <p>第一段：為了滿足好奇心，人類不斷的發明與發現，不但提升生活品質，也改變人賴發展的歷史。</p> <p>師：有沒有人能夠告訴我第一段在說什麼？</p> <p>第二段：說明發現與發明的不同。發現是找出本來就存在的事物。發明是製造出來本來沒有的事物。</p> <p>師：誰能說說什麼是「發現」？什麼是「發明」？兩個不同處在哪裡？</p> <p>第三段：舉例說明發明與發現對人類有很大的貢獻。 (發現火→生食到熟食、發明蒸汽機→進入工業時代、發現細菌→對健康的保障、發明通訊器材→使生活更便利。)</p> <p>師：發明和發現對人類有什麼貢獻？有沒有人可以舉課</p>			<p>能專心聆聽並針對問題思考，提出看法</p>

<p>本裡的例子說明？</p> <p>第四段：人類的好奇心是永無止境的，未來的科技發展正等待我們去開拓，透過觀察、思考和實驗，我們將會有更多更新的發明與發現。</p> <p>師：人類的好奇心會帶來更多的發明與發現嗎？應如何做？</p> <p>2. 講解疑難詞句</p> <p>「茹毛飲血」：茹，吃的意思。上古時候，人們尚不知用火，連毛帶血生食鳥獸。</p> <p>「日新月異」：每天每月都有新的發展和進步。</p> <p>活動二</p> <p>一、分組討論(每兩組討論一個問題)</p> <p>1. 請舉兩個因為「發現」而對人類有貢獻的實例。必須是課本以外的例子。</p> <p>如：居禮夫人發現鐳→比鈾更強的放射性物質、霍普金斯發現維生素→醫療保健的進步。</p> <p>註：講解時，教師可以補充額外的資料(利用圖書)。</p> <p>2. 請舉兩個因為「發明」而對人類有貢獻的實例。必須是課本以外的例子。</p> <p>如：愛迪生發明電→生活更便利、蔡倫發明造紙術→讓人類文化進步的更快、邁斯楚發明魔鬼粘→便利生活。</p> <p>註：講解時，教師可以補充額外的資料(利用圖書)。</p> <p>3. 「發明」與「發現」除了對人類有貢獻以外，也有可能帶來危機嗎？請舉兩個實例說明。</p> <p>冷氣的發明→可以讓我們比較舒適，但是冷氣要用冷煤，而冷煤是氟氯碳化物，會破會臭氧層。</p> <p>DDT的發現→可以殺除蚊蟲，但是卻會破壞生態，對環境造成危害。</p> <p>註：講解時，教師可以補充額外的資料。</p> <p>4. 我們在創造更好的文明社會時，如何跟自然界和平共處？請舉例說明。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>活動一</p> <p>全文大意：發明與發現提升了人類的生活品質，改變了人類發展的歷史，從日常生活的例證中得知，發明與發現對人類有重大貢獻。透過不斷的</p>	<p>參考數目 壁報紙 與色筆</p>	<p>能針對問題，發表自己的看法</p>	<p>品德教育 配合「人與自然」 ：創造與關懷。</p>
--	-----------------------------	----------------------	--------------------------------------

<p>思考和創造，科技文明快速發展，我們的世界才會美好而欣欣向榮。</p> <p>師：有沒有人可以用幾句話說出這一課的主旨是什麼？</p> <p>師：要是你，你會如何解決生活中的困難與疑惑？</p> <p>師：對於古今中外的科學家和發明家，我們是不是應該心生感謝？</p> <p>師：讀完這一課你有什麼感想？</p> <p>活動二</p> <p>結語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人類都有天生的好奇心，我們應善用這樣的動力，大膽的假設，小心的求證，培養自己開放的思考和想法。 2. 許多新的發明與發現，不能由一個人獨立完成，需累積許多前人的研究。我們承接前人遺留下來的智慧精華，除了感恩，也需以同樣的心力，努力將美好的發明與發現，留給後代子孫。 3. 偉大的發明與發現，屬於全人類的共有財產，影響的範圍不分種族國籍。我們的生活，比以前更便利舒適，生命也更有保障。所以，我們應該珍惜這些錢人努力的成果，愛惜自己的生命，關懷週遭的人群。 		<p>能專心聆聽並針對問題思考，提出看法</p>	<p>品德教育配合「人與自我」：樂觀、熱愛學習；配合「人與他人」：感恩。</p> <p>品德教育配合「人與自我」：熱愛學習、積極進取；配合「人與他人」：感恩、合作；配合「人與社會」：尊重、關懷。</p>
--	--	--------------------------	---

～本節課結束～

品德教育融入國語領域教案

教學科目	國語科	教學版本	康軒
教學單元	第十一課 本分	教學日期	
設計者	陳俞君老師	教學時間	八十分鐘
單元目標			
<p>一、說出「盡本份」的相關故事，提出自己的感想。</p> <p>二、了解盡本份就是盡最大的能力把事情做好。</p> <p>三、瞭解課文大意與欣賞課文。</p>			
教學重點			
<p>一、專心聆聽老師講「盡本份」的故事。</p> <p>二、專心聆聽同學發表對「盡本份」的經驗分享，歸納內容。</p> <p>三、說出自己當學生盡本份的經驗分享，和對他人的影響。</p>			
引導活動	學習活動	教學資源	時間
1. 引起動機	<p>1.1 教師以值得學習的同學盡本份的相關行為作為引導。</p> <p>1.2 讓小朋友體會在課業盡本份就能善用時間且安居樂業、衣食無缺。</p> <p>1.3 教師歸納提示本課與盡本份有關，進入課程內容。</p>	盡本份相關故事和網站	10
2. 講述大意	2.1 概覽課文。指導學生理解後提問。		
3. 識字與寫字教學。	3.1 生字語詞教學	本課教具袋	10
4. 內容深究	4.1 針對課文提問		
5. 形式深究	<p>5.1 文體說明</p> <p>5.2 段落安排</p>		30

6. 課文欣賞	<p>5.3 結構分析 5.4 句型分析 4. 5 修辭分析</p> <p>6.1 虛幻與實際對比 6.2 結尾以設問聚焦 6.3 例證描述具體</p> <p>農夫勤奮耕作，細心照顧農作物，是他盡本份的方式。因為農夫的盡責才能讓我們咀嚼到美味的米飯，品嚐幸福的滋味。雖是平凡的例子，卻凸顯盡忠職守的人都是盡本份的道理。</p>		<p>5</p> <p>20</p> <p>5</p>
---------	---	--	-----------------------------